**C:\Users\Елена\Desktop\Самообследование 2023.tif**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | | СОГЛАСОВАНО | |
| Педагогическим советом | Директор МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева» | | Начальник УО ГРМО РК | |
| МКОУ «Городовиковская СОШ №1  им.Г.Лазарева» |  | С.Н.Долгополова |  | Л.С.Петренко |
| протокол №4 от «29»марта 2024г. | «18»апреля 2024г. | | «19»апреля 2024 г. | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева»**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствие с Уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.Лазарева» |
| Юридический адрес | 359050, Республика Калмыкия, Городовиковск район, г.Городовиковск, ул.Ленина, дом 7 |
| Адрес Электронной почты | [Lidergsh1@yandex.ru](mailto:mkougssh3@mail.ru) |
| Адрес сайта в Интернет | <https://shkola1gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?cur_cc=69&curPos=40> |
| Телефон | 8-84731-91-0 - 84 |
| Руководитель | Долгополова Светлана Николаевна |
| Учредитель | Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации ГРМО РК |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казённое учреждение |
| Устав образовательной организации | Утвержден Главой Городовиковского РМО РК № 93 от 16 марта 2015 года |
| Лицензия | *От 17.11.2016 № 1306, серия 08Л01 № 0000271*срок действия бессрочно, выдана 17 ноября 2016 г., Министерством образования и науки Республики Калмыкия |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 26.11.2014 № 262, серия 08А01 № 000011; срок действия: до 26 ноября 2026 года*Министерством образования и науки Республики Калмыкия |
| Перечень образовательных программ | Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс  Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс  Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11класс Дополнительное образование |
| Наличие структурных подразделений | Отсутствуют |
| Реквизиты | ИНН 0801003324  КПП 080101001  ОГРН 1020800507991 |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 1 смена  Начало занятий - 8.30, окончание занятий – 15.45  Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 четверть),  2-11 класс – 40 минут |
| Партнерские отношения | Образовательная организация поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями района и республики:  - общеобразовательные организации района;  - высшие и средние профессиональные учреждения района и республики;  - Городовиковская детская школа искусств;  - Дом детского творчества Городовиковского района;  - Городовиковский центр занятости населения;  - МКДОУ «Алёнушка»; - ЦПМПК Республики Калмыкия. |

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| *Совет родителей* | * содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий учебно-воспитательного процесса; * содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся; * содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся; * организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. |
| *Совет обучающихся* | * участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОО. * подготовка предложений Директору ОО по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. * участие в разработке годового плана работы ОО, других органов, представляющих интересы обучающихся и плана собственной деятельности. * участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся класса и общественной жизни ОО * содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.   изучение, обобщение и распространение опыта проведения коллективных творческих дел, выявление  творческого потенциала обучающихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 53 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 41 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 19 |

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 202 обучающийся, из них 1 ребенок – инвалид.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- Наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году в Школу поступило оборудование в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»: 31 ноутбук, 2 телевизора, 4 интерактивные панели.

Работники школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшее количество обучающихся проявили интерес к универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования былсформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

МКОУ «ГСОШ №1 им.Г.Лазарева» на конец 2023 года реализует следующие профили обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профильобучения | Профильныепредметы |
| 10 | Универсальный профиль с углубленным (расширенным) изучением отдельных предметов | Русскийязык, математика, биология |
| 11 | Универсальный профиль с углубленным (расширенным) изучением отдельных предметов | Русскийязык, математика |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. Обучается 1 ребенок - инвалид: 3 класс, форма обучения – классно-урочная.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и внеурочные занятия.

В МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» продолжается реализация Программы воспитания на 2021-2025 г.г. В основе уклада школьной жизни лежат базовые общественные ценности: человек (здоровье, нравственность, знания, труд, творчество, патриотизм, культура); Отечество (гражданственность, гражданская идентичность); земля (природа, человечество). Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные модули Программы

-Модуль «Классное руководство»

-Модуль «Школьный урок»

-Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

-Модуль «Работа с родителями»

-Модуль «Профориентация»

- Модуль «Самоуправление»

-Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Детские общественные объединения»

-Модуль «Экскурсии, походы»

-Модуль «Школьные медиа»

-Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе 11 классных коллективов. На основании приказа по школе за классами закреплены классные руководители. Каждый классный руководитель ознакомлен с должностными обязанностями. В классных коллективах реализуются Программы воспитания, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана, но при этом не исключается возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы. У всех классных руководителей планы ВР построены с учётом принципов личностно-ориентированного и деятельностного подходов, что нашло своё отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение учащихся в разнообразную деятельность. Большое внимание уделяется планированию, совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. У всех классных руководителей составлен график проведения родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями, имеются разработки родительских собраний. Из выше изложенного следует, при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Школьный урок».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,«Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- экскурсии;

- походы;

- творческие конкурсы;

- круглые столы;

- интерактивные игры

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Черномаз И.А. (1 класс), Чурюмовой В.Н. (3 класс), Болдыревой А.А. (5 класс), Ковалёвой В.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности:

- экскурсии;

- встречи с тружениками тыла, ветеранами труда;

- кружковую и досуговую деятельность;

- волонтёрскую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ГСОШ № 1 им. Г Лазарева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские школьные объединения» Юнармейский отряд «Виктория», волонтерский отряд «Добрые сердца». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году Юнармейский отряд «Виктория» участвовал в Вахтах Памяти, республиканском слёте Юнармейских отрядов общеобразовательных организаций республики Калмыкия, муниципальном этапе республиканских юнармейских игр «Диилвр» (Победа), посвящённой 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату».

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от № 162/1 от 24.10.2023г). В состав ячейки вошли 4 обучающихся 10класса. Ответственным заработу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-психолог Денисенко П.А. В дальнейшем в «Движении первых» вступили обучающиеся 5-11 классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в мероприятия «Классные встречи», акции «Готовим для мамы», «Герои СВО: Время и Память» «Письмо солдату», «Память сильнее времени»,«Письмо солдату», «С новым годом, солдат!».Участвовали в первой конференции регионального отделения Общероссийского движения детей и молодёжи «Движения первых» в городе Элиста, приняли участие в митинге жертв депортации калмыцкого народа. Принимают участие в муниципальном этапе социального проекта «Я гражданин», защита которого пройдет в апреле 2024 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном школа реализует профориентационный минимум на базовом уровнедля обучающихся 1–11-х классов по программе «Шаг в будущее».Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

**1 - 4 классы:**

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5 - 7 классы:**

**-**развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:**

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:**

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «ГСОШ № 1 им. Г. Лазарева» для участия обучающихся 1–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам. директора по ВР Кобелева Ю.В.;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ РК «Многопрофильный колледж»;

- Башантинский колледж им. Ф. Попова ( филиал Калм ГУ).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – *100* %

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – *100%*

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – *100%*

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 1–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| В течении учебного года | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия – мои горизонты» | Зам. директора по ВР, Кобелева Ю.В., классные руководители 6-11 классов |
| В течении учебного года | В расписании занятий внеурочной деятельности 1-5-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Мир профессий» | Зам. директора по ВР, Кобелева Ю.В., классные руководители 1-5 классов |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 обучающихся 6–11-х классов *– 100%* | Заместитель директора по НМР работе Худайбергенова С.В. |
| 19.04.2023 | Участие в мастер-классах БПОУ РК «Многопрофильный колледж» | Зам. директора по ВР, Кобелева Ю.В., |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2023/2024 году составил 58 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное(«Мериада красок», «Кантилена», «Юные артисты», «Национально-прикладное искусство»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);

- социально-гуманитарное («Разноцветная планета», «Планета психология»);

- туристско-краеведческое («Музейное дело»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывается 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Мериада красок», «Юные артисты», «Национально-прикладное искусство»);

- социально-гуманитарное («Планета Психология», «ЮИД»);

- туристско-краеведческое («Музейное дело»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **2023** | **2022** |
| художественное | 45 | 50 |
| физкультурно-спортивное | - | 15 |
| социально-гуманитарное | 45 | 30 |
| туристско-краеведческое | 15 | 15 |
|  | 105 | 110 |

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования занимались 54,5 процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года 58 процентов доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия» Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Юные артисты». Руководитель театральной студии – Вереницына И.И.

В конце второго полугодия 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 4 класса.

Принимали участие в Республиканском фестивале школьных театральных кружков, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (1 место- муниципальный этап, 3 место республиканский этап)

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–9-х классов. Руководитель кружка – Бадмаева М.А. Это говорит о большей заинтересованности обучающихся в данном направлении.

В художественном направлении кружка «Мериада красок» , руководитель- Беккер К.Я., видна положительная динамика. За 2023 год, обучающиеся кружка принимали активное участие в конкурсах (Республиканский конкурс детского рисунка «Палитра осени»- 1 место, Республиканский конкурс детского рисунка «Держава и Тамга», посвящённого 300-летию встречи Петра I и хана Аюки- 1 место, Республиканский (заочный) конкурс «Я выбираю жизнь»- 1 место, Республиканский конкурс «Спасибо маме говорю»- 1 место)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий- 8.30 ч.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года, 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023год

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022-2023 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 22/23), в том числе: | 202 |
| – начальная школа | 89 |
| – основная школа | 94 |
| – средняя школа | 19 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 2 |

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном  году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 22 | 22 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 23 | 21 | 91 | 12 | 52 | 1 | 4,4 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| 3 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | 89 | 87 | 98 | 33 | 37 | 5 | 6 | 2 | 2,2 | 2 | 2,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2022-м было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 10%). По итогам 2022-2023 учебного года обучающихся оставленных на повторное обучение нет.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном  году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 1 | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19 | 19 | 100 | 2 | 10,5 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 21 | 21 | 100 | 6 | 28,5 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 94 | 94 | 100 | 20 | 21,3 | 8 | 8,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что наблюдается снижение , окончивших на «4» и «5» (2022 – 28%). , увеличение процента отличников (2022-6%)

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18,2 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 19 | 19 | 100 | 3 | 16 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году упали на 9 процентов (в 2022-м - 25); процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 1% (в 2022-м – 17%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 19 | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 19 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 19 | 19 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 19 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2022-2023 | 100 | 47 | 3,5 | 100 | 74 | 4,0 |

19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

**Выборность предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Обществознание | Иностранныйязык | Биология | Химия | Физика | Информатика | География | Литература |
| 9 | 19 | 5 | 1 | 11 | 1 | 1 | 5 | 13 | 1 |
| % |  | 26 | 5 | 58 | 5 | 5 | 26 | 68 | 5 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Болдырева А.А. | 19 | 1 | 1 | - | - | 100 | 5 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Ковалева В.В. | 19 | 5 | 1 | 4 | - | 100 | 4 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Чурюмова В.Ф. | 19 | 1 | - | - | 1 | 0 | 3 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Сюкенов О.О. | 19 | 1 | 1 | - | - | 100 | 5 |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Долгополова С.Н.. | 19 | 1 | 1 | - | - | 100 | 5 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Лаврик Н.А. | 19 | 5 | - | 5 | - | 100 | 4 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Шунгурцикова Н.А. | 19 | 11 | 4 | 6 | 1 | 91 | 4 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Худайбергенова С.В. | 19 | 13 | 2 | 4 | 7 | 46 | 4 |

***Общие результаты***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 | Долгополова С.Н. | 19 | 19 | 0 | 14 | 5 | 74 | 4 |
| 9 | Буринова Н.В. | 19 | 19 | 0 | 9 | 10 | 47 | 3,5 |
| 9 | Болдырева А.А. | 19 | 1 | 1 | - | - | 100 | 5 |
| 9 | Ковалева В.В. | 19 | 5 | 1 | 4 | - | 100 | 4 |
| 9 | Чурюмова В.Ф. | 19 | 1 | - | - | 1 | 0 | 3 |
| 9 | Сюкенов О.О. | 19 | 1 | 1 | - | - | 100 | 5 |
| 9 | Долгополова С.Н. | 19 | 1 | 1 | - | - | 100 | 5 |
| 9 | Лаврик Н.А. | 19 | 5 | - | 5 | - | 100 | 4 |
| 9 | Шунгурцикова Н.А. | 19 | 11 | 4 | 6 | 1 | 91 | 4 |
| 9 | Худайбергенова С.В. | 19 | 13 | 2 | 4 | 7 | 46 | 4 |

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 21 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 14,3 | 6 | 31,5 | 3 | 16 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 21 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 8 |
| Средний балл | 4 |
| Минимальный балл, по «5» бальной системе оценивания | 3 |
| Максимальный балл, по «5» бальной системе оценивания | 5 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. 11выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество обучающихся | 11 | 11 | 12 | 11 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Минимальный балл | 56 | 24 | 44 | 45 |
| Максимальный | 82 | 98 | 96 | 85 |
| Среднийбалл | 71 | 54 | 67 | 69 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72.

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022,2021 годом связано с тем, что обучающиеся более качественно готовятся к экзамену.

**Выборность предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | История | Обществознание | Математика П | Биология | Математика Б | Химия | Информатика | Русскийязык |
| 11 | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 11 |
|  |  | 18% | 27% | 27% | 27% | 73% | 18% | 27% | 100% |

Отказались от сдачи ЕГЭ – 3: Эрендженова Софья – история, обществознание; Игнатьева Любовь –биология, обществознание; Моисеенко Виктор – информатика;

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 – 2021 учебный год | | | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | | | | 2022-2023 | | | | | | |
| учитель | Сдавалиэкзамен | Прошлипорог | Непрошлипорог | Минимальныйтестовыйбалл | Максимальныйтестовыйбалл | Среднийбалл | учитель | Сдавалиэкзамен | Прошлипорог | Непрошлипорог | Минимальныйтестовыйбалл | Максимальныйтестовыйбалл | Среднийбалл | учитель | Сдавалиэкзамен | Прошлипорог | Непрошлипорог | Минимальныйтестовыйбалл | Максимальныйтестовыйбалл | Среднийбалл |
| Русскийязык | Долгополова С.Н.. | 11 | 11 | 0 | 24 | 98 | 54 | Долгополова С.Н. | 12 | 12 | 0 | 44 | 96 | 67 | Шаргинова О.Н. | 11 | 11 | 0 | 45 | 85 | 69 |
| Математика П |  |  |  |  |  |  |  | Буринова Н.В. | 2 | 2 | 0 | 70 | 78 | 74 | Буринова Н.Н. | 3 | 3 | 0 | 68 | 74 | 72 |
| Математика Б | Буринова Н.В. | 7 | 7 | 0 | 39 | 80 | 53 | Буринова Н.В. | 10 | 10 | 0 | 3 | 5 | 4 | Буринова Н.В. | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 4 |
| Английскийязык |  |  |  |  |  |  |  | Каруева А.Б. | 1 | 1 | 0 | 45 | 45 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | Ковалева В.В. | 3 | 3 | 0 | 51 | 97 | 70 | Ковалева В.В. | 8 | 8 | 0 | 45 | 98 | 65 | Ковалёва В.В. | 1 | 0 | 1 | 22 | 22 | 22 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | Сафронова Э.Г. | 2 | 2 | 0 | 68 | 81 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Шунгурцикова Н.А. | 6 | 6 | 0 | 36 | 70 | 50 | Шунгурцикова Н.А. | 1 | 1 | 0 | 53 | 53 | 53 | Шунгурцикова Н.А. | 2 | 2 | 0 | 54 | 84 | 69 |
| Химия | Сюкенов О.О. | 4 | 2 | 2 | 6 | 68 | 33 |  |  |  |  |  |  |  | Сюкенов О.О. | 2 | 1 | 1 | 27 | 62 | 44 |
| Информатика и ИКТ |  | 3 | 3 | 0 | 45 | | 68 | Лаврик Н.А. | 2 | 2 | 0 | 72 | 90 | 81 | Лаврик Н.А. | 2 | 2 | 0 | 51 | 70 | 60 |
| Литература | Долгополова С.Н. | 1 | 1 | 0 | 55 | | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | Худайбергенова С.В. | 1 | 1 | 0 | 65 | | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | Ковалёва В.В. | 1 | 1 | 0 | 60 | 60 | 60 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Моисеенко Виктор Олегович | 11 | Ковалёва Виктория Викторовна |
| 2 | Санджеев Бата Алексеевич | 11 | Ковалёва Виктория Викторовна |

Выводы:

- школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- успешность сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) в школе имеют стабильный характер

Причины проблем:

- стрессово - неустойчивость и плохое самочувствие отдельных выпускников в период ГИА;

- низкий уровень познавательной учебной мотивации и ответственности, обучающихся уровня ООО и СОО по подготовке к ГИА;

- недостаточная работа учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся во время обучения и подготовки к ГИА.

**Региональный мониторинг**

На основании приказа МО и Н РК «О проведении регионального мониторингового исследований по калмыцкому языку и литературе, родному русскому языку в 2023 году» в школе прошли мониторинги:

Предмет «Родной (калмыцкий) язык»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во участников РМИ | Кол-во  «5» | Кол-во  «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | Средний балл | %  УО | %  КЗ |
| 1 | 9 | 5 | 1 | 4 | - | - | 4 | 100 | 100 |

Предмет «Родной (русский) язык»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во участников РМИ | Кол-во  «5» | Кол-во  «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | Средний балл | %  УО | %  КЗ |
| 1 | 9 | 11 | - | 7 | 4 | - | 3,6 | 100 | 64 |

Предмет «Калмыцкая литература»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во участников РМИ | Кол-во  «5» | Кол-во  «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | Средний балл | %  УО | %  КЗ |
| 1 | 11 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 100 |

**Результаты ВПР**

Результативность ВПР, весна 2023

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Русский язык 8 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 18 | 0.00 | 33.33 | **44.44** | **22.22** |  |

|  | | |  | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| ВПР 2023 Математика 8 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 19 | 0.00 | 57.89 | 42.11 | 0.00 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Химия 8 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 20 | 0.00 | 50.00 | 25.00 | 25.00 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 География 8 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 19 | 0.00 | 57.89 | 31.58 | 10.53 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Русский язык 7 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 18 | 0.00 | 44.44 | **55.56** | **0.00** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Математика 7 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 16 | 0.00 | 62.50 | 31.25 | 6.25 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Физика 7 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 16 | 0.00 | 25.00 | **62.50** | **12.50** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Английский язык 7 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 16 | 0.00 | 37.50 | **25.00** | **37.50** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Обществознание 7 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 18 | 0.00 | 27.78 | **66.67** | **5.56** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Русский язык 6 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 15 | 0.00 | 80.00 | 13.33 | 6.67 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Математика 6 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 13 | 0.00 | 53.85 | 38.46 | 7.69 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Биология линейная 6 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 15 | 0.00 | 33.33 | **33.33** | **33.33** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 История 6 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 17 | 0.00 | 52.94 | 23.53 | 23.53 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР Русский язык 2023 5 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 12 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 16.67 |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Математика 5 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 14 | 0.00 | 42.86 | **42.86** | **14.29** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Биология 5 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 12 | 8.33 | 16.67 | **41.67** | **33.33** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 История 5 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 12 | 0.00 | 33.33 | **33.33** | **33.33** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Русский язык 4 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 18 | 0.00 | 44.44 | **50.00** | **5.56** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Математика 4 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 19 | 0.00 | 31.58 | **42.11** | **26.32** |  |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс | | | | | | | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева" |  | 18 | 0.00 | 38.89 | **44.44** | **16.67** |  |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022-2023 учебном  году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе действует программа «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, связанную с учебно - исследовательский деятельностью;

- отследить участие детей в различных олимпиадах и конкурсах;

- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

Команда школы участвовала в муниципальном этапе ВОШ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество участников (в чел.) | | Количество учащихся в ОО (7-11классы) | Доля участников Олимпиады от общего количества обучающихся ОО, % |
| всего | Участники олимпиад по 2-м и более предметам |
| МКОУ "Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева" | *34* | *15* | *78* | *43,6%* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Количество участников Олимпиады, в участниках** | Количество победителей/ призёров Олимпиады, в чел | Доля победителей/ призёров от общего количества участников ОО, в %ь 22-23уч.г. | Доля победителей/ призёров от общего количества участников ОО, в %2022-23уч.г. |
|
| МКОУ "Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева" | 62 | 13 | *21* | 26 |

Качество подготовки по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | итого  участников | количество призеров  и победителей | качество  подготовки |
|
|
| 1 | Английский язык | 4 | 1 | 25,00 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | Биология | 4 | 0 | 0,00 |
| 4 | География | 3 | 0 | 0,00 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0,00 |
| 6 | История | 4 | 0 | 0,00 |
| 7 | Литература | 4 | 0 | 0,00 |
| 8 | Математика | 8 | 1 | 12,5 |
| 9 | МХК | 0 | 0 | 0,00 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0,00 |
| 11 | Обществознание | 5 | 0 | 0,00 |
| 12 | ОБЖ | 3 | 1 | 33,3 |
| 13 | Право | 3 | 1 | 33,3 |
| 14 | Русский язык | 9 | 0 | 0,00 |
| 15 | Технология (мальчики) | 2 | 2 | 100,00 |
|  | Технология (девочки) | 3 | 2 | 66,6 |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0,00 |
| 17 | Физкультура | 6 | 5 | 83,3 |
| 18 | Химия | 3 | 0 | 0,00 |
| 19 | Экология | 1 | 0 | 0,00 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 0,00 |
|  | ИТОГО | 62 | 13 | 21 |

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТ | Статус | ФИО | класс | ФИО учителя |
| 1 | Право | призер | Эрендженова Софья Анатольевна | 11 | Ковалёва В.В. |
| 2 | Английский язык | победитель | Болдинов Глеб Юрьевич | 8 | Болдырева А.А. |
| 3 | Физическая Культура | призер | Старченко Алена Леонидовна | 8 | Долгополов А.М. |
| 4 | Призер | Бадминова Ангелина Мингияновна | 9 | Долгополов А.М. |
| 5 | победитель | Калинин Данил Сергеевич | 11 | Долгополов А.М. |
| 6 | Призер | Каськов Андрей Николаевич | 11 | Долгополов А.М. |
| 7 | Призер | Кичиков Баатр Саврович | 11 | Долгополов А.М. |
| 8 | Математика | Победитель | Петренко Ярослав Андреевич | 4 | Вереницына И.И. |
| 9 | Технология | Призер | Рубашанов Артем Алексеевич | 7 | Сюкенов О.О. |
| 10 | Призер | Прокопенко Владимир Дмитриевич | 8 | Сюкенов О.О. |
| 11 | Призер | Абушинова Алена Сергеевна | 8 | Денисенко П.А. |
| 12 | Призер | Лаврик Ксения Владимировна | 8 | Денисенко П.А. |
| 13 | ОБЖ | Призер | Лаврик Ксения Владимировна | 8 | Сюкенов О.О. |

Победители и призеры республиканского этапа ВОШ 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТ | Статус | ФИО | класс | ФИО учителя |
| 1 | Физическая Культура | призер | Калинин Данил Сергеевич | 11 | Долгополов А.М. |

Победители и призеры муниципального этапареспубликанской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2022-2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Статус | ФИО учителя |
| 1 | Рубашанов Артем | 7 | призер | Буринова Н.В. |
| 2 | Ли Арсен Дмитриевич | 10 | призер | Буринова Н.В. |

Победители и призеры муниципального этапа республиканской олимпиады по предметам этнокультурной направленности в 2022-2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТ | Статус | ФИО | ФИО учителя |
| 1 | Секция «Калмыцкий язык" (базовый уровень, неродной) 5 классы | Победитель | Долгополова Полина Андреевна | Бадмаева М.А. |
| 2 | Секция «Калмыцкий язык" (базовый уровень, неродной) 6 классы | Победитель | Корецкая Елизавета Николаевна | Бадмаева М.А. |
| 3 | «Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 4 классы | Призер | Доржиева Данара Саналовна | Бадмаева М.А. |
| 4 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 5 класс | Призер | Басанова Алтана Сергеевна | Бадмаева М.А. |
| 5 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 7 классы | Победитель | Дышева Гиляна Дольгановна | Бадмаева М.А. |
| 6 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 8 классы | Призер | Гаряева Ангира Михайловна | Бадмаева М.А. |
| 7 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 10 классы | Призер | Гончаров Данил Вячеславович | Бадмаева М.А. |
| 8 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 11 классы | Победитель | Каськов Андрей Николаевич | Бадмаева М.А. |
| 9 | Секция «Калмыцкая литература» (7 классы) | Призер | Гаряева Айта Михайловна | Бадмаева М.А. |
| 10 | Секция «Калмыцкая литература» (11 классы) | Победитель | Санджеев Бата Алексеевич | Бадмаева М.А. |

Победители и призеры муниципального этапа республиканской олимпиады по предметам этнокультурной направленности в 2022-2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТ | Статус | ФИО | ФИО учителя |
| 1 | Секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень) 11 классы | Победитель | Каськов Андрей Николаевич | Бадмаева М.А. |

Республиканский конкурс «Хальмгкелн мини келн»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Класс | Номинация | Статус | Учитель |
| Корецкая Елизавета | 6 | Дистанционный формат | 4 место | Бадмаева М.А. |

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Долгополова Полина | Победитель | 5 | Долгополова Светлана Николаевна |

**Эффективными формами стимулирования детей являются:**

- организация выставок творческих работ учащихся;

- публичное поощрение успехов школьников;

- ведение портфолио учащихся;

- сообщение о заслугах родителям на общешкольных собраниях;

- ходатайство в вышестоящие органы о награждении учащихся премиями Главы района и республики.

**Выводы:**

В школе организована и ведется работа с одаренными детьми, организована индивидуальная работа, ведется научно-исследовательская деятельность, используются активные формы работы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 21 | 11 | 2 | 8 | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 2022 | 19 | 8 | 0 | 11 | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 19 | 8 | 2 | 9 | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 |

В 2023 году 90 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

Педагогический коллектив школы показывает стабильность успеваемости и качества обучения, что говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество | Успеваемость |
| I уровень | | | | | |
| 2020-2021 | 12 | 18 | - | 53% | 100% |
| 2021 - 2022 | 9 | 27 | 2 | 51% | 98% |
| 2022-2023 | 5 | 33 | 2 | 57% | 97% |
| II уровень | | | | | |
| 2020-2021 | 9 | 27 | - | 36% | 100% |
| 2021 - 2022 | 6 | 28 | - | 34% | 100% |
| 2022-2023 | 8 | 20 | - | 30% | 100% |
| III уровень | | | | | |
| 2020-2021 | 4 | 7 | - | 42% | 100% |
| 2021 - 2022 | 4 | 6 | - | 42% | 100% |
| 2022-2023 | 3 | 3 | - | 32% | 100% |

Доля неуспевающих учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | На «2» | Успеваемость |
| I уровень | | |
| 2020-2021 | - | 100% |
| 2021 - 2022 | 2 | 98% |
| 2022-2023 | 2 | 99% |
| II уровень | | |
| 2020-2021 | - | 100% |
| 2021-2022 | - | 100% |
| 2022-2023 | - | 100% |
| III уровень | | |
| 2020-2021 | - | 100% |
| 2021-2022 | - | 100% |
| 2022-2023 | - | 100% |

*Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний за последние 3 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | УО | КЗ |
| 2020-2021 | 100% | 37% |
| 2021-2022 | 99% | 38% |
| 2022-2023 | 99% | 40% |

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в школе (на конец года) в школе работал 21 педагог, из них 2 – внешние совместители.

Имеют образование:

- высшее – 16 человек (76 %);

- среднее специальное – 5 человек (24 %)

Имеют квалификационные категории:

- высшая – 7 (33%);

- первая – 5 (24%);

- СЗД – 4 (19 %);

- б/к - 5 (24%).

Имеют педагогический стаж:

- от 0 до 3 лет – 1 человек (5 %);

- от 3 до 5 лет – 4 человека (19 %);

- от 5 до 15 лет – 4 человека (19 %);

- от 15 до 20 лет – 2 человека (9,4 %);

- свыше 20 лет – 10 человек 47,6 %)

**Сведения о педагогических кадрах**

**Сведения о педагогических кадрах на 2022– 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование | | | Должность | Стаж | | | | Учебная нагрузка | | | | УМК | Аттестация | Курсы | Награды | Тема самообразования |
| ВУЗ | специальность | | Общий | Пед  стаж | В данном ОУ | По должности | Классы | | Кол-во часов | предмет |
| 1. | Долгополова Светлана Николаевна | 21.11.1973 | 1995-Ставропольский государственный педагогический университет | Учитель РЯ и Л | | Заместитель директора по УР/и.о.директора | 32 | 28 | 28 | 18 |  |  | |  |  | СЗД  2017 | 2022 – Внутренняя система оценки качества образования:развитие в соответствии с обновленными ФГОС | 1996-грамота МО РК  2009-президентский грант  2012- Почетный работник ОО РФ |  |
| Учитель РЯ и Л | 28 | 7  8  9 | 4  3  3  *10* | | Русский язык | УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой – М.:Просвещение, 2015 -2018гг. | ВКК  2020  март | 2022- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2022 – Развитие фунциональной грамотности на уроках русского языка и литературы |
| 7  8  9 | 2  2  3  *7*  **17** | | Литература | УМК В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева – М.:Просвещение,  2016 |
| 2. | Худайбергенова Светлана Владимировна | 16.12.  1968 | 2002-БАК КГУ  2008-Ставропольский государственный университет | Учитель нач.классов  Учитель географии | | Заместитель директора по МНР | 35 | 19 | 17 | 14 |  |  | |  |  | СЗД  2017 | 2021 - Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации | 2008-грамота УО АГРМО  2010-ПГ МОКиН РК |  |
| Учитель географии | 17 | 5  6  7  8  9  10  11  10  10 | 1  1  2  2  2  2  1  ***11***  ***1***  ***2***  **14** | | География  Индивидуальный проект  Экономика | География. Начальный курс/И.И.Баринова,А.А.Плешаков, Н.И.Сонин-М.: «Дрофа»,2016  Начальный курс географии/ Т.П.Герасимова-М.:Дрофа,2016  География материков, океанов/В.А.Корикская – М.:Дрофа, 2014  География России:природа /И.И.Баринова-М.:Дрофа,2017  География России:население и хозяйство России/В.П.Дронов-М.: «Дрофа», 2013  Экономическая и социальная география мира/В.П.Максаковский-М.: «П»,2016 | 1КК  апрель  2022 | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2022 – Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС |
| 3. | Озерова Виктория Викторовна | 02.01.1992 | 2022-  ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» | Филология  Бакалавр | | Учитель родного языка | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  3  5  6  7  4 | 3  3  3  3  3  1  **16** | | Родной язык и литература  ОРКСЭ | Уйнр 1-4кл./Г.Б.Бакланова, Корнусова Б.Э.-Элиста:«Герел»,2015  «Русский родной язык»/под ред. О.М.Александровой – М: «Просвещение», 2021  Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры |  | 2021-  Родной язык в поликультурном образовательном пространстве: современные технологии и эффективные практики. Концепция, структура и содержание УМК «Yйнр» | 2021-Грамота УО ГРМО РК | 2022- Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы |
| Зам.директора по ВР |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Начальные классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Черномаз Инна Алексеевна | 19.03.1968 | 1990 - КГУ | | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | 32 | 32 |  |  | 1 | 5  3  4  2  1  1  2  1  **19** | | РЯ  Лит.чтение  Математика  Ок.мир  Технология  ИЗО  РРЯ  музыка | Азбука/ В.Г.Горецкий и др.-М.: «П», 2020  Русский язык/В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий – М.: «П»,2020  Математика/М.И.Моро и др. – М.: «П»,2020  Литературное чтение/Л.Ф.Климанова и др. – М.: «П», 20  Окружающий мир/А.А.Плешако- М.: «П», 2020  «Русский родной язык»/ под редО.М.Александровой – М: «Просвещение», 2021 | 1КК  Декабрь 2020 | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя | 2014- ПГ МО и Н РК | 2022-Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС |
| 5. | Дадинова Галина Алексеевна | 22.11.1986 | 2013- ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» | | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 13 | 13 |  |  | 2 | 4  3  4  2  1  1  3  1  **19** | | РЯ  Лит.чтение  Математика  Ок.мир  Технология  ИЗО  РРЯ  музыка | Азбука/ В.Г.Горецкий и др.-М.: «П», 2020  Русский язык/В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий – М.: «П»,2020  Математика/М.И.Моро и др. – М.: «П»,2020  Литературное чтение/Л.Ф.Климанова и др. – М.: «П», 2020  Окружающий мир/А.А.Плешако- М.: «П», 2020  «Русский родной язык»/ под ред. О.М.Александровой – М: «Просвещение», 2021 | СЗД 2020 | 2021- ФГОС НОО | 2021 – ПГ Главы АГРМО РК | 2022 – Развитие обучающихся в процессе формирования УУД |
| 6. | Чурюмова Вера Николаевна | 07.02.  1963 | 1982-Элистинское педучилище  1988-КГУ | | Учитель нач.классов  Учитель биологии | Учитель нач.классов | 40 | 40 | 35 | 35 | 3 | 4  3  4  2  1  1  3  1  **19** | | РЯ  Лит.чтение  Математика  Ок.мир  Технология  ИЗО  РРЯ  музыка | Русский язык/В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий – М.: «П»,2021  Математика/М.И.Моро и др. – М.: «П»,21  Литературное чтение/Л.Ф.Климанова и др. – М.: «П», 2021  Окружающий мир/А.А.Плешако- М.: «П», 2021  «Русский родной язык»/под ред. О.М.Александровой – М: «Просвещение», 2021 | СЗД  2022 | 2020- Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО | 2002,2003-грамоты РОО  2004-грамота МО РК  2013 – Почетная грамота Президиума калмыцкого рескома профсоюзов, ПГ МОиН РФ | 2019-Формирование ключевых компетенций у учащихся начальной школы |
| 7. | Вереницына Ирина Ильинична | 31.07.  1960 | 1999-Элистинский педколледж | | Учитель нач.классов | Учитель нач.классов | 43 | 42 | 29 | 29 | 4 | 4  2  4  2  1  1  3  1  1  **19** | | РЯ  Лит.чтение  Математика  Ок.мир  Технология  ИЗО  РРЯ  ОРКСЭ  музыка | Русский язык/В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий – М.: «П»,21  Математика/М.И.Моро и др. – М.: «П»,2021  Литературное чтение/Л.Ф.Климанова и др. – М.: «П», 2021  Окружающий мир/А.А.Плешаков- М.: «П», 2021  «Русский родной язык»/под ред. О.М.Александровой – М: «Просвещение», 2021 | СЗД 2020 ноябрь | 2020-  Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО | 2007-ПГ МО и Н РК  2017- ПГ МО и Н РФ | 2019- Развитие творческого потенциала младших школьников |
| **Гуманитарный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Беккер Ксения Яковлевна | 18.11.2002 | 2022- БК имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» | | Преподавание в начальных классах | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  | 5  6 | 5  5  10 | | Русский язык | УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой – М.:Просвещение, 2018г. |  | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя |  | 2022- Формирование УУД на уроках РЯ и литературы |
| 5  6 | 3  3  6  **16** | | Литература | УМК В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева – М.:Просвещение,  2019 |
| 9. | Болдырева Анастасия Александровна | 21.05.1996 | 2018- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | | Педагогическое образование (с двумя профилями подговки)  Бакалавр | Учитель АЯ | 4 | 4 |  |  | 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | 2  2  2  3  3  3  3  3  3  3  **27** | | АЯ | «Forward»/М.В.Вербицкая |  | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя |  | 2022- Формирование лексического запаса учащихся путем применения игровых технологий. |
| 10. | Бадмаева Монгол Ангрыковна | 25.04.  1962 | 1991-КГУ | | Учитель трудового обучения | Учитель КЯ | 38 | 37 | 30 | 30 | 1  4  5  6  7  8  9  10  11 | 2  3  3  3  3  3  3  2  3  **25** | | Родной язык и литература | Уйнр 1-4кл./Г.Б.Бакланова, Корнусова Б.Э.-Элиста:«Герел»,2015  КЯ.5 - 6 кл.-З.Х.Онтаева,Манджиева Е.И.-Элиста: «Герел»,2008  КЛ.5кл./Н.Н.Шарапова и др.-Элиста: «Герел»,2012г.  КЯ.6-7 кл.-Р.П.Харчевникова-Элиста:«Герел»,2012г.  КЯ,7-9 кл.-Р.П.Харчевникова-Элиста: «Герел»,2012г.  КЛ.6кл/Манджиева Е.И.-Элиста, «Герел», 2012  КЛ.7 кл.\ОнтаеваЗ.Х и др. – Элиста, «Герел», 2012  КЛ.8кл.\Коксунова Н.Б. и др. – Элиста, «Герел», 2012  КЛ.9 кл.\Цеденова С.Н. и др.-Элиста, «Герел», 2012  КЛ.10 кл.-С..Цеденова и др.-Элиста:«Герел»,2012г.  КЛ.11 кл.-С.Н.Цеденова и др.-Элиста, «Герел», 2012 | ВКК  2022 май | 2020-Основные подходы обучения калмыцкому языку и литературе в условиях реализации ФГОС | 2006-грамоты УО АГРМО, Главы АГРМО  2008 -  грамота МОНиК РК  2014-Почетный работник ОО РФ | 2022- Повышение эффективности изучения родного языка и литературы в соответствии с ФГОС |
| 11. | Ковалева Виктория Викторовна | 02.08.  1988 | 2013-Ставропольский государственный педагогический институт | | Учитель истории | Учитель истории | 14 | 13 | 5 | 5 | 5  6  7  8  9  10  11 | 2  2  2  2  2  2  2  14 | | История | История Древнего мира/А.Вигасин-М.: «П»,2016  История России с древнейших времен докон.16 в.\И.А.Андреев – Дрофа, 2016  История России 16 – 17 вв.\И.А.Андреев – Дрофа, 2016  Всеобщая история. История нового времени\А.Я.Юдовская и др.- М.: Просвещение, 2016  История России. Конец 17-18в.\И.А.Андреев и др.\Дрофа, 2016  Всеобщая история. История нового времени\А.Я. Юдовская и др.- М.: Просвещение, 2016  История России\А.А.Данилов и др.-М.:Просвещение, 2014  Всеобщая история. Новейшая история\О.С.Цороко-Цюпа-М.:Просвещение, 2016  История России\А.Н.Сахаров и др.-М.:Просвещение  История России\Н.В.Загладин и др.-Русское слово, 2010  Всеобщая история Мир в 20в.\О.С.Цороко-Цюпа-Дрофа | 1КК 2019  май | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2012-Грамота УО ГРМО РК  2021- ПГ МО и Н РК | 2022-Использование инновационных методов обучения на уроках истории и обществознания |
| 6  7  8  9  10  11 | 1  1  1  1  3  3  10 | | Обществознание | УМК Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение |
| 5  6  7  8 | 2  2  2  1  7  **31** | | Технология | УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.:П, 2021 |
| **Математический цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Буринова Наталья Владимировна | 25.03.  1957 | 1979-Белорусский государственный университет | | Преподаватель математики | Учитель математики | 43 | 31 | 21 | 21 | 5  6  7  8  9  10  11 | 5  5  3  3  4  4  5  29 | | Математика  Алгебра | Математика,6 классы/С.М.Никольский и др. – М.: П,2017  Алгебра.7,8,9 класс\Ю.Н.Макарычев и др.-М.: Просвещение, 2014  Алгебра и начала анализа.10,11 класс\Ю.М.Колягин и др.-М.:Просвещение,2017 | ВКК  2020  Май | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2008-ПГ МОК и Н РК,президентский грант  2014-Почетный работник ОО РФ  2018-Заслуженный учитель РК | 2022-Развитие функиональной грамотности на уроках математика |
| 7  8  9  10  11 | 2  2  2  2  2  10  **39** | | Геометрия | УМК Л.С.Атанасяна-М.:Просвещение,2017-… |
| 13. | Лаврик Наталья Алексеевна | 04.11.1971 | 2010, БАК КГУ  2016, БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» | | Преподавание в начальных классах  Программирование в компьютерных системах | Учитель информатики | 16 | 3 | 11мес | 11мес | 7  8  9  10  11 | 1  1  1  1  1  **5** | | Информатика | УМК Босовой Л.Л.- М.: Бином |  |  |  | 2022- Формирование информационной компетентности у обучающихся |
| **Естественнонаучный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Шунгурцикова Надежда Александровна | 15.03.  1956 | 1978-КГУ | | Преподаватель химии и биологии | Учитель биологии | 43 | 40 | 40 | 40 | 5  6  7  8  9  10  11 | 1  1  1  2  3  2  2  **12** | | Биология | Биология.\Сивоглазов В.И., А.А.Плешаков и др.-М.:П,2022  Биология. Живой организм\Н.И.сонинидр.-М.:Дрофа, 2016  Биология.Многообразие живых организмов\Н.И.Сонин и др. –М.:Дрофа, 2016  Биология. Животные\Н.И.Сонин и др.-М.:Дрофа, 2016  Биология.Общие закономерности\С.Г.Мамонтов и др.-М.:Дрофа, 2010  Общая биология\В.Б.Захаров и др.-М.:Дрофа | ВКК  2022  март | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2003-Почетный работник ОО РФ  2016-ПГ Главы ГРМО  2017-Заслуженный учитель РК | 2022- Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий |
| 15. | Долгополов Андрей Михайлович | 06.05.  1971 | 1993-Краснодарский институт физической культуры | | Тренер-преподаватель | Учитель физкультуры | 31 | 29 | 22 | 22 | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | 2  2  2  2  2  2  2  2  3  3  3  **25** | | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания/Лях В.И., Зданевич А.А. | ВКК  2020  январь | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя | 2007-грамота МОН РК  2015- Почетная грамота МС и МП РК  2020- Благодарность Минпроса РФ | 2022-Осуществление метапредметных связей в процессе преподавания физкультуры |
| 16. | СюкеновОчирОвшеевич | 14.08.  1954 | 1977-КГУ | | Преподаватель химии и биологии | Учитель ИЗО | 44 | 44 | 22 | 22 | 5  6  7 | 1  1  1  3 | | ИЗО | ИЗО Учебник для уч-ся 5-8 кл./ В.С.Кузин и др.-М.: «П», | ВКК  2022  март | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2007-Заслуженный учитель РК | 2022- Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов на уроках ИЗО и технологии |
| 8  9  10  11 | 2  2  2  1  7 | | Химия | УМК О.С.Габриеляна |
| 5  6  7  8 | 2  2  2  1  7 | | Технология | Технология. 5-8 кл. /Симоненко В.Д. и др. – М.: П  УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.:П, 2021 |
| 8  9  10  11 | 1  1  1  1  4  **21** | | ОБЖ | УМК Н.Ф.Виноградова, 8-9 классы –М.:П,2021  УМК А.Т.Смирнова, 10-11 классы |  |  |  |
| 17. | Шилова Юлия Григорьевна | 26.08.1981 | 2002-Донской педагогический колледж | | Воспитатель детей дошкольного возраста | библиотекарь | 7 | 3 | 1 | 1 |  |  | |  |  |  | 2021-Современное содержанипевоспитатльнойдеятельности в ОО |  | 2022- Повышение читательского интереса через создание эффективной развивающей образовательной среды |
| Учитель РРЯ |  |  | 1 | 1 | 8  9  10  11  11 | 3  3  2  3  **1**  **12** | | Родной язык  Инд.проект | «Русский родной язык»/под ред. О.М.Александровой – М: «Просвещение», 2021 |  | 2021-Обучение РЯ как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде |  |  |
| 18. | Палеева Анастасия Андреевна | 14.01.  1987 | 2010-БАК КГУ | | Учитель начальных классов, воспитатель | Социальный педагог | 6 | 4 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2022-Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля |
| музыка |  |  |  |  | 5  6  7  8 | 1  1  1  1  4 | | музыка |  |  |  |  |  |
| 19. | Денисенко Полина Алексеевна | 24.06.1996 | 2019, БК имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» | | Преподавание в начальных классах | учитель | 4 | 4 | 11 мес | 11 мес |  |  | |  |  |  | 2022 –  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя |  | 2022- Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Внешние совместители** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Шаргинова Ольга Николаевна | 16.07.1981 | 2003, КГУ | | Филолог, Преподаватель | Учитель русского языка и литературы | 19 | 19 |  |  | 10  11 | 2  3  5 | | Русский язык |  | 1ККянварь,  2020 | 2022-Проектирование и проведение современного урока РЯ с учетом реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения |  | ККК РК имени О.И.Городовикова |
| 10  11 | 3  3  6  11 | | Литература | УМК В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева – М.:Просвещение,  2016 |  |  |  |  |
| 21. | Чурюмова Валентина Федоровна | 11.12.1954 | 1978, КГУ | | Физик, преподаватель физики | Учитель физики | 44 | 44 |  |  | 7  8  9  10  11 | 2  2  3  2  2  1  **12** | | Физика  астрономия | Физика/А.В.Перышкин-М.:Дрофа,2017  Физика/А.В.Перышкин, Е.М.Гуткин-М.:Дрофа,2017 | 1КК 2017 май | 2020-Совершенствование предметных и методических компетенций педработников в рамках реализации ФП «Учитель будущего» | 2021- НЗ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | ККК РК имени О.И.Городовикова |

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», на основании распоряжения Правительства Республики Калмыкия № 514 – р от 6 декабря 2022 года, приказа МО и Н РК № 2023 от 27.12. 2022 года, в целях призвания особого статуса педагогических работников в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» была проведена следующая работа.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 31  мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, ветераны педагогического труда и родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** |
| Педагогический совет «Наставничество как инструмент повышения качества образования» | 09.12.2022. | Педагогический коллектив |
| Муниципальный методический семинар-практикум «Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся» | 22.12.2022. | Молодые педагоги Городовиковского района |
| Всероссийская Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» | 01.02.2023.- 03.02.2023. | Педагоги, обучающиеся |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - классный час  «Год педагога и наставника» | 06.03.2023. | Обучающиеся,  Классные руководители |
| Виртуальный час информации «К.Д.Ушинский – основоположник российской научной педагогики», посвящённый 200-летию со дня рождения педагога | 17.03.2023. | Обучающиеся 10-11 классов |
| Литературный час «Учитель на страницах книг» | 05.04.2023. | Обучающиеся 8-9 классов |
| Онлайн - акция«Улыбка учителя» | Апрель | Обучающиеся психолого-педагогического класса,педагоги |
| Онлайн- акция «Профессия. Призвание. Судьба» | Апрель | Обучающиеся 5-11 классов,ветераны педагогического труда |
| Урок мужества «Солдат Великой Победы», посвящённый заслуженному учителю Калмыцкой АССР, ветерану ВОВ Костину А.С. | 04.05.2023. | Обучающиеся8-9 классов |
| Республиканской акция «Бессмертный полк педагогов Калмыкии». | 06.05.2023. | Педагоги |
| Вечер-чествование «Учителями славится Россия!» | 16.05.2023. | Обучающиеся психолого-педагогического класса, педагоги |
| Школьные праздники «До свидания, первый класс», «Последний звонок», «Прощай начальная школа!» | Май | Обучающиеся школы, педагоги, родители |
| Всероссийская Акция «Спасибо учителю» | Май | Обучающиеся школы, родители |
| Республиканский смотр-конкурс на лучшую экспозицию школьных музеев «История школы в истории республики» | Май | Педагоги |
| Акция-видеопоздравление «Славим мы величие педагога». | 23.06.2023. | Выпускники 11 класса |
| Акция «Дорогим педагогам посвящается!» | 23.06.2023. | Выпускники 9 класса |
| Педагогический совет на тему «Ключевые инструменты единого содержания образования». | 28.08.2023. | Педагоги |
| Конкурс чтецов «Весь это мир творит учитель» | 29.09.203. | Обучающиеся, классные руководители |
| Республиканский Марафон «Мой разговор о важном». Мастер-класс - семинар-практикум по теме «Через инновации к качеству образования» | 27.09.2023.-  29.09.2023. | Педагоги |
| Акция «Спасибо Вам, учителя!» | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся, классные руководители, ветераны педагогического труда |
| Акция «Спасибо тебе, мой наставник» | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся, классные руководители |
| Муниципальная Акция о педагогах наставниках | Октябрь | Педагоги |
| Конкурс электронных презентаций «История учительской династии в моей семье» | Ноябрь | Педагоги, обучающиеся |
| Встреча «Я и мой профессиональный путь», в рамках празднования 30- летия НСО РК | Ноябрь | Педагоги, обучающиеся |
| Тематический классный час «Славим мы величие учителя!» | 05.12.2023. | Обучающиеся психолого-педагогического класса, обучающиеся 1-11 классов |
| Онлайн –акция «Родительское признание» | 15.11.23.-  15.12.23 | Родители обучающихся |
| Муниципальный семинар «Коммуникативная компетентность педагога. Особенности взаимодействия с родителями» | 22.12.2023. | Молодые педагоги Городовиковского района |
| Мероприятие «Учителя славится Россия!» | 27.12.2023. | Педагоги, обучающиеся |

Педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах, мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (22% ) педагога. Информация об участии, представлена в таблице.

| **Название конкурса, мероприятия** | **Ф. И. О. педагога** |
| --- | --- |
| III Всероссийский Форум классных руководителей | Черномаз И.А., классный руководитель 1 класса |
| Смотр-конкурс на лучшую экспозицию школьных музеев «История школы в истории республики» | Шилова Ю.Г., руководитель школьного музея, Худайбергенова С.В., заместитель директора по НМР |
| IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Худайбергенова С.В., классный руководитель 8 класса |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2023» | Болдырева А.А., учитель английского языка |
| Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. | Худайбергенова С.В., учитель географии |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2  педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2  педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подал 1 педагог. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – аттестован на первую квалификационную категорию;

- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Муниципальная инновационная площадка.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 1,2,3,4 статьи 6 Закона Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия», в целях организации деятельности муниципальных инновационных площадок в соответствии приказом УО ГРМО РК от 11.01,2016г. №1/3 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ииных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками», от 11.01.2016г. №1/4 «Об утверждении положения муниципальной инновационной площадке», от 16.08.2021г. № 217/1 «О Координационном органе по вопросам формирования и функционирования муниципальных инновационных площадок в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования», согласно протокола Координационного органа по вопросам формирования и функционирования муниципальных инновационных площадок в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования от 16.08.2021г. № 1 МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» является муниципальной инновационной площадкой в системе образования Городовиковского района.

Тема инновационной площадки: «Профиль роста - инновационная модель непрерывного образования молодых педагогов ОО» (формирование компетенций, организация наставничества «учитель-учитель»).

В соответствии с планом мероприятий в рамках Программы проекта инновационной площадки ежегодно на базе школы проводятся муниципальные семинары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема семинара** | **Дата проведения** | **Участники** |
| 1. | Фестиваль  «Педагогическийдуэт», | 21.04.2023. | Методисты УО ГРМО РК,  молодые педагоги ОО,  педагоги-наставники |
| 2. | Семинар – практикум «Коммуникативная компетентность педагога. Особенности взаимодействия с родителями». | 22.12.2023. | Методисты УО ГРМО РК,  молодые педагоги ОО,  студенты педагогического отделения БАК КГУ им. Ф. Попова, педагоги-наставники МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева», родители обучающихся |

Партнёрами инновационной площадки являются муниципальная творческая лаборатория Городовиковского района «Постижение» (руководитель Ковалева В.В., заместитель директора по УР), Муниципальный клуб «Пеликан» (руководитель Химочкина Т.И., учитель истории). Молодые педагоги школы принимают участие в методических семинарах, проводят открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.

Работа инновационной площадки освещается в размещена на официальных страницах школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм». Учителя принимают активное участие в муниципальных семинарах: мастер- классах, педмастерских педагогов и т.д.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда – 19268 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2250 единиц в год;
* объем учебного фонда – 11639 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 11639 | 2250 |
| **2** | Педагогическая | 100 | 59 |
| **3** | Художественная | 7629 | 280 |
| **4** | Справочная | 50 | 27 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 145 | 103 |
| **6** | Естественно-научная | 137 | 98 |
| **7** | Техническая | 45 | 27 |
| **8** | Общественно-политическая | 244 | 182 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до августа 2023 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 483 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 483.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей школы. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

|  |
| --- |
|  |
| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 | |
| Наличие в организации | из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Актовый зал | 1 | 0 | 0 |
| Спортивный зал | 2 | 1 | 0 |
| Закрытый плавательный бассейн | 3 | 0 | 0 |
| Столовая или зал для приема пищи | 4 | 1 | 0 |
| Оборудованные кабинеты:  основ информатики и вычислительной техники | 5 | 1 | 0 |
| физики | 6 | 1 | 0 |
| химии | 7 | 1 | 0 |
| биологии | 8 | 1 | 0 |
| географии | 9 | 1 | 0 |
| для внеурочной деятельности | 10 | 0 | 0 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 11 | 0 | 0 |
| 1иностранного языка | 12 | 0 | 0 |
| Мастерские для трудового обучения | 13 | 1 | 0 |
| Кабинет домоводства | 14 | 0 | 0 |
| Музей | 15 | 1 | 0 |
| Учебно-опытный земельный участок | 16 | 1 | 0 |
| Лекционная аудитория | 17 | 0 | 0 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 18 | 1 | 0 |
| Логопедический пункт (кабинет) | 19 | 0 | 0 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 20 | 0 | 0 |
| Кабинет педагога-психолога | 21 | 0 | 0 |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 22 | 0 | 0 |
| Справка 2. Количество классных комнат (кабинетов) (ед) | (23) | 15 |  |
| из них оборудованы:  стационарными интерактивными досками (ед) | (24) | 14 |  |
| мультимедийными проекторами (ед) | (25) | 11 |  |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26) (из стр.05) (мест) | (26) | 11 |  |
| Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) (да – 1, нет – 0) | (27) | 1 |  |

- функционирует центр Точка роста

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;

|  |
| --- |
|  |
| **2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования** | | | | |
| (на конец отчетного года) | | | | |
| Код по ОКЕИ: единица – 642 | | | | |
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 1 | 56 | 50 | 50 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 2 | 40 | 38 | 38 |
| планшетные компьютеры | 3 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 4 | 12 | 12 | 12 |
| имеющие доступ к Интернету | 5 | 12 | 12 | 12 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 6 | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 7 | 31 | 31 | 31 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 8 | 0 |  |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 9 | 0 |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 11 |  |  |
| Интерактивные доски | 11 | 15 |  |  |
| Принтеры | 12 | 1 |  |  |
| Сканеры | 13 | 0 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 9 |  |  |
| Ксероксы | 15 | 0 |  |  |

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра (по совместительтсву). Для учеников, проживающих в населенных пунктах микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляет школьная газель. Школа оснащена системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности школы имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри здания школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2015 годы имеются пандус с реконструкцией входа в школу, поручни при входе в школу.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общаячисленность учащихся | человек | 202 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 89 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56(31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 110 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 66 (33%) |
| − регионального уровня | 30 (15%) |
| − федерального уровня | 3 (1,5%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| − с высшим образованием | 16 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 16(76%) |
| − с высшей | 7 (44%) |
| − первой | 5 (31%) |
| - СЗД |  | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 13( 62%) |
| − до 5 лет | 5 (38%) |
| − больше 30 лет | 7 (54%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 11(53%) |
| − до 30 лет | 3 (27%) |
| − от 55 лет | 8 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,277 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 57 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 202 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.