****

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | | СОГЛАСОВАНО | |
| Педагогическим советом | Директор МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» | | Начальник УО ГРМО РК | |
| МКОУ «Городовиковская СОШ №1  им.Г.Лазарева» |  | С.Н.Долгополова |  | Л.С.Петренко |
| протокол № 5 от «3» апреля 2025 г. | « 18» апреля 2025 г. | | «18» апреля 2025 г. | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. Лазарева»**

**за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствие с Уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.Лазарева» |
| Юридический адрес | 359050, Республика Калмыкия, Городовиковск район, г.Городовиковск, ул.Ленина, дом 7 |
| Адрес Электронной почты | [Lidergsh1@yandex.ru](mailto:mkougssh3@mail.ru) |
| Адрес сайта в Интернет | <https://shkola1gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?cur_cc=69&curPos=40> |
| Телефон | 8-84731-91-0 - 84 |
| Руководитель | Долгополова Светлана Николаевна |
| Дата создания | 1907 |
| Учредитель | Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации ГРМО РК |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казённое учреждение |
| Устав образовательной организации | Утвержден Главой Городовиковского РМО РК № 93 от 16 марта 2015 года |
| Лицензия | *От 17.11.2016 № 1306, серия 08Л01 № 0000271*  срок действия бессрочно, выдана 17 ноября 2016 г., Министерством образования и науки Республики Калмыкия |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 26.11.2014 № 262, серия 08А01 № 000011; срок действия: до 26 ноября 2026 года*  Министерством образования и науки Республики Калмыкия |
| Перечень образовательных программ | Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс  Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс  Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11класс  Дополнительное образование |
| Наличие структурных подразделений | Отсутствуют |
| Реквизиты | ИНН 0801003324  КПП 080101001  ОГРН 1020800507991 |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 1 смена  Начало занятий - 8.30, окончание занятий – 15.45  Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 четверть),  2-11 класс – 40 минут |
| Партнерские отношения | Образовательная организация поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями района и республики:  - общеобразовательные организации района;  - высшие и средние профессиональные учреждения района и республики;  - Городовиковская детская школа искусств;  - Дом детского творчества Городовиковского района;  - Городовиковский центр занятости населения;  - МКДОУ «Алёнушка»; - ЦПМПК Республики Калмыкия. |

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 74 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 85 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 19 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 178обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшее количество обучающихся проявили интерес к универсальному профилю. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

МКОУ «ГСОШ №1 им.Г. Лазарева» на конец 2024 года реализует следующие профили обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профильобучения | Профильныепредметы |
| 10 | Универсальный профиль с углубленным (расширенным) изучением отдельных предметов | Русскийязык, математика, биология |
| 11 | Универсальный профиль с углубленным (расширенным) изучением отдельных предметов | Русский язык, математика, биология, обществознание |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. Обучается 1 ребенок - инвалид: 3 класс, форма обучения – классно-урочная.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» реализуется программа воспитания на 2024-2025 уч.год. В основе уклада школьной жизни лежат базовые общественные ценности: человек (здоровье, нравственность, знания, труд, творчество, патриотизм, культура); Отечество (гражданственность, гражданская идентичность); земля (природа, человечество).Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные модули Программы

-Модуль «Классное руководство»

-Модуль «Школьный урок»

-Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

-Модуль «Работа с родителями»

-Модуль «Профориентация»

- Модуль «Самоуправление»

-Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Детские общественные объединения»

-Модуль «Экскурсии, походы»

-Модуль «Школьные медиа»

-Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе 11 классных коллективов. На основании приказа по школе за классами закреплены классные руководители. Каждый классный руководитель ознакомлен с должностными обязанностями. В классных коллективах реализуются Программы воспитания, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана, но при этом не исключается возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы. У всех классных руководителей планы ВР построены с учётом принципов личностно-ориентированного и деятельностного подходов, что нашло своё отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение учащихся в разнообразную деятельность. Большое внимание уделяется планированию, совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. У всех классных руководителей составлен график проведения родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями, имеются разработки родительских собраний. Из выше изложенного следует, при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Школьный урок»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "ЮНАРМИЯ"», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* экскурсии;
* походы;
* творческие конкурсы;
* круглые столы;
* интерактивные игры

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Черномаз И.А. (3 класс), Михайлусь И.Л. (1 класс), Шиловой Ю.Г. (5 класс), Болдыревой А.А. (7 класс), Ковалёвой В.В. (6 класс), Худайбергеновой С.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | директор МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» Долгополова С.Н. |
| Члены: | * заместитель директора по ВР Кобелева Ю.В.; * заместитель директора по УР Ковалева В.В.; * советник директора по воспитанию Михайлусь И.Л.; * председатель совета родителей Лаврик В.А. (по согласованию). |

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятия | Дата,местоивремяпроведениямероприятия | Ответственныеисполнители,  контактный телефон(рабочий,мобильный) |
| Торжественные линейки, посвящённые открытию Года семьи | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  январь | Зам.директора по ВР Кобелева Ю.В.  8960 897-49-39 |
| Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  В течении года | Зам.директора по ВР Кобелева Ю.В.  8960 897-49-39  Педагог-психолог Денисенко П.А.  8961-548-81-24 |
| Акция «Активная дружная семья» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  25 января | Советник директора по воспитанию  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37 |
| Акция «На зарядку всей семьей» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  14 февраля | Советник директора по воспитанию  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37 |
| Акция «Читающая семья» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  февраль | Советник директора по воспитанию  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37 |
| Мероприятие «Наши папы - наши защитники» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  22.02.2024 | Зам.директора по ВР Кобелева Ю.В.  8960 897-49-39 |
| Выставка семейных рисунков и поделок «Талант рождается в семье» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  28.02.2024 | Зам.директора по ВР Кобелева Ю.В.  8960 897-49-39 |
| Интеллектуальная семья «Знание-сила» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  1.03.2024 | Зам.директора по НМР  Худайбергенова С.В.  8961-840-03-21 |
| Классное мероприятие «Для мам, и вместе с мамами» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  07.03.2024 | Зам.директора по ВР Кобелева Ю.В.  8960 897-49-39 |
| Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками «День защитника Отечества», «Международный женский день» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  Февраль, март | Зам.директора по ВР Кобелева Ю.В.  8960 897-49-39 |
| Акция «Для вас любимые» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  07.03.2024 | Зам.директора по ВР Кобелева Ю.В.  8960 897-49-39 |
| Фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  01.03.2024-08.03.2024 | Советник директора по воспитанию  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37 |
| Районный конкурс презентаций «Профессия моей семьи» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  Февраль-март | Советник директора по воспитанию  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37 |
| «Сад Семьи» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  5 апреля | Советник директора по воспитанию  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37 |
| Акция «Семейный досуг» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  Июнь-август | Советник директора по воспитанию  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37 |
| Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  Сентябрь 2024 | Педагог-психолог Денисенко П.А.  8961-548-81-24 |
| Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  Ноябрь 2024 | Педагог-психолог Денисенко П.А.  8961-548-81-24 |
| Циклмероприятий«Семейнаяшкатулка»   * «Добрый, сильный и родной – этопападорогой!»-интерактивноезанятие(День отца).   -«Хорошо нам рядышком с дедушкойибабушкой»-праздничнаяпрограмма(Деньбабушекидедушек).   * «Главное слово в каждой судьбе» -интерактивнаяпрограмма(Деньматери). | МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им.Г.Лазарева»  Октябрь – ноябрь2024года | Зам.директора по ВР  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37  классныеруководители |
| Закрытие Года семьи  «Всейсемьейкнамприходите!» | МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»  Декабрь 2024 г | Зам.директора по ВР  Михайлусь И.Л.  8961-394-46-37  классные руководители |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Районный заочный конкурс «Профессии моей семьи», в котором приняли участие 2 семьи.  
Муниципальный этап республиканского конкурса «Семейные традиции и обряды народов Республики Калмыкия» - 1 семья.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

**Реализация проекта «Билет будущее».**

С 1 сентября 2024 году года третий год в школе реализуется ФП «Билет в будущее» (педагог-навигатор Худайбергенова С.В.). Цель проекта: ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов.

* Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – *100* %
* Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – *100%*
* Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – *100%*

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Болдырева А.А.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Денисенко П.А.;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ РК «Многопрофильный колледж»;

- Башантинский колледж им. Ф. Попова ( филиал Калм ГУ).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 98 процентов;на уровне ООО – 95 процентов; на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее не были выявлены обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам; зафиксировано случаев буллинга в школе – 0; зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.11.2023 г.). В состав ячейки вошли 150 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Михайлусь И.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мериада красок», «Юные артисты», «Национально-прикладное искусство»);

- социально-гуманитарное («Планета Психология», «ЮИД»);

- туристско-краеведческое («Музейное дело»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывается 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное(«Мериада красок», «Юные артисты», «Национально-прикладное искусство»);  
- социально-гуманитарное («юные инспекторы дорожного движения»);

- туристско-краеведческое («Музейное дело»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **2023** | **2024** |
| художественное | 50 | 40 |
| физкультурно-спортивное | 15 | 0 |
| социально-гуманитарное | 30 | 15 |
| туристско-краеведческое | 15 | 15 |
|  | 110 | 70 |

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам дополнительного образования занимались 53 процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года 40 процентов доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия» Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Юные артисты». Руководитель театральной студии – Бадмаева М.А.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–9-х классов. Руководитель кружка – Бадмаева М.А. Это говорит о большей заинтересованности обучающихся в данном направлении.

В художественном направлении кружка «Мериада красок», руководитель- Беккер К.Я., видна положительная динамика. За 2023 -2024 уч. Год ребята систематически занимали призовые места на муниципальном и республиканском уровнях.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**IV.Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучающихся не было.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с инвалидностью;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО (в школе 2-ое детей участника СВО)

В МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были проведены следующие школьные мероприятия: беседы и тренинги; всероссийская профилактическая акция «Чистое поколение»; мероприятия ко дню правовой помощи; мероприятия в рамках антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»; открытие Года семьи, организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей; акция «Активная дружная семья»; акция «На зарядку всей семьей»; акция «Читающая семья»; мероприятие «Наши папы - наши защитники»; выставка семейных рисунков и поделок «Талант рождается в семье»; интеллектуальная семья «Знание-сила»; классное мероприятие «Для мам, и вместе с мамами»; поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками «День защитника Отечества», «Международный женский день»; акция «Для вас любимые»; фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник»; районный конкурс презентаций «Профессия моей семьи»; тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки» ; «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери); на базе школы осуществляется работа детских общественных объединений «Юнармия», «Волонтеры», «Орлята России», «Движение Первых», а также было проведено 4 совета по профилактике правонарушений в школе.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не были выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

**V.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 185 |
| – начальная школа | 82 |
| – основная школа | 90 |
| – средняя школа | 913 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно постоянное количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-7.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 2 класс | 21 | 3 | 14,29 | 11 | 52,38 | 6 | 28,57 | 1 | 4,76 | 4,47 | 66,67 | 82,77 |
| 3 класс | 27 | 3 | 11,11 | 11 | 40,74 | 13 | 48,15 | 0 | 0 | 4,36 | 51,85 | 76,75 |
| 4класс | 22 | 7 | 31,82 | 10 | 45,45 | 5 | 22,73 | 0 | 0 | 4,62 | 77,27 | 85,89 |
| итого | 70 | 13 | 19,7 | 32 | 46,19 | 24 | 33,15 | 1 | 1,59 | 4,48 | 64,29 | 81,80 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,3%. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 19 процентов.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 16 | 3 | 18,75 | 6 | 37,5 | 7 | 43,75 | 0 | 0 | 4,37 | 56,25 | 78,91 |
| 6 класс | 18 | 1 | 5,56 | 7 | 38,89 | 9 | 50 | 1 | 5,56 | 4,03 | 44,44 | 69,19 |
| 7класс | 20 | 3 | 15 | 2 | 10 | 15 | 75 | 0 | 0 | 3,88 | 25 | 63,79 |
| 8 класс | 16 | 1 | 6,25 | 4 | 25 | 11 | 68,75 | 0 | 0 | 4,05 | 31,25 | 68,27 |
| 9 класс | 20 | 2 | 10 | 8 | 40 | 10 | 50 | 0 | 0 | 4,19 | 50 | 72,09 |
| итого | 90 | 10 | 11,11 | 27 | 30,28 | 52 | 57,5 | 1 | 1,11 | 4,1 | 41,11 | 70,45 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,98 процента (в 2023-м был 21,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,61 процента (в 2023-м – 8,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 10 класс | 8 | 0 | 0 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 4,52 | 37,5 | 83,5 |
| 11 класс | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3 | 60 | 0 | 0 | 4,44 | 40 | 80,61 |
| Итого | 13 | 2 | 20 | 3 | 18,75 | 8 | 61,25 | 0 | 0 | 4,48 | 38,46 | 82,06 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2,75 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5увеличился на 4% (в 2023-м было 16 %).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результатаобучающиеся не воспользовались.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 20 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 20 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 20 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 20 | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, повысилось на 23 процента по математике.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2022-2023 | 100 | 47 | 3,5 | 100 | 74 | 4 |
| 2023-2024 | 100 | 70 | 4 | 100 | 80 | 4 |

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 6 | 50 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 67 | 4 | 100 |
| Биология | 5 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 43 | 3 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Физика | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| География | 15 | 73 | 4 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 19 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 31,5 | 3 | 16 | 8 | 40 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 19 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-мклассе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 4,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся | 12 | 11 | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 44 | 45 | 2 |
| Средний тестовый балл | 67 | 69 | 70 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 77.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов также более мотивированные на учебу.

**Таблица 14. Выборностьпредметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Обществознание | Математика П | Математика Б | Информатика | Русскийязык |
| 11 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 |
|  |  | 40% | 60% | 40% | 40% | 100% |

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 – 2022 учебныйгод | | | | | | | 2022-2023 учебныйгод | | | | | | | 2023-2024 | | | | | | |
| учитель | Сдавалиэкзамен | Прошлипорог | Непрошлипорог | Минимальныйтестовыйбалл | Максимальныйтестовыйбалл | Среднийбалл | учитель | Сдавалиэкзамен | Прошлипорог | Непрошлипорог | Минимальныйтестовыйбалл | Максимальныйтестовыйбалл | Среднийбалл | учитель | Сдавалиэкзамен | Прошлипорог | Непрошлипорог | Минимальныйтестовыйбалл | Максимальныйтестовыйбалл | Среднийбалл |
| Русскийязык | Долгополова С.Н. | 12 | 12 | 0 | 44 | 96 | 67 | Шаргинова О.Н. | 11 | 11 | 0 | 45 | 85 | 69 | Долгополова С.Н. | 5 | 5 | 0 | 54 | 89 | 70 |
| Математика П | Буринова Н.В. | 2 | 2 | 0 | 70 | 78 | 74 | Буринова Н.Н. | 3 | 3 | 0 | 68 | 74 | 72 | Буринова Н.В. | 3 | 3 | 0 | 70 | 86 | 77 |
| Математика Б | Буринова Н.В. | 10 | 10 | 0 | 3 | 5 | 4 | Буринова Н.В. | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 4 | Буринова Н.В. | 2 | 2 | 0 | 4 | 5 | 4,5 |
| Английскийязык | Каруева А.Б. | 1 | 1 | 0 | 45 | 45 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | Ковалева В.В. | 8 | 8 | 0 | 45 | 98 | 65 | Ковалёва В.В. | 1 | 0 | 1 | 22 | 22 | 22 | Ковалёва В.В. | 2 | 2 | 0 | 49 | 67 | 58 |
| Физика | Сафронова Э.Г. | 2 | 2 | 0 | 68 | 81 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Шунгурцикова Н.А. | 1 | 1 | 0 | 53 | 53 | 53 | Шунгурцикова Н.А. | 2 | 2 | 0 | 54 | 84 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | Сюкенов О.О. | 2 | 1 | 1 | 27 | 62 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | Лаврик Н.А. | 2 | 2 | 0 | 72 | 90 | 81 | Лаврик Н.А. | 2 | 2 | 0 | 51 | 70 | 60 | Лаврик Н.А. | 2 | 2 | 0 | 43 | 78 | 60 |
| Литература |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  | |  | Ковалёва В.В. | 1 | 1 | 0 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Гончаров Даниил Вячеславович | 11 | Шилова Юлия Георгиевна |
| 2 | Ли Арсен Дмитриевич | 11 | Шилова Юлия Георгиевна |

Выводы:

- школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- успешность сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) в школе имеют стабильный характер

Причины проблем:

- стрессово - неустойчивость и плохое самочувствие отдельных выпускников в период ГИА;

- низкий уровень познавательной учебной мотивации и ответственности, обучающихся уровня ООО и СОО по подготовке к ГИА;

- недостаточная работа учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся во время обучения и подготовки к ГИА.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл  4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (40%).

**Результаты регионального мониторинга**

На основании приказа МО и Н РК «О проведении регионального мониторингового исследований по калмыцкому языку и литературе, родному русскому языку в 2024 году» в школе прошли мониторинги:

**Таблица 18.**

Предмет «Родной (калмыцкий) язык»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во участников РМИ | Кол-во  «5» | Кол-во  «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | Средний балл | %  УО | %  КЗ |
| 1 | 9 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 100 | 80 |

Предмет «Родной (русский) язык»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во участников РМИ | Кол-во  «5» | Кол-во  «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | Средний балл | %  УО | %  КЗ |
| 1 | 9 | 13 | 5 | 5 | 3 | - | 4,15 | 100 | 77 |

Предмет «Калмыцкая литература»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во участников РМИ | Кол-во  «5» | Кол-во  «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | Средний балл | %  УО | %  КЗ |
| 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |

Данные по мониторингу «Родная калмыцкая литература» отсутствуют, так как ребенок, изучающий предмет, нетитульной национальности. Предмет мог сдавать по выбору.

**Таблица 19.**

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 4 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 21 | 0 | 9,52 | 61,9 | 28,57 |
| **ВПР 2024 Математика 4 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 22 | 0 | 9,09 | 31,82 | 59,09 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 22 | 0 | 9,09 | 50 | 40,91 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 16 | 0 | 18,75 | 62,5 | 18,75 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 15 | 0 | 40 | 26,67 | 33,33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Биология 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 15 | 0 | 13,33 | 46,67 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 14 | 0 | 14,29 | 21,43 | 64,29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 18 | 0 | 44,44 | 44,44 | 11,11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 17 | 0 | 52,94 | 35,29 | 11,76 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Биология линейная 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 14 | 0 | 14,29 | 42,86 | 42,86 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 16 | 0 | 37,5 | 56,25 | 6,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 18 | 0 | 61,11 | 16,67 | 22,22 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 19 | 0 | 73,68 | 5,26 | 21,05 |
| **ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 17 | 0 | 41,18 | 23,53 | 35,29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Обществознание 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 19 | 0 | 52,63 | 21,05 | 26,32 |
| **ВПР 2024 Русский язык 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 11 | 0 | 45,45 | 45,45 | 9,09 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 14 | 0 | 71,43 | 21,43 | 7,14 |
| **ВПР 2024 Физика 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 16 | 0 | 6,25 | 50 | 43,75 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 14 | 0 | 21,43 | 57,14 | 21,43 |
| **ВПР 2024 География 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu083015 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 5 | 0 | 20 | 40 | 40 |

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть всем предметам.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В учебном  году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе действует программа «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, связанную с учебно - исследовательский деятельностью;

- отследить участие детей в различных олимпиадах и конкурсах;

- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

**Таблица 20.**

Команда школы участвовала в муниципальном этапе ВОШ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество участников (в чел.) | | Количество учащихся в ОО (7-11классы) | Доля участников Олимпиады от общего количества обучающихся ОО, % |
| всего | Участники олимпиад по 2-м и более предметам |
| МКОУ "Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева" | *33* | *13* | *69* | *47,8%* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Количество участников Олимпиады, в участниках** | Количество победителей/ призёров Олимпиады, в чел | Доля победителей/ призёров от общего количества участников ОО, в % 23-24уч.г. | Доля победителей/ призёров от общего количества участников ОО, в %2022-23уч.г. |
|
| МКОУ "Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева" | 52 | 17 | *33* | 21 |

Качество подготовки по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЁРОВ по классам | | | | | | | | итого  участников | кол-во призеров  и победителей всего по предмету | качество подготовки подготовки |
|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 33,33 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00 |
| 4 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0,00 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 6 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 50,00 |
| 7 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 |
| 8 | *Математика* | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 25,00 |
| 9 | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 11 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 25,00 |
| 12 | *ОБЖ* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,00 |
| 14 | *Русский язык* | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | 55,56 |
| 15 | Технология (мальчики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,00 |
|  | Технология (девочки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,00 |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0,00 |
| 17 | Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 50,00 |
| 18 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,00 |
| 19 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 50,00 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
|  | ИТОГО | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 | 52 | 17 | 32,69 |

* + 1. Муниципальный этап ВсОШ: 5 победителей, 12 призеров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТ | Статус | ФИО | класс | ФИО учителя |
| 1 | Биология | Призер | Дышева Гиляна | 8 | Шунгурцикова Н.А. |
| 2 | История | Призер | Токовенко Мария | 10 | Ковалёва В.В. |
| 3 | Обществознание | Призер | Ходжгорова Даяна | 10 | Ковалёва В.В. |
| 4 | Физическая Культура | Победитель | Лаврик Варвара | 7 | Михайлусь О.Н. |
| 5 | Призер | Пономарева Василиса | 8 | Михайлусь О.Н. |
| 6 | Призер | Ли Арсен | 11 | Михайлусь О.Н. |
| 7 | Математика | Призер | Петренко Ярослав | 5 | Чурюмова В.Н. |
| 8 | Технология | Призер | Рубашанов Артем | 8 | Сюкенов О.О. |
| 9 | Призер | Бурлаков Андрей | 9 | Сюкенов О.О. |
| 10 | Экология | Призер | Бурлаков Андрей | 9 | Шунгурцикова Н.А. |
| 11 | Победитель | Мушараев Игорь | 10 | Шунгурцикова Н.А. |
| 12 | Английский язык | Призер | Ли Арсен | 11 | Болдырева А.А. |
| 13 | Русский язык | Призер | Ковалёва Дарья | 4 | Долгополова С.Н. |
| 14 | Призер | Жемеричкина Милена | 5 | Долгополова С.Н. |
| 15 | Победитель | Греховод Маргарита | 5 | Долгополова С.Н. |
| 16 | Победитель | Долгополова Полина | 6 | Беккер К.Я. |
| 17 | Призер | Дышева Гиляна | 8 | Долгополова С.Н. |

* + 1. обучающиеся школы приняли участие в республиканском этапе ВсОШ. Имеем слудущие результаты: Ковалёва Дарья (4 класс, русский язык) – призер; Мушараев Игорь (10 класс, экология) – призер; Бурлаков Андрей (9 класс, технология (мальчики)) – призер.

**Конкурсы, олимпиады:**

1. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева. Дышева Гиляна, 8 класс стала призером.
2. В муниципальном этапе республиканской олимпиады по предметам этнокультурной направленности школа заняла общекомандное **1 место**. По итогам 3 победителя и 5 призеров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТ | Статус | ФИО | ФИО учителя |
| 1 | Секция «Калмыцкий язык" (базовый уровень, неродной) 6 классы | Победитель | Долгополова Полина Андреевна | Бадмаева М.А. |
| 2 | «Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 4 классы | Победитель | Хавляков Тагир Александрович | Бадмаева М.А. |
| 3 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 5 класс | Призер | Дорджиева Данара Саналовна | Бадмаева М.А. |
| 4 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 6 классы | Призер | Басанова Алтана Сергеевна | Бадмаева М.А. |
| 5 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 7 классы | Призер | Корецкая Елизавета Николаевна | Бадмаева М.А. |
| 6 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 8 классы | Призер | Дышева Гиляна Дольгановна | Бадмаева М.А. |
| 7 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 9 классы | Победитель | Гаряева Ангира Михайловна | Бадмаева М.А. |
| 8 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 10 классы | Призер | Ходжгорова Даяна Адьяновна | Бадмаева М.А. |

1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Ээжин келн – эрднь» - Корецкая Елизавета,7 класс - 2 место
2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап – 1 место, Долгополова Полина, 6 класс
3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный этап – призер, Долгополова Полина, 6 класс
4. Всероссийская олимпиада учителей РЯ «Хранители русского языка» - призер дистанционного этапа, Долгополова С.Н.
5. Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года 2024» (Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – Учитель») - лауреат (победитель) – Долгополова С.Н.

**Премии:** Конкурс «Премия Главы Городовиковского РМО лучшим ученикам» - Ли Арсен Дмитриевич, 11 класс

**Эффективными формами стимулирования детей являются:**

- организация выставок творческих работ учащихся;

- публичное поощрение успехов школьников;

- ведение портфолио учащихся;

- сообщение о заслугах родителям на общешкольных собраниях;

- ходатайство в вышестоящие органы о награждении учащихся премиями Главы района и республики.

**Выводы:**

В школе организована и ведется работа с одаренными детьми, организована индивидуальная работа, ведется научно-исследовательская деятельность, используются активные формы работы.

**VI. Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 21 | 11 | 2 | 8 | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 2022 | 19 | 8 | 0 | 11 | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 19 | 8 | 2 | 9 | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 |
| 2024 | 20 | 11 | 0 | 9 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |

В 2024 году 83% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 16 %. Результаты свидетельствуют о необходимости усиления грамотной и эффективной работы управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году отсутствуютвыпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 4 года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество | Успеваемость |
| I уровень | | | | | |
| 2020-2021 | 12 | 18 | - | 53% | 100% |
| 2021 - 2022 | 9 | 27 | 2 | 51% | 98% |
| 2022-2023 | 5 | 33 | 2 | 57% | 97% |
| 2023-2024 | 13 | 32 | 1 | 64,29% | 99% |
| II уровень | | | | | |
| 2020-2021 | 9 | 27 | - | 36% | 100% |
| 2021 - 2022 | 6 | 28 | - | 34% | 100% |
| 2022-2023 | 8 | 20 | - | 30% | 100% |
| 2023-2024 | 10 | 27 | 1 | 41,11% | 99% |
| III уровень | | | | | |
| 2020-2021 | 4 | 7 | - | 42% | 100% |
| 2021 - 2022 | 4 | 6 | - | 42% | 100% |
| 2022-2023 | 3 | 3 | - | 32% | 100% |
| 2023-2024 | 2 | 3 | 0 | 38,46% | 100% |

Доля неуспевающих учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | На «2» | Успеваемость |
| I уровень | | |
| 2020-2021 | - | 100% |
| 2021 - 2022 | 2 | 98% |
| 2022-2023 | 2 | 97% |
| 2023-2024 | 1 | 99% |
| II уровень | | |
| 2020-2021 | - | 100% |
| 2021-2022 | - | 100% |
| 2022-2023 | - | 100% |
| 2023-2024 | 1 | 99% |
| III уровень | | |
| 2020-2021 | - | 100% |
| 2021-2022 | - | 100% |
| 2022-2023 | - | 100% |
| 2023-2024 | - | 100% |

*Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний за последние 3 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | УО | КЗ |
| 2020-2021 | 100% | 37% |
| 2021-2022 | 99% | 38% |
| 2022-2023 | 99% | 40% |
| 2023-2024 | 99% | 46% |

**VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

**СВЕДЕНИЯ**

о педагогических кадрахМКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г.Лазарева»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата и год рождения | Какой вуз окончил  (полностью) | | | должность | Стаж работы | | | | Учебная нагрузка | | | | УМК (класс Ф.И.О. автора/линия) | Год прохождения аттестации (категория по данной должности) | Курсы повышения квалификации | Награды (в каком году) | Тема самообразования |
| когда | | Специальность по диплому | общий | педстаж | в данной школе | по данной должности | Класс  (с указанием литера) | | Кол-во часов по классам | предмет |
| 1. | Долгополова Светлана Николаевна | 21.11.  1973 | 1995-Ставропольский государственный педагогический университет | | Учитель русского языка и литературы | Директор | 34 | 30 | 30 | 2 |  | |  |  |  | ВКК  2024г. | 2023-Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект | 1996 - ПГ МО РК, 2009 -  Лауреат ПНПО,  2012-  ПР ОО РФ | 2022 – Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы |
| Учитель РЯ и Л | 30 | 5 | | 5 | Русский язык | УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой  5,6,9,10,11 кл. | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 класса. Предмет «Русский язык»  2024 |
| 6 | | 5 |
| 9 | | 3 |
| 10 | | 2 |
| 11 | | 2 |
|  | | 17 |
| 11 | | 3 | Литература | УМК В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева 11 кл. |
| Итого: | | 20 | | |
| 2. | Ковалёва Виктория Викторовна | 02.08.  1988 | 2013-Ставропольский государственный педагогический институт | | Учитель истории | Заместитель директора по УР | 16 | 15 | 2  7 | 2  7 |  | |  |  |  | ВКК  2024 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя  ( «История») | 2012-Грамота УО ГРМО РК  2021- ПГ МО и Н РК  2023 – ПГ Президиума КРО Профсоюза | 2024 Использование искусственного интеллекта в процессе обучения на уроках истории и обществознания |
| Учитель истории | 5 | | 2 | История | История Древнего мира/А.Вигасин  История России с древнейших времен докон.16 в.\И.А.Андреев  История России 16–17 вв.И.А.Андреев  Всеобщая история. История нового времени\А.Я.Юдовская  История России. А.А.Данилов  Всеобщая история. История нового времени\А.Я. Юдовская и др.-  Всеобщая история. Новейшая история\О.С.Цороко-Цюпа-  История России. 1914-1945 г. 10 класс  История России  В.Р.Мединский. А.В.Торкунов История России.1945 год-начало 21 века11 класс |
| 6 | | 2 |
| 7 | | 2 |
| 8 | | 2 |
| 9 | | 2 |
| 10 | | 2 |
| 11 | | 2 |
|  | |  |
|  | Учитель обществознания |  |  |  |  | 6 | | 1 | Обществознание | УМК Л.Н.Боголюбова |  |  |
| 7 | | 1 |
| 8 | | 1 |
| 9 | | 1 |
| 10 | | 2 |
| 11 | | 3 |
| 6  11 | | 4  2 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: | | 29 | | |
| 3. | Худайбергенова Светлана Владимировна | 16.12.1968 | 2002-БАК КГУ  2008-Ставропольский государственный университет | | Учитель нач.классов  Учитель географии | Заместитель  директора МНР | 37 | 21 | 19 | 2 |  | |  |  |  | ВКК  2024 |  | 2008-ПГ УО АГРМО  2010-  ПГ МО и Н РК  2022-  Благодарность МО и Н РК 2023-  ПР СФ РФ | 2022 – Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС |
| Учитель географии | 19 | 5 | | 1 | География | География. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы В.П. Максаковского М.В. Половкова, | 2023 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя («География») |
| 6 | | 1 |
| 7 | | 2 |
| 8 | | 2 |
| 9 | | 2 |
| 10 | | 1 |
| 11 | | 1 |
| 10 | | 1 | Индивидуальный проект | А.В.Носков,  М.В.Майсак «Индивидуальный проект»10-11 классы |
| 6—8,10 | | 7 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 18 | | | | |
| 4. | Болдырева Анастасия Александровна | 21.05.1996 | 2018- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | | Педагогическое образование - с двумя профилями подготовки  Бакалавр | Зам.директора по ВР | 6 | 6 | 2 | 1 мес. |  | |  |  |  | ВКК  2024 |  | 2023-  Благодарность УО ГРМО РК  2024-ПГ МО и Н РК |  |
| Учитель английского языка | 2 | 2 | | 2 | Английский язык | Авторская программа Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык» 2-4 классы  М,В. Вербицкая Английский язык 2-11 классы  Авторская программа Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык» 5-9 классы | 2023 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя («Английский язык»)  Новые подходы к обучению иностранному языку в классах психолого-педагогической направленности 2024 | 2022- Формирование лексического запаса учащихся путем применения игровых технологий. |
| 3 | | 2 |
| 4 | | 2 |
| 5 | | 3 |
| 6 | | 3 |
| 7 | | 3 |
| 8 | | 3 |
| 9 | | 3 |
| 10 | | 3 |
| 11 | | 3 |
|  | |  |
| 7 | | 5 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 32 | | | | |
| Начальные классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Михайлусь Ирина Леонидовна | 30.04.1974 | 2010  БАК КГУ | Учитель начальных классов | | Учитель начальных классов | 21 | 20 | 1 | 1 | | 1 | 5 | РЯ | Школа России  Русский язык/ В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий Азбука В.Г.Горецкий и др.  Математика/М.И.Моро и др.  Литературное чтение Л.Ф.Климанова и др.  Окружающий мир/А.А.Плешаков  «Русский родной язык»/О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая  Литературное чтение на родном русском языке.  О.М.Александрова, М.И.Кузнецова | ВКК  2024 | 2024-  Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников | 2017-  ПГ МО и Н РК | 2024-Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности |
| 3 | Лит.чтение |
| 4 | Математика |
| 2 | Окр.  мир |
| 1 | Труд (технология) |
| 1 | ИЗО |
| 1 | РРЯ |
| 1 | РРЛ |
| 1 | Музыка |
|  |  |
| 1 | 3 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 22 | | | |
| 6. | Чурюмова Вера Николаевна | 07.02.1963 | 1982-Элистинское педучилище  1988-КГУ | Учитель нач.классов  Учитель биологии | | Учитель нач.  классов | 42 | 42 | 37 | 37 | | 2 | 5 | РЯ | Школа России  Русский язык/В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий  Математика/М.И.Моро и др.  Литературное чтение Л.Ф.Климанова и др.  Окружающий мир/А.А.Плешаков  «Русский родной язык»/О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая  Литературное чтение на родном русском языке.  О.М.Александрова, М.И.Кузнецова | I КК  2024 | 2024  Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС. | 2004-ПГ МО РК 2013-  ПГ МО и Н РФ  2024 -  Благодарность  Президента РФ 2024 –  ЗУ РК | 2024 –Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. |
| 3 | Лит чтение |
| 4 | Математика |
| 2 | Окр.  мир |
| 1 | Труд (технология) |
| 1 | ИЗО |
| 1 | РРЯ |
| 1 | РРЛ |
| 1 | Музыка |
| 5 | 5 | Математика | Математика 5 класс Н.Я. Виленкин |
| 2 | 9 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 33 | | | |
| 7. | Черномаз Инна Алексеевна | 19.03.1968 | 1990 - КГУ | Педагогика и методика начального обучения | | Учитель начальных классов | 34 | 34 | 2 | 2 | | 3 | 5 | РЯ | Школа России  Русский язык/В.П. КанакинаВ.Г.Горецкий –  Математика/М.И.Моро и др.  Литературное чтение Л.Ф.Климанова и др.  Окружающий мир/А.А.Плешаков  «Русский родной язык»/О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая  Литературное чтение на родном русском языке.  О.М.Александрова, М.И.Кузнецова | I КК  2020 | 2023 –  Организация воспитательной работы в начальных классах и современные методики преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях обновлённых ФГОС | 2014- ПГ МО и Н РК | 2022-Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС |
| 3 | Лит.чтение |
| 4 | Математика |
| 2 | Окр.мир |
| 1 | Труд (технология) |
| 1 | ИЗО |
| 1 | РРЯ |
| 1 | РРЛ |
| 1 | Музыка |
|  |  |
| 3 | 9 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 28 | | | |
| 8. | Дадинова Галина Алексеевна | 22.11.1986 | 2013ФГАОУВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» | Педагогика и методика начального образования | | Учитель начальных классов | 15 | 15 | 2 | 2 | | 4 | 5 | РЯ | Школа России  Русский язык/ В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий –  Математика/М.И.Моро и др.  Литературное чтение Л.Ф.Климанова и др.  Окружающий мир/А.А.Плешаков  «Русский родной язык»/О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая  Литературное чтение на родном русском языке.  О.М.Александрова, М.И.Кузнецова | I КК  2024 | 2024-  Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС. | 2021 – ПГ Главы АГРМО РК  2023- ПГ МО и Н РК | 2022 – Развитие обучающихся в процессе формирования УУД |
| 3 | Лит.чтение |
| 4 | Математика |
| 2 | Окр.мир |
| 1 | Труд (технология) |
| 1 | ИЗО |
| 1 | РРЯ |
| 1 | РРЛ |
| 1 | Музыка |
| 1 | ОРКСЭ |
| 4 | 8 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 28 | | | |
| Гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Беккер Ксения Яковлевна | 18.11.2002 | 2022- БК имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» | Преподавание в начальных классах | | Учитель русского языка и литературы | 2 | 2 | 2 | 2 | | 5 | 3 | Литература | Литература  авт. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин  5-9 классы  Литература Н.ВЛебедев 10 класс |  | 2023- Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя  Русский язык.  2023- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя  Литература. |  | Формирование УУД на уроках русского языка и литературы. |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 7 | 4 | Русский язык | Русский язык авт.  Т.А.Ладыженская  М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова  7-8 классы |
| 8 | 3 |
| 8 | 4 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 27 | | | |
| 10. | Бадмаева Монгол Ангрыковна | 25.04.  1962 | 1991-КГУ | Учитель трудового обучения | | Учитель КЯ | 40 | 39 | 32 | 32 | | 1 | 1 | Родной язык | Уйнр 1-4кл./Г.Б.Бакланова, Корнусова Б.Э.-КЯ.5 - 6 кл.-З.Х.Онтаева,Манджиева Е.И.-  КЛ.5кл./Н.Н.Шарапова и др.-  КЯ.6-7 кл.-Р.П.Харчевникова-КЯ,7-9 кл.-Р.П.Харчевникова  КЛ.6кл/Манджиева Е.И.  КЛ.7 кл.\Онтаева З.Х и др.  КЛ.8кл.\Коксунова Н.Б. и др. –  КЛ.9кл.\ЦеденоваС.Н. КЛ.10 кл.-С..Цеденова и др.  КЛ.11кл.С.Н.Цеденова и др. | ВКК  2024 | 2023- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя  «Родной язык и родная литература» | 2006-ПГ УО АГРМО, Главы АГРМО  2008 -  ПГ МОНиК РК  2014-Почетный работник ОО РФ | 2022- Повышение эффективности изучения родного языка и литературы в соответствии с ФГОС |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 1 | 1 | Родная литература |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 4 | 1 | ОРКСЭ |
| 1-9 | 9 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 34 | | | |
| Математический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11 | Буринова Наталья Владимировна | 25.03.  1957 | 1979-Белорусский государственный университет | Преподаватель математики | | Учитель математики | 46 | 33 | 23 | 23 | | 6 | 5 | Математика | Математика 6 класс Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. | ВКК 2020 | 2024-Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика» | 2008-ПГ МОК и Н РК, президентский грант  2014-ПР ОО РФ  2018-ЗУ РК | 2023-Формирование функциональной грамотности на уроках математики. |
| 7 | 3 | Алгебра | Алгебра 7-9 классы Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова  Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Ю.М.Калягин и др. |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 4 |
| 11 | 4 |
| 7 | 2 | Геометрия | Геометрия 7-9 классы Л.С..Атанасян ,В.Ф.Бутузов, С.Б..Кадомцев  Геометрия 10-11 классы Л.С..Атанасян ,В.Ф.Бутузов, С.Б..Кадомцев, Л.С.Киселёва |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 7 | 1 | Вероятность и статистика | Вероятность и статистика 7-9 классы И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко  Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Ю.М.Калягин и др. |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| Итого: 37 | | | |
| 12. | Лаврик Наталья Алексеевна | 04.11.1971 | 2010, БАК КГУ  2016, БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» | Преподавание в начальных классах  Программирование в компьютерных системах | | Учитель информатики | 18 | 5 | 2,5 | 2,5 | | 7 | 1 | Информатика | УМК Босовой Л.Л.  7-11 классы | CЗД 2023 | 2023- Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя. | 2016-ПГ МО и Н РК | 2022- Формирование информационной компетентности у обучающихся |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
|  |  |
| 5  6 | 2  2 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 9 | | | |
| Естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Шунгурцикова Надежда Александровна | 15.03.1956 | 1978-КГУ | Преподаватель химии и биологии | | Учитель биологии | 45 | 42 | 42 | 42 | | 5 | 1 | Биология | Биология  5-7классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.  Сонин, Н.И. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 кл.:Н.И Сонин, В.Б. Захаров.  Общая биология Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. 10-11 классы | ВКК  2022 | 2023 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Биология» | 2003-ПР ОО РФ  2016-ПГ Главы ГРМО  2017-ЗУ РК | 2022- Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 3 |
|  |  |
| 5 | 1 | Музыка |  |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 5-9 | 8 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 25 | | | |
| 14. | Сюкенов  Очир  Овшеевич | 14.08.1954 | 1977-КГУ | Преподаватель химии и биологии | | Учитель ИЗО | 47 | 47 | 25 | 24 | | 5 | 1 | ИЗО | ИЗО 5-8 кл./ В.С.Кузин и др | ВКК  2022 | 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя («Химия»)  2024-  Особенности преподавания предмета»ОБЗР  » в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. | 2007-ЗУ РК | 2022- Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов на уроках ИЗО и труда (технологии) |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 | Химия | Химия 8-11 классы  О.С.Габриеляна |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 8 | 1 | ОБЗР | ОБЖ Н.Ф.Виноградов, А.Т.Смирнов 8-9классы А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, 10-11 классы |  |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 6 | 2 | Труд (технология) | Технология 6-7, 9 классы Тищенко А.Т., Синица Н.В. |
| 7 | 2 |
| 9 | 1 |
| 9-11 | 7 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 25 | | | |
| 15. | Шилова Юлия Георгиевна | 26.08.1981 | 2002-Донской педагогический колледж | Воспитатель детей дошкольного возраста | | библиотекарь | 9 | 5 | 3 | 3 | |  |  |  |  | СЗД  2023 | 2023-Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС | 2023-Благодарность УО ГРМО | 2022-Развитие речи на уроках родного языка. |
| Учитель  РРЯ | 5 | 1 | Русский  Родной язык | «Русский родной язык»/под ред. О.М.  Александровой  5-9 классы  Русский родной язык 10-11 классы, базовый уровень О.М.Александрова, О.В.Загоровская, Ю.Н. Гостева |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 5 | 1 | Родная русская литература | Родная русская литература 5-9 классы О.М.Александрова, М.А.Аристова  Родная русская литература 10-11 классы базовый уровень О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 5 | 1 | ОДНКНР | ОДНКНР  5-6 классы  Н.Ф.Виноградова |
| 6 | 1 |
| 5-9 | 9 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 27 | | | |
| 16. | Денисенко Полина Алексеевна | 24.06.1996 | 2019, БК имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» | Преподавание в начальных классах | | Учитель | 6 | 6 | 2,5 | 2,5 | | 5 | 2 | Труд (технология) | УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. 5,8 классы | - | 2023  Современные методики и технологии работы педагога в системе инклюзивного образования современной школы  Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников 2024 |  | 2022- Развитие познавательных интересов на уроках труда (технологии) посредством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС |
| 8 | 1 |
| 1,5-8 | 9 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 12 | | | |
| 17. | Долгополов Андрей Михайлович | 06.05.1971 | Краснодарский институт физической культуры, 1993 | Тренер-преподаватель | | Учитель физкультуры | 36 | 30 | 23 | 23 | | 5 | 2 | Физическая культура | В.И.Лях, А.А. Зданевич 5-11 классы | ВКК  2020 | 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 2007- ПГ МО и Н РК  2020-  Благодарность МП РФ  2024 – ПР СО РФ | 2022- Осуществление метапредметных связей, в процессе преподавания физической культуры |
| 6 | 2 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 5-11 | 13 | Внеурочная деятельность | |
| Итого: 26 | | | |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах, семинарах;
* открытые уроки;
* воспитательные мероприятия.
* участие в конкурсах

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2  педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, которые вошли в состав школьной аттестационной комиссии. Решение принималось открытым голосованием. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2  педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия 1 КК категории подали 2 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения высшей квалификационной категории подали 4 педагога.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **СЗД** | **1КК** | **ВКК** |
| 11 | 2 | 2 | 8 |

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЗД** | **1КК** | **ВКК** |
| 4 | 3 | 10 |

**Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школой включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

**Реализация программы наставничества «Учитель- учитель».**

С 2022 года в школе реализуется Программа наставничества «Учитель – учитель». Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопредеиления и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) и молодых специалистов школы.

В школе созданы наставнические пары: «молодой педагог» - «педагог-наставник».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. молодого учителя** | **Должность** | **Стаж** | **Ф.И.О.**  **учителя-наставника** |
| **2023-2024 учебный год** | | | | |
| 1. | Беккер Ксения Яковлевна | Учитель русского языка и литературы | 2 года | Ковалёва Виктория Викторовна,заместитель директор по УР, учитель истории |
| 2. | Кобелева Юлия Владимировна | Заместитель директора по ВР | 1 год | Худайберенова Светлана Владимировна,  заместитель директора по НМР,  учитель географии |
| 4. | Денисенко Полина Алексеевна | Педагог-психолог | 2 года | Худайберенова Светлана Владимировна,  заместитель директора по НМР,  учитель географии |
| **2024-2025 учебный год** | | | | |
| 1. | Беккер Ксения Яковлевна | Учитель русского языка и литературы | 3 года | Долгополова С.Н.,  учитель русского языка и литературы |
| 2 | Денисенко Полина Алексеевна | Педагог-психолог | 3 года | Худайберенова Светлана Владимировна,  заместитель директора по НМР,  учитель географии |

Согласно плану работы молодые педагоги принимают активное участие:

* в творческих и профессиональных конкурсах;
* заседаниях Педагогического совета, ШМО, РМО;
* муниципальных, республиканских семинарах, вебинарах;
* в работе муниципальной площадки МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Результат** |
| Муниципальный этап «Педагог года  Калмыкии – 2024» | Беккер К.Я. | Учитель русского языка | Номинация «Педагогический дебют» - 3 место |

Педагоги – наставники проводят индивидуальные беседы и консультации по вопросам учебно-воспитательного процесса. Согласно графику, в течение учебного года проходит взаимопосещение уроков, с целью оказания методической помощи.

В декабре 2024 года молодые педагоги прошли аттестацию на СЗД (протокол № 1 от 27.12.2024 г., заседание школьной аттестационной комиссии).

**Муниципальная инновационная площадка.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 1,2,3,4 статьи 6 Закона Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия», в целях организации деятельности муниципальных инновационных площадок в соответствии приказом УО ГРМО РК от 11.01,2016г. №1/3 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ииных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками», от 11.01.2016г. №1/4 «Об утверждении положения муниципальной инновационной площадке», от 16.08.2021г. № 217/1 «О Координационном органе по вопросам формирования и функционирования муниципальных инновационных площадок в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования», согласно протокола Координационного органа по вопросам формирования и функционирования муниципальных инновационных площадок в сфере дошкольного, общего и дополнительного о бразования от 16.08.2021г. № 1 МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» является муниципальной инновационной площадкой в системе образования Городовиковского района.

Тема инновационной площадки: «Профиль роста - инновационная модель непрерывного образования молодых педагогов ОО» (формирование компетенций, организация наставничества «учитель-учитель»).

В соответствии с планом мероприятий в рамках Программы проекта инновационной площадки ежегодно на базе школы проводятся муниципальные семинары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема семинара** | **Дата проведения** | **Участники** |
| 1. | «Учитель начинается с урока» | Март | Молодые педагоги, педагоги-наставники ОО Городовиковского района |
| 2. | «Современные образовательные технологии и практики в учебно-воспитательном процессе», посвящённого 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Декабрь | Методисты УО ГРМО РК,  молодые педагоги ОО,  зам. директора ОО  (курирующие направление «Наставничество»), обучающиеся психолого- педагогических  классов ОО |

Партнёрами инновационной площадки являются:

* муниципальная творческая лаборатория Городовиковского района «Постижение»;
* муниципальный клуб «Пеликан».

Молодые педагоги школы, учителя принимают участие в методических семинарах, проводят открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.

Работа инновационной площадки освещается на официальных страницах школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм».

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества, в частности участие в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме. Педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах, мероприятиях регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Результат** |
| Муниципальный этап «Педагог года Калмыкии – 2024» | Болдырева А.А. | Учитель английского языка | Номинация «Учитель» - 1 место |
| Республиканский этап «Педагог года Калмыкии – 2024» | Болдырева А.А. | Учитель английского языка | Номинация  «Учитель» - 3 место |
| Муниципальный этап «Педагог года Калмыкии – 2024» | Беккер К.Я. | Учитель русского языка | Номинация  «Педагогический дебют» - 3 место |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика безопасности» | Михайлусь И.Л. | Советник директора по воспитанию | 1 место |
| Республиканский конкурс «Педагогика безопасности» | Михайлусь И.Л. | Советник директора по воспитанию | 2 место |
| Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Театральная мозаика – 2024» среди театральных объединений ОО | Бадмаева М.А. | Учитель калмыцкого языка и литературы | 2 место |

**IX. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», , «Финансово-хозяйственная деятельность», , «Доступная среда», , «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 19500 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2240 единиц в год;
* объем учебного фонда – 11871 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 11871 | 2131 |
| **2** | Педагогическая | 115 | 67 |
| **3** | Художественная | 7629 | 291 |
| **4** | Справочная | 54 | 28 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 150 | 113 |
| **6** | Естественно-научная | 146 | 82 |
| **7** | Техническая | 45 | 30 |
| **8** | Общественно-политическая | 254 | 201 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 483 диска, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 483.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Шилова Ю.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей школы. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

|  |
| --- |
|  |
| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 | |
| Наличие в организации | из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Актовый зал | 1 | 0 | 0 |
| Спортивный зал | 2 | 1 | 0 |
| Закрытый плавательный бассейн | 3 | 0 | 0 |
| Столовая или зал для приема пищи | 4 | 1 | 0 |
| Оборудованные кабинеты:  основ информатики и вычислительной техники | 5 | 1 | 0 |
| физики | 6 | 1 | 0 |
| химии | 7 | 1 | 0 |
| биологии | 8 | 1 | 0 |
| географии | 9 | 1 | 0 |
| для внеурочной деятельности | 10 | 0 | 0 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 11 | 0 | 0 |
| 1иностранного языка | 12 | 0 | 0 |
| Мастерские для трудового обучения | 13 | 1 | 0 |
| Кабинет домоводства | 14 | 0 | 0 |
| Музей | 15 | 1 | 0 |
| Учебно-опытный земельный участок | 16 | 1 | 0 |
| Лекционная аудитория | 17 | 0 | 0 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 18 | 1 | 0 |
| Логопедический пункт (кабинет) | 19 | 0 | 0 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 20 | 0 | 0 |
| Кабинет педагога-психолога | 21 | 0 | 0 |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 22 | 0 | 0 |
| Справка 2. Количество классных комнат (кабинетов) (ед) | (23) | 15 |  |
| из них оборудованы:  стационарными интерактивными досками (ед) | (24) | 14 |  |
| мультимедийными проекторами (ед) | (25) | 11 |  |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26) (из стр.05) (мест) | (26) | 11 |  |
| Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) (да – 1, нет – 0) | (27) | 1 |  |

- функционирует центр Точка роста

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;

|  |
| --- |
|  |
| **2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования** | | | | |
| (на конец отчетного года) | | | | |
| Код по ОКЕИ: единица – 642 | | | | |
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 1 | 56 | 50 | 50 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 2 | 40 | 38 | 38 |
| планшетные компьютеры | 3 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 4 | 12 | 12 | 12 |
| имеющие доступ к Интернету | 5 | 12 | 12 | 12 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 6 | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 7 | 31 | 31 | 31 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 8 | 0 |  |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 9 | 0 |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 11 |  |  |
| Интерактивные доски | 11 | 15 |  |  |
| Принтеры | 12 | 1 |  |  |
| Сканеры | 13 | 0 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 9 |  |  |
| Ксероксы | 15 | 0 |  |  |

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра (по совместительтсву). Для учеников, проживающих в населенных пунктах микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляет школьная газель. Школа оснащена системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности школы имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри здания школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2015 годы имеются пандус с реконструкцией входа в школу, поручни при входе в школу.

**XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 178 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 74 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55 (37%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4/77 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 110 (71%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 69 (39%) |
| − регионального уровня | 31 (17%) |
| − федерального уровня | 1 (0,5%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| − с высшим образованием | 11 |
| − высшим педагогическим образованием | 11 |
| − средним профессиональным образованием | 6 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17 |
| − с высшей | 10 (59%) |
| − первой | 3 (18%) |
| - СЗД | 4 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 |
| − до 5 лет | 3 (18%) |
| − больше 30 лет | 6 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17 |
| − до 30 лет | 3 ( 18%) |
| − от 55 лет | 7 ( 41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17(100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,277 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 57 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 178 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,8 |

**XII.Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.