**Описание основной образовательной программы**

**среднего общего образования (ООП СОО)**

**МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева»**

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева» представляет собой документ, который определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Участниками реализации ООП СОО являются:

- Обучающиеся 10-11 классов;

- Педагоги школы;

- Родители (законные представители)

**Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

-обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

-обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

-обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

-развитие государственно-общественного управления в образовании;

-формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа СОО включает следующие разделы:

|  |
| --- |
| 1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования |
| I.1. Пояснительная записка |
| I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования |
| I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП |
| I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП |
| I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП |
| I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования |
| 1. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования |
| II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности |
| II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО |
| II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности |
| II1.3. Задачи по формированию универсальных учебных действий |
| II.1.4. Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| I.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий |
| II.2.  Программы отдельных учебных предметов |
| II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования |
| II.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся |
| II.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся |
| II.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся |
| II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся |
| II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов |
| II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| II.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах |
| II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся |
| II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни |
| II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся |
| II.4. Программа коррекционной работы |
| II.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования |
| II.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов |
| II.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| II.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников |
| II.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1. Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования |
| III.1.  Учебный план |
| III.2. План внеурочной деятельности |
| III.3. Система условий реализации основной образовательной программы |
| III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы |
| III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы |
| III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования |
| III.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся |
| III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы |
| III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий |