

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева» (МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»)* |
| Руководитель | *Елена Григорьевна Зунгруева* |
| Адрес организации | *359050, Республика Калмыкия, г.Городовиковск, ул.Ленина,7* |
| Телефон, факс | *8-847-31-91-0-84* |
| Адрес электронной почты | gorodovikovsk-sosh1@rk08.ru |
| Учредитель | Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации Городовиковского районного мунициального образования Республики Калмыкия |
| Дата создания | *1907 год* |
| Лицензия | *От 17.11.2016 № 1306, серия 08Л01 № 0000271* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 26.11.2014 № 262, серия 08А01 № 000011; срок действия: до 26 ноября 2026 года* |

МКОУ «ГСОШ №1 им.Г.Лазарева» (далее – Школа) расположено  в центре города, функционирует как образовательное учреждение с 1907 года, как муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева» с 21 декабря 2011 года. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| ***Совет школы*** | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения |
| ***Педагогический совет*** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений |
| ***Общее собрание работников*** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| ***Совет родителей*** | - содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий учебно-воспитательного процесса;-содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся;-содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся; -организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. |
| ***Совет обучающихся*** | -участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОО.-подготовка предложений Директору ОО по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. -участие в разработке годового плана работы ОО, других органов, представляющих интересы обучающихся и плана собственной деятельности.-участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся класса и общественной жизни ОО-содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.  -изучение, обобщение и распространение опыта проведения коллективных творческих дел, выявление творческого потенциала обучающихся. |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения:** *гуманитарных дисциплин;*
* *естественно-научных и математических дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования;*
* *объединение классных руководителей*

 По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.  **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. **Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:** *35 минут (сентябрь–декабрь);*
* *40 минут (январь–май)*
 | *5* | *33* |
| *2–11* | *1* | *45* | *5* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.**Об антикоронавирусных мерах**В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** |
| **Март–май 2020** |  Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 года № 104  | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/distancionnye_obrazovatelnye_resursy/0-150> |
| Методические  рекомендации  по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04 | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/distancionnye_obrazovatelnye_resursy/0-150> |
| Инструктивное  письмо   Министерства образования и науки РК  «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 25.03.2020 года № 9241 |  |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <https://yadi.sk/i/V0AVG7iCsXFQRQ> |
| Приказ о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | <https://yadi.sk/i/KpztwyfAjzBi4g> |
|  Режим функционирования на период апрель – июнь – 2020г.  | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/distancionnye_obrazovatelnye_resursy/0-150> |
| **Август–декабрь 2020** | Режим функционирования школы в условиях распространения COVID - 19 | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/rezhim_funkcionirovanija_shkoly_v_uslovijakh_rasprostranenija_covid_19/0-153> |

 **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования |  82 |
| Основная образовательная программа основного общего образования |  101 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 27 |

 Всего на конец 2020 года в образовательной организации получали образование 210  обучающихся, из них 1 – с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует следующие образовательные программы:* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения** МКОУ «ГСОШ №1 им.Г.Лазарева» на конец 2020 года реализует следующие профили обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль обучения** | **Профильные предметы** |
| 10 | Универсальный профиль с углубленным (расширенным) изучением отдельных предметов |  Русский язык, математика, обществознание |
| 11 |  химико-биологический профиль | Химия, биология, математика |

 **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья** Школа реализует следующие АООП:* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

 Ребенок занимается в общеобразовательном классе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** Воспитательная работа в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» строилась в соответствии с Программой воспитательной работы школы «Мы будущее твоё, Россия!» ( 2015-2020 г.г.), в которую входят следующие подпрограммы:**Программа «Школа светофорных наук»****Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. **Программа «Человек в мире культуры»****Цель Программы*:*** воспитание гармоничной личности учащегося , воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора. **Программа «Толерантность – путь к миру»** **Цель:** воспитание установок толерантной личности; разработка и реализация эффективных форм и методов в области формирования толерантного  сознания и поведения у учащихся школы.**Программа «Школа лидера»****Цель:** формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности; развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов; сохранение школьных традиций; воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.**Программа «Все работы хороши – выбирай на вкус»****Цель:** подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.**Программа «Я – Россиянин»****Цель:** создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.**Программа «Здоровая личность»****Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. **Программа «Выбирай жизнь»****Цель:** комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.**Программа «Семейная академия»****Цель**: создание условий для благоприятного вхождения детей в мир социальных отношений через укрепление внутрисемейных связей и на основе создания единого пространства общения; психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.**Кадровый состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№п/п** | **Должность** | **Количество** |
| 1. | Зам. директора по ВР | 1 |
| 2 | Классные руководители | 11 |
| 3 | Педагоги дополнительного образования | 6 |
|  4 | Школьный библиотекарь | 1 |
| 5 | Воспитатель ГПД | 2 |
| 6. | Социальный педагог | 1 |
| 7. | Педагог-психолог | 1 |

 Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:**Содержание и формы воспитательной работы в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление содержания** | **Формы и методы воспитательной работы** |
| **Традиционные мероприятия** | Школьный праздник ЗулШкольный праздник «Цаган-Сар»Школьный праздник «Масленица»Торжественная линейка «Последний звонок» ( дистанционный формат) Выпускной вечер «Куда уходит детство»Торжественное вручение аттестатов в 9 классеСпортивные соревнования «Мы будущее твоё, Россия!» Спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки»Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки» Торжественная линейка «Здравствуй, Школьная страна!» |
| **Воспитание** **гражданственности** **и патриотизма**  | Тематический классный час «Урок Победы»Тематическая Неделя «День Героев Отечества»Тематическая Неделя «День неизвестного солдата»Тематическая Неделя «Музей и дети»Тематическая Неделя «России верные сыны»Тематическая Неделя в рамках воссоединения Крыма с РоссиейВсероссийская Акция Памяти «Блокадный хлеб»Всероссийские Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» |
| **Организация****культурного досуга** |  Школьный праздник ЗулШкольный конкурс по оформлению классных кабинетов «Новогоднее настроение»Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки» Школьный праздник ЗулШкольный праздник «Цаган-Сар»Школьный праздник «Масленица» |
| **Воспитание** **толерантности** | Республиканская Акция «Память на все времена» Тематическая Неделя « Толерантность – путь к миру» Республиканская онлайн - акция «Сильные, единые!» |
| **Экологическое****воспитание** | Экологические субботникиАкции «Кормушка» и «Скворечник»Конкурс плакатов об охране окружающей средыДень птицДень Земли #ТвояЧистаяКалмыкия  |
| **Профориентационная****работа** | Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.Оформление Портфолио обучающихся.Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.Тематическая Неделя « Все профессии нужны, все профессии важны»Родительские собрания Акция «Мой выбор» |
| **Профилактика ДДТТ** | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание: дети!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»Профилактические мероприятия «Зимние каникулы» (дистанционный формат). Мероприятия в рамках «Недели безопасности дорожного движения»Всероссийский интернет - марафона «Учим дома ПДД»Оформление и обновление классных уголков по ПДД «Знай и уважай ПДД» Классные родительские собрания «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних с сфере дорожного движения.Использование световозвращающихэлементов учащимися» |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  Классный час «Курения – это яд», посвящённый Всемирному дню отказа от табака ( дистанционный формат)Тематическая Неделя «В будущее без СПИДа!»Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией ( дистанционный формат)Всероссийский урок «Будь здоров!»Беседа «Наркотики - путь в никуда!»Школьный конкурс видеороликов «Наркомания – проблема 21 века»Участие в муниципальном конкурсе по профилактике наркомании «Мир детства – без наркотиков!» |
| **Профилактика** **правонарушений** |  Тематическая Неделя « Права ребёнка» Урок юридической грамотностиТематическая Неделя « Школа без правонарушений»Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»Составление социального паспорта класса, школыРейд «Подросток»Инструктаж «Безопасные каникулы»Классные часы «Защита персональных данных».Социально-психологическое тестирование.Тематическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетнихЗаседания «Совета профилактики»Беседа« Что такое конфликт? Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»Беседа «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних в социальных медиа»  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание «Современные формы и содержание работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей, совместной деятельности школы и семьи по предупреждению беспризорности и правонарушений»Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» ( дистанционный формат)Классные родительские собранияДеловая игра «Защити себя»Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детейИнструктажи «Безопасное лето – 2020» ( дистанционный формат) |

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные категории** | **Количество** |
| **Обучающиеся:** |  |
| - общее количество обучающихся в школе | 210 |
| - дети-инвалиды\* | 2 |
| - дети, имеющие ограниченные возможности здоровья \* | 1 |
| - дети, находящиеся на индивидуальном обучении\* | - |
| - дети, оставшиеся без попечения родителей\* | 1 |
| - состоящие на ВШУ\* | 1 |
| - состоящие на учете ПДН\* | - |
| **Семьи:** | Кол-во | В них детей |
|  |  |
| - общее количество семей | 210 | 307 |
| - полные | 159 | 242 |
| - неполные | 47 | 65 |
| - многодетные | 35 | 60 |
| - малообеспеченные\* | 113 | 170 |
| - состоящие на учете ПДН | - | - |
| - семьи «группы риска» | 1 | 1 |
| - ОВЗ | 1 | 1 |

**Состояние правопорядка в ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Совершено всего преступленийколичество лиц, участвующих в них** | **Совершено правонарушенийколичество лиц, участвующих в них** | **Совершено правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиковколичество лиц** | **Количество обучающихся****состоящих на учете** |
| 2018-2019 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Внеурочная деятельность** В МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Лазарева» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное;общеинтеллектуальное;общекультурное;социальное.Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как 2020-2021 учебном году 10-е классы перешли на ФГОС СОО.  Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Цели: 1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. 2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. 3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.  4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.  Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы - классные руководители, социальный педагог, учителя – предметники, педагог-психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.**Дополнительное образование**Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:-культурологическое;-туристко-краеведческое-художественное;-физкультурно-спортивное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во****обучающихся в школе** | **Кол-во обучающихся,****занятых в системе ДО** | **% занятых****в системе ДО** |
| 2020 | 210 | 83 обучающихся | 40% |

**Наполняемость групп (кружков, секций)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка, секции** | **Количество обучающихся** |
| Национальное декоративно-прикладное искусство | 10  |
| Баскетбол | 12  |
|  Вокальный (младшая группа) | 15  |
| Вокальный (старшая группа) | 14 |
|  Музейное дело | 10  |
| Путешествие в Китай | 11  |
| Литературная гостиная  | 11  |
| **Итого** | 83 |

**Участие в муниципальных, республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конкурса** | **Ф.И.О. руководителя** | **Ф.И.О. учащихся** | **Приказ** | **Результат** | **Уровень** |
| 1  |  Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества«Наследие наших предков сохраним и приумножим»  | Сюкенов О.О.  | Ушаков С.  | № 120от 12.03.2020. | 2 место  | Муниципальный |
| 2 |  Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества«Наследие наших предков сохраним и приумножим» | Сюкенов О.О.  | Котелевский К.  | № 120от 12.03.2020. |  1 место | Муниципальный |
| 3 |  Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества«Наследие наших предков сохраним и приумножим»  | Сюкенов О.О.  | Бурлаков А.  | № 120от 12.03.2020. | 2 место  | Муниципальный |
| 4 |  Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества«Наследие наших предков сохраним и приумножим»  | Сюкенов О.О.  | Котелевский К.  |  № 472от 27.04.2020. |  1 место | Республиканский |
| 5 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Журавль – птица 2020»  | Чурюмова Е.Х.  | Долгополова П. | № 88от 26.02.2020.  | 2 место  | Муниципальный  |
| 6 |  Муниципальный этап республиканского конкурса «Журавль – птица 2020» |  Ковалёва В.В. | Письменская А. | № 88от 26.02.2020  | 2 место  | Муниципальный  |
| 7 |  Муниципальный этап республиканского конкурса «Журавль – птица 2020» | Чурюмова В.Ф.  | Дредунова Я. | № 88от 26.02.2020  | 1 место  | Муниципальный  |
| 8 |  Муниципальный этап республиканского конкурса «Журавль – птица 2020» | Чурюмова В.Ф.  | Палеева Д. | № 88от 26.02.2020  | 3 место  | Муниципальный  |
| 9 | Республиканский конкурс «Журавль – птица 2020» |  Ковалёва В.В. | Письменская А. | № 351от 10.03.2020.  | 2 место  | Республиканский  |
| 10 | Республиканский конкурс «Журавль – птица 2020» | Чурюмова В.Ф.  | Дредунова Я. | № 351от 10.03.2020  | 2 место  | Республиканский  |
| 11 | Муниципальный этап республиканского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками  | Худайбергенова С.В. | - |  Нет приказа | 1 место | Муниципальный |
| 12  |  Республиканский этап 17 Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками  | Худайбергенова С.В. | - |  № 340от 10.03.2020. | Дипломант конкурса |  Республиканский |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»  | Буринова Н.В.  | Каруева З.  | № 113от 06.03.2020.  | 1 место  | Муниципальный |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»  | Буринова Н.В.  | Талипова Е.  | № 113от 06.03.2020.  | 3 место  | Муниципальный |
| 15 |  Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»   | Буринова Н.В.  | Каруева З.  | № 415от 28.03.2020.  | 2 место | Республиканский  |
| 16 |  Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»  | Буринова Н.В.  | Талипова Е.  |  № 415от 28.03.2020. | 3 место | Республиканский |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»  | Долгополова С.Н.  | Манжикова Л. | № 113от 06.03.2020.  | 2 место  | Муниципальный |
| 18 | Районное первенство по баскетболу среди девушек ОО  | Долгополов А.М. | Команда школы | № 15от 10.01.2020. | 2 место  | Муниципальный |
| 19 | Муниципальный конкурс творческих работ«Волшебство на Рождество» |  Вереницына И.И. | Бакалова А. | № 6от 14.01.2020.  | 3 место | Муниципальный  |
| 20 | Муниципальный конкурс чтецов«Победа: нам жить и помнить» |  Догополова С.Н. | Юношева Т. |  № 93/1от 27.02.2020. |  2 место | Муниципальный  |
| 21 | Муниципальный конкурс чтецов«Победа: нам жить и помнить» |  Чурюмова Е.Х. | Белякинова Г. | № 93/1от 27.02.2020. |  2 место | Муниципальный  |
| 22 | Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Краснозобая казарка» | Шунгурцикова Н.А.  | Ушаков С. | № 132от 26.03.2020. | 1 место  | Муниципальный |
| 23 | Дистанционный муниципальный конкурс, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ«Не гаснет Памяти свеча»  | Буринова Н.В.  | Петренко М. |  № 141от 30.04.2020. |  3 место | Муниципальный |
| 24 | Муниципальный этапконкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм» | Худайбергенова С.В. | Санджеев Бата | № 293от 27.11.20201 | 1 место | Муниципальный |
| 25 |  Республиканский заочный конкурс исследовательских работ обучающихся «Бичкн Торскм» | Худайбергенова С.В. | Санджеев Бата |  № 1217от 30.12.2020 | 2 место | Муниципальный |
| 26 | Муниципальный этап республиканского конкурса«Педагогика безопасности» | Чурюмова Е.Х. | - | № 314от 08.12.2020 | 1 место | Муниципальный |
| 27. | Республиканский конкурс«Педагогика безопасности» | Чурюмова Е.Х. | - | № 36от 18.01.2021. | 3 место | Республиканский |
| 28. | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней…» | Долгополова С.Н. | Юношева Татьяна | № 312от 04.12.2020. | 1 место | Муниципальный |
| 29 | Муниципальный этап республиканской конференции юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Шунгурцикова Н.А. | Чернухина Софья |  | 1 место | Муниципальный |
| 30 |  Республиканская конференция юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Шунгурцикова Н.А. | Чернухина Софья |  | 3 место | Муниципальный |

 **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ** Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года, 1 полугодия 2020-2021 учебного года. **Статистика показателей за 2019–2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | *210* |
| – начальная школа | *76* |
| – основная школа | *106* |
| – средняя школа | *28* |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *–* |
| – основная школа | *–* |
| – средняя школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| – о среднем общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *2* |
| – в основной школе | *1* |
| – в средней школе | *1* |

 В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний** **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 19 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 16 | 16 |  100 | 8 |  50 |  3 |  18,75 |  0 | 0 |  0 | 0 |
| 3 | 20 | 20 | 100 | 6 | 30 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 21 | 21 | 100 | 9 | 42,85 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 76 | 57 | 100 | 23 | 40 | 9 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился, на 2,7 процента (в 2019-м – 18,5%).**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 - 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 26 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 19 | 18 | 94,7 | 4 |  21 | 5 | 26 | 1 | 5,3 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 20 | 100 | 5 |  25 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  82 | 38 |  97 | 9 |  23 |  9 |  23 | 1 | 3 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты 2019-2020 учебного года с результатами 1 полугодия 2020-2021 учебного года, видим, что процент окончивших на «5» вырос на 7,2, при этом нельзя забывать, что безотметочно в 1 полугодии еще учатся обучающиеся 2 класса, сравниваются разные дети. **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном  году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают****Всего** | **Переведены условно** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 2 | 7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 18 | 18 | 100 | 3 | 16,7 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 22 | 22 | 100 | 3 | 13,6 | 3 | 13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 2 | 8,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* |  *106* | *106* | *100* |  *28* |  *26* |  *9* |  *8,5* | *0* | *0* | *0* | *0* |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что не смотря на то, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,9 процента (в 2019-м был 26,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2019-м – 4 %). **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 – 2021 учебного  года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают****Всего** | **Переведены условно** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 10 |  53 |  0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 26 | 26 | 100 | 10 |  38,5 | 2 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 2 |  11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18 | 18 | 100 | 4 |  22 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 5 |  23,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* |  *101* | *101* | *100* |  *31* |  *30,7* | *2* |  *1,98* | *0* | *0* | *0* | *0* |

Если сравнивать результаты 2019-2020 учебного года с результатами 1 полугодия 2020-2021 учебного года, видим, что процент окончивших на «5» упал на 6,52 процента, а вот процент, окончивших на «4» и «5» вырос на 5%. **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном  году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** |  **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 16 | 16 | 100 | 4 |  25 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 |  12 | 12 | 100 | 8 |  66,66 | 2 | 16,66 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 12 |  42,9 | 4 |  14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2019-м - 53,5); хотя количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%; процент учащихся, окончивших на «5» увеличился вдвое (в 2019-м – 7%). **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020-2021 учебного  года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** |  **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 3 |  25 | 1  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 4 |  26,66 | 2 | 13,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 7 |  25,9 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

  Результаты 1 полугодия 2020-2021 учебного года, к сожалению, снизились на 20%: качество знаний в 2019-2020 учебном году было 57, в 1 полугодии – 37%.**Результаты ГИА** Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | *23* | *12* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *23* | *12* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *23* | *12* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *0* | *11* |

 **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | ***2017–2018*** | ***2018–2019*** | ***2019–2020*** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | *1* | *100* | *2* | *100* | *1* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов всего | *22* | *100* | *34* | *100* | *23* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» (с учетом ГИА)  |  *0* | *0* |  *2* |  *5,88* |  *2* |  *8,7* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» ( с учетом ГИА)  |  *10* |  *45* |  *9* |  *26,5* |  *6* |  *26* |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *22* | *100* | *34* | *100* | *23* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

 **Сравнительная таблица результатов ГИА-9 (2018-2019 годы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **РК - 2018** | **ГСОШ№1** | **РК - 2019** | **ГСОШ№1** |
| **Литература** |
| Средний балл | 4,62 | Не принимали участие | 4,74 | Не принимали участие |
| **География** |
| Средний балл | 3,86 | 3,4 | 3,98 | 3,86 |
| **Русский язык** |
| Средний балл | 4,44 | 4,59 | 4,47 | 4,15 |
| **Английский язык** |
| Средний балл | 4,33 | Не принимали участие | 4,40 | Не принимали участие |
| **Физика** |
| Средний балл | 4,08 | 3,5 | 4,01 | 4 |
| **Математика** |
| Средний балл | 4,25 | 4,18 | 4,15 | 3,55 |
| **Информатика** |
| Средний балл | 4,11 | 4,1 | 4,27 | 3,81 |
| **Биология** |
| Средний балл | 4,27 | 4,2 | 4,36 | 4 |
| **История** |
| Средний балл | 4,28 | Не принимали участие | 4,48 | Не принимали участие |
| **Обществознание** |
| Средний балл | 3,79 | 4,1 | 4,05 | 3,58 |
| **Химия** |
| Средний балл | 4,61 | 4,5 | 4,55 | 4 |

**Разница результатов ОГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева»** **по сравнению со средними показатели Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018** | **2019** |
| География | -0,46 | -0,12 |
| Русский язык | +0,15 | -0,32 |
| Физика | -0,58 | -0,01 |
| Математика | -0,07 | -0,6 |
| Информатика | -0,01 | -0,46 |
| Биология | -0,07 | -0,36 |
| Обществознание | +0,31 | -0,47 |
| Химия | -0,11 | -0,55 |

 Несмотря на то, что школьные средние баллы по предметам по результатам ГИА – 2018, 2019 ниже средних баллов по Республике, из таблицы и графика видим, что результаты обучающихся школы отклоняются от средних по Республике Калмыкия не более, чем на 1 балл в большую и меньшую сторону, что является допустимым.  В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. **Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования** В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 11 человек (91,66%).**Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль** | **Кол-во человек** | **Классный руководитель** |
| *11*  |  *Естественно-научный* | *12* |  *Худайбергенова Светлана Владимировна* |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  **11 класс** | **% от общего количества** **(12 человек в классе)** |
| Русский язык | *11* | *91,66* |
| Физика | *6*  | *50* |
| Математика (профиль) |  *9* | *75* |
| Химия | *2* | *16,6* |
| Биология | *2* | *16,6* |
| Обществознание | *6* | *50* |
| Английский язык | *2* | *16,6* |
| Информатика | *1* | *8* |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**Количество медалистов:

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| *2015* | *2016* | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* |
| ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2019–2020* учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| *1* | *Онкорова Софья Сергеевна* | *11* | *Худайбергенова Светлана Владимировна* |

**Сравнительная таблица результатов ГИА-11 (2018-2020годы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 |
| РК | Район | Школа | РК | Район | Школа | РК | Район | Школа |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| Средний балл | 71,39 | 65,8 | 68,82 | 70,67 | 68,5 | 63,0 | 73,08 | 70,5 | 71,36 |
| **МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ** |
| Средний балл | 46,62 | 44 | 45,27 | 53,28 | 47,4 | 54,55 | 56,16 | 45 | 53,11 |
| **МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ** |
| Средний балл | 4,15 | 4 | 4,6 | 3,91 | 3,7 | 4,0 | - | - | - |
| **ФИЗИКА** |
| Средний балл | 48,44 | 39 | 45,33 | 50,28 | 50,4 | 52,66 | 50,38 | 48,5 | 50,50 |
| **ХИМИЯ** |
| Средний балл | 53,79 | 47 | 54,50 | 52,87 | 52 | 71,0 | 53,52 | 65,6 | 47,0 |
| **ИНФОРМАТИКА и ИКТ** |
| Средний балл | 53,66 | 56,3 | 54,66 | 60,52 | 52,5 | 52,33 | 61,33 | 54,3 | 64,0 |
| **БИОЛОГИЯ** |
| Средний балл | 54,93 | 53,6 | 58,0 | 50,99 | 49 | 55,50 | 54,58 | 59,5 | 49,50 |
| **ИСТОРИЯ** |
| Средний балл | 51,28 | 36 | 55,33 | 54,61 | 50,1 | 63,0 | 60,90 | 64,8 | Не участвовали |
| **ГЕОГРАФИЯ** |
| Средний балл | 43,50 | 53 | 45,0 | 53,06 | 52 | Не участвовали | 65,33 | Не участвовали | Не участвовали |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
| Средний балл | 69,16 | 82,5 | 89,0 | 73,62 | 58 | 51,0 | 71,02 | 64 | 58,5 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Средний балл | 56,89 | 52,2 | 53,55 | 55,61 | 61 | 61,11 | 60,8 | 59 | 57,66 |
| **ЛИТЕРАТУРА** |
| Средний балл | 55,53 | 80 | Не участвовали | 57,68 | 65 | Не участвовали | 63,06 | 65 | Не участвовали |

**Разница результатов ЕГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева»** **по сравнению со средними показатели Республики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | -2,57 | -7,67 | - 1,72 |
| Математика профильная | -1,35 | **+1,27** | -3,05 |
| Математика базовая | **+0,45** | **+0,09** | Не было |
| Физика | -3,11 | **+2,38** | **+0,12** |
| Химия | **+0,71** | **+18,13** | -6,52 |
| Информатика и ИКТ | **+1** | -8,19 | **+2,67** |
| Биология | **+3,07** | **+4,51** | -5,08 |
| История | **+4,05** | **+8,39** | Не участвовали |
| География | **+1,5** | Не участвовали | Не участвовали |
| Английский язык | **+19,84** | -22,62 | -12,52 |
| Обществознание | -3,34 | **+5,55** | -3,14 |

 Из данной таблицы видим, что из общего числа показателей (29) со знаком «+» - 16**Разница результатов ЕГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева»** **по сравнению со средними показатели района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | **+3,02** | -5,5 | **+0,86** |
| Математика профильная | **+1,27** | **+7,15** | **+8,11** |
| Математика базовая | **+0,6** | **+0,3** | Не было |
| Физика | **+6,33** | **+2,26** | **+2,0** |
| Химия | **+7,5** | **+19** | -18,6 |
| Информатика и ИКТ | -1,64 | -0,17 | **+9,7** |
| Биология | **+4,4** | **+6,5** | -10 |
| История | **+19,33** | **+12,9** | Не участвовали |
| География | -8 | Не участвовали | Не участвовали |
| Английский язык | **+6,5** | -7 | -5,5 |
| Обществознание | **+1,35** | **+0,11** | -1,34 |

 Из данной таблицы из общего числа показателей (29) со знаком «+» - 20. За средний балл по Республике и району берутся показатели всех образовательных организаций. Надо сказать, что статус образовательного учреждения – общеобразовательная школа. Считаем, что результаты обученности выпускников нашей школы находятся на достаточно оптимальном уровне успешности. Да, наблюдаются «скачки», но в целом (на графике это видно) успешность сдачи экзаменов в школе имеет стабильный характер. **Выводы:**- школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;- успешность сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) в школе имеют стабильный характер **Причины проблем:** - стрессово - неустойчивость и плохое самочувствие отдельных выпускников в период ГИА; - низкий уровень познавательной учебной мотивации и ответственности, обучающихся уровня ООО и СОО по подготовке к ГИА; - недостаточная работа учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся во время обучения и подготовки к ГИА. **Результаты ВПР** **Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.***Осень 2020***

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | 2020 - 2021 учебный год |
| Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний,% | Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний,% |
| 5 | Русский язык | - | 4 | 6 | 7 | 24 | 7 (за 6) | Русский язык | - | 2 | 12 | 1 | 13% |
| 5 | Математика | 1 | 4 | 12 | - | 29 | 7 (за 6) | Математика | - | 3 | 9 | 2 | 21% |
| 5 | Биология | 1 | 9 | 7 | 1 | 55,5 | 7 (за 6) | Биология | 2 | 7 | 4 | - | 69% |
| 5 | История | - | 4 | 14 | 1 | 21 | 7 (за 6) | История | 3 | 9 | 3 | 0 | 80% |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 (за 6) | Обществознание | - | 8 | 6 | - | 57% |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 (за 6) | География | - | 8  | 8  | - | 50% |
| 6 | Биология | 1 | 8 | 9 | - | 50 | 8 (за 7) | Биология | 1 | 1 | 5 | - | 29% |
| 6 | История | 2 | 6 | 8 | 2 | 44 | 8 (за 7) | История | - | 7 | 8 | 1 | 44% |
| 6 | Математика | - | 10 | 7 | - | 59 | 8 (за 7) | Математика | - | 4 | 11 | 3 | 22% |
| 6 | Русский язык | - | 6 | 6 | 5 | 35 | 8 (за 7) | Русский язык | - | 6 | 7 | 2 | 40% |
| 6 | География | - | 7 | 11 | 1 | 37 | 8 (за 7) | География | - | 5 | 4 | 1 | 50% |
| 6 | Обществознание | 3 | 2 | 9 | 4 | 28 | 8 (за 7) | Обществознание | - | 7 | 7 | 2 | 44% |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 (за 7) | Физика | 2 | 4 | 7 | 3 | 37,5% |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 (за 7) | Английский язык | 2 | 7 | 3 | - | 75% |
| 7 | Биология | 1 | 13 | 7 | - | 66,6 | 9 (за 8) | Биология | 3 | 7 | 9 | - | 53% |
| 7 | История | 3 | 11 | 4 | 1 | 74 | 9 (за 8) | История | 4 | 7 | 6 | 4 | 52% |
| 7 | Математика | 6 | 4 | 10 | - | 50 | 9 (за 8) | Математика | - | 3 | 13 | 4 | 15% |
| 7 | Русский язык | - | 7 | 7 | 7 | 33 | 9 (за 8) | Русский язык | - | 7 | 7 | 4 | 39% |
| 4 | Русский язык | 6 | 15 | 4 | - | 84 | 6 (за 5) | Русский язык | - | 10 | 9 | 4 | 44% |
| 4 | Математика | 15 | 9 | 1 | - | 96 | 6 (за 5) | Математика | 3 | 10 | 7 | 4 | 54% |
| 4 | Окружающий мир | 9 | 12 | 4 | - | 84 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 (за 5) | История | 6 | 11 | 8 | - | 68% |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 (за 5) | Биология | 1 | 14 | 10 | - | 60% |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 (за 4) | Русский язык | 4 | 3 | 9 | - | 44% |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 (за 4) | Математика | 3 | 12 | 3 | - | 83% |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 (за 4) | Окружающий мир | - | 9 | 9 | - | 50% |
| ИТОГО: | 48 | 131 | 126 | 29 | 54 |  | 34 | 171 | 184 | 35 | 48% |

 **Проведенный предметный и общий анализ ВПР позволил сделать следующие выводы:**1. Основная часть обучающихся справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов. 2. Результаты ВПР различаются с годовыми отметками (в пределах 1 балла), что является вполне допустимым. 3. ВПР показали недостаточную сформированность универсальных учебных действий у обучающихся.4. Обучающие испытывают затруднения с применением знаний на практике. 5. Результаты проведенного анализа еще раз говорят о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать**Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** |
| **2017 - 2018**  | **2018 - 2019**  | **2019 - 2020** |
| место | предмет | место | предмет | Место | предмет |
| муниципальный  | Призер | экология | Призер | экология | Призер | информатика |
|  | Призер | экология | Призер | информатика | Призер | информатика |
|  | Призер | экология | Призер | информатика | призер | английский язык |
|  | победитель | экология | Призер | АЯ | призер | английский язык |
|  | победитель | экология | Призер | АЯ | победитель | английский язык |
|  | Призер | экология | Победитель | Физ-ра | победитель | английский язык |
|  | победитель | информатика | Призер | Физ-ра | призер | английский язык |
|  | Призер | информатика | Победитель | Физ-ра | призер | Физ-ра |
|  | победитель | информатика | Победитель | Физ-ра | призер | Физ-ра |
|  | победитель | информатика | победитель | Физ-ра | победитель | Физ-ра |
|  | победитель | информатика | победитель | Физ-ра | победитель | Физ-ра |
|  | Призер | АЯ | Призёр | Физ-ра | призер | Физ-ра |
|  | победитель | АЯ | Победитель | ОБЖ | призер | Физ-ра |
|  | Призер | АЯ | Призёр | ОБЖ | призер | Физ-ра |
|  | победитель | АЯ | Победитель | Литература | победитель | Физ-ра |
|  | Призер | АЯ | Призёр | Литература | призёр | Математика |
|  | победитель | Физ-ра | победитель | Математика | призёр | математика |
|  | Призер | Физ-ра | Призёр | математика | Призер | математика |
|  | Призёр | Физ-ра | победитель | математика | призёр | Технология |
|  | Призёр | Физ-ра | Победитель | математика | призёр | Технология |
|  | Призёр | ОБЖ | Призёр | Технология | призёр | Технология |
|  | победитель | Литература | Призёр | Технология | призёр | Технология |
|  | победитель | Литература | Призёр | Технология | призёр | Технология |
|  | победитель | Математика | победитель | Технология | победитель | Технология |
|  | победитель | математика | Призёр | Технология | призёр | География |
|  | Призёр | Математика | Призёр | Технология | победитель | География |
|  | Призёр | математика | Призёр | Технология | призёр | обществознание |
|  | победитель | Математика | Призёр | Технология | призёр | РЯ |
|  | победитель | математика | Призёр | Технология | призёр | РЯ |
|  | Призёр | технология | Призёр | География | победитель | РЯ |
|  | Призёр | технология | Победитель | География | победитель | РЯ |
|  | Призёр | технология | Призёр | География | призёр | РЯ |
|  | победитель | технология | Победитель | обществознание | призёр | РЯ |
|  | Призёр | технология | победитель | обществознание | призёр | РЯ |
|  | Призёр | технология | Призёр | обществознание | победитель | РЯ |
|  | победитель | технология | Победитель | РЯ | призёр | биология |
|  | Призёр | технология | Призёр | РЯ | призёр | астрономия |
|  | победитель | география | Призёр | РЯ | Победитель | КЯ нетитульники |
|  | победитель | география | Победитель | РЯ | Победитель  | КЯ |
|  | Призёр | география | Призёр | РЯ | Призер | КЯ |
|  | победитель | обществознание  | Призёр | РЯ | Призер | КЯ |
|  | победитель | обществознание | Призёр | РЯ | Призер | КЯ |
|  | Призёр | РЯ | Победитель | история | Призер | КЯ |
|  | Призёр | РЯ | Призёр | Физика | Призер | КЛ |
|  | Призёр | РЯ | Призёр | физика | Призер | КЛ |
|  | Призёр | РЯ | Призёр | Немецкий язык | Победитель | Знатоки эпоса Джангар  |
|  | Призёр | РЯ | Призёр | биология | Победитель  | ИКРК |
|  | победитель | РЯ | Призёр | биология |  |  |
|  | победитель | химия | Призер | биология |  |  |
|  | победитель | история | 3 место | КЯ нетитульники |  |  |
|  | победитель | физика | 3 место | КЯ нетитульники |  |  |
|  | Призёр | физика | 2 место | КЯ нетитульники |  |  |
|  | Призёр | биология | 3 место | КЯ |  |  |
|  | Призер | биология | 2 место | КЯ |  |  |
|  | Призёр | биология | 2 место | Джангар исполнители |  |  |
|  | Победитель | биология | 2 место | ИКРК |  |  |
|  | 2 место | КЯ нетитульники | 3 место | ИКРК |  |  |
|  | 3 место | КЯ нетитульники | 3 место | КЯ |  |  |
|  | 3 место | КЯ нетитульники | 2 место | КЯ |  |  |
|  | 2 место | КЯ | 3 место | КЛ |  |  |
|  | 1 место | КЯ | 1 место | КЛ |  |  |
|  | 2 место | КЯ | Призер | Математика УДЕ |  |  |
|  | 3 место | КЛ | Призер | Математика УДЕ |  |  |
|  | 1 место | КЛ | Победитель | Математика УДЕ |  |  |
|  | 3 место | КЛ | Победитель | Избирательное право |  |  |
|  | 1 место | Знатоки эпоса «Джангар» | Призер | Избирательное право |  |  |
|  | 2 место | Исполнители эпоса «Джангар» |  |  |  |  |
|  | 2 место | ИКРК |  |  |  |  |
|  | Победитель | Математика УДЕ |  |  |  |  |
|  |  Победитель | Математика УДЕ |  |  |  |  |
|  | Призер | Математика УДЕ |  |  |  |  |
| региональный | Призер | Русский язык | Победитель | Русский язык | Призер | технология |
|  | Призер  | Физическая культура | Призер | Физическая культура |  |  |
|  | Призер  | Технология | Призер | Технология |  |  |
|  | Призер  | Технология | Победитель | Русский медвежонок |  |  |
|  | Призер  | Экология |  |  |   |  |
|  | Призер  | Биология |  |  |  |  |
|  | Победитель | Математика УДЕ |  |  |  |  |
| федеральный |  |  | Победитель | Всероссийская викторина «Русский язык от А до Я» | 2 победителя | Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку |
|  |  |  | победитель | Всероссийская викторина «Литературный поединок» |  |  |
|  |  |  | 3 победитель | Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку |  |  |
|  |  |  | 4 призера | Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку |  |  |
| ИТОГО: | Муниципальный уровень:Победитель - 31Призер - 40ВСЕГО - 71Общекомандное место – 1Региональный уровень:Победитель – 1Призер - 6 ВСЕГО - 78 | Муниципальный уровень:Победители – 20Призеры – 46ВСЕГО - 66Общекомандное место – 2Региональный уровень:Победитель – 2Призер – 2Всероссийский уровеньПобедитель – 5Призер - 4 ВСЕГО - 79 | Муниципальный уровень:Победители – 14Призеры – 33ВСЕГО - 47Общекомандное место - 3Региональный уровень:Призер – 1Всероссийский уровень:Победитель – 2ВСЕГО - 52 |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (зима, 2020):**

|  |
| --- |
| - Сведения по кол-ву учащихся (факт) в муниципальном этапе ВОШ 2020-2021уч.году. |
|  |  |  |  |  |
| ОО | Количество участников (в чел.) | Количество учащихся в ОО (4, 7-11классы) | Доля участников Олимпиады от общего количества обучающихся ОО, % |
| всего  | Участники олимпиад по 2-м и более предметам |
| МКОУ "Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева" | *53* | *16* | *103* | *51,5* |

**-** Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | школьный этап | муниципальный этап |
| кол-во участников | кол-во победителей | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во победителей | кол-во призеров |
|
|
| 1 | Английский язык | 10 | 7 | 3 | 7 | 2 | 2 |
| 2 | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 2 |
| 4 | География | 16 | 7 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 5 | Информатика | 13 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | История | 9 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 29 | 10 | 5 | 13 | 0 | 0 |
| 9 | МХК | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 10 | 4 | 4 | 6 | 0 | 2 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Русский язык | 36 | 9 | 15 | 15 | 0 | 2 |
| 15 | Технология  | 13 | 4 | 8 | 6 | 0 | 1 |
| 16 | Физика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физкультура | 18 | 9 | 6 | 8 | 4 | 2 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 20 | Экология | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | ИТОГО | 191 | 57 | 73 | 79 | 8 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

- На муниципальном этапе XVI республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» победителями и призерами стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Класс | Номинация | Статус | Учитель |
| Петренко Марина | 9 | Иностранный язык | Победитель | Гончарова В.А. |
| Плугатырев Владислав | 9 | Иностранный язык | Победитель | Гончарова В.А. |
| Манжиков Чингиз | 4  | История и краеведение | Призер | Чурюмова В.Н. |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу/другое** | **Не учатся/не работают** |
| *2018* | 22 | 11 |  | 11 | 17 | 12 | 5 |  |  |
| *2019* | 34 | 13 | 1 | 19 | 16 | 9 | 4 |  3 |  |
| *2020* | 23 | 12 | 2 | 9 | 12 | 11 | 1 |  |  |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  **Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:I. качества образовательных результатов:- предметные результаты обучения;- достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах;- профессиональное самоопределение выпускниковII. качества реализации образовательного процесса:- основные образовательные программы;- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:- контингент учащихся;- кадровое обеспечение. **I. Качество образовательных результатов****1.1. Предметные результаты** Педагогический коллектив школы показывает стабильность успеваемости и качества обучения, что говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.*Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество  | Успеваемость |
| I уровень |
| 2017-2018 | 7 | 32 | - | 39% | 100% |
| 2018-2019 | 13 | 29 | - | 49% | 100% |
| 2019-2020 | 9 | 23 | - | 42% | 100% |
| 1 полугодие 2020-21 | 9 | 9 |  - | 46% | 100% |
| II уровень |
| 2017-2018 | 9 | 43 | - | 42% | 100% |
| 2018-2019 | 5 | 31 | - | 31% | 100% |
| 2019-2020  | 9 | 28 | - | 35% | 100% |
| 1 полугодие 2020-21 | 2 | 31 | - | 33 | 100% |
| III уровень |
| 2017-2018 | 4 | 13 | - | 53% | 100% |
| 2018-2019 | 2 | 13 | - | 54% | 100% |
| 2019-2020 | 4 | 12 | - | 57% | 100% |
| 1 полугодие 2020-21 | 3 | 7 | - | 37% | 100% |

Доля неуспевающих учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | На «2» | Успеваемость |
| I уровень |
| 2017-2018 | - | 100% |
| 2018-2019 | - | 100% |
| 2019-2020 | - | 100% |
| 1 полугодие 2020-2021 | - | 100% |
| II уровень |
| 2017-2018 | - | 100% |
| 2018-2019 | - | 100% |
| 2019-2020 | - | 100% |
| 1 полугодие 2020-2021 | - | 100% |
| III уровень |
| 2017-2018 | - | 100% |
| 2018-2019 | - | 100% |
| 2019-2020 | - | 100% |
| 1 полугодие 2020-2021 | - | 100% |

  Мы видим, что показатели доли отличников на всех уровнях нестабильно.*Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний за последние 3 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | УО  | КЗ |
| 2017-2018 | 100% | 42% |
| 2018-2019 | 100% | 41% |
| 2019-2020  | 100% | 41% |
| 1 полугодие 2020-2021 | 100% | 29%  |

 Видим, что при стабильном 100-процентном уровне обученности качество знаний по школе стабильно. По итогам ГИА все выпускники 9 и 11-х классов получили аттестаты.**1.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах****Конкурсы и конференции***Внутренние показатели – муниципальные; внешние - республиканские***Олимпиады**1**.3.Профессиональное самоопределение выпускников****-основное общее образование****- среднее общее образование****II. Качество реализации образовательного процесса****2.1.Основные образовательные программы,** реализуемые в школе: образовательная программа начального общего образования; образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; адаптированная образовательная программа начального общего образования. По результатам анкетирования (декабрь, 2020г.) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством реализации образовательных программ – 80%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессов (5-11 классы) – 90%. Весной 2020 года переход на дистант стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса. Школой была выбрана классическая и смешанная формы дистанционного обучения. В  соответствии  с  поурочным  расписанием  учителя  через созданные предметные группы (чаты) в WhatsApp (Вацап) информировали  обучающихся  о  том,  что  необходимо  выполнить  по  определенной  теме: всем обучающимся выдавались задания по учебнику с указанием параграфа и упражнений, а также указывались ссылки на интернет – ресурсы и порталы; прописывались задания, с помощью которых можно оценить, усвоил ли школьник тему. Выполненные задания в электронном виде («в личку») присылались педагогам на проверку. Кроме рекомендованных образовательных платформ педагоги использовали сайты с видео уроками и другими электронными заданиями. Обучающимся 9 и 11 классов предлагались задания для подготовке к итоговой аттестации на сайтах Решу ЕГЭ, Сдам ОГЭ и сайте ФИПИ. Педагоги школы использовали следующие платформы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Платформа, сайт |
| 1 | Вереницына И.И. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру |
| 2 | Чурюмова Е.Х. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/> - Яндекс.учебник |
| 3 | Палеева А.А. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру |
| 4 | Чурюмова В.Н. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/-> Яндекс.учебник |
| 5 | Озерова В.В. | Родной (русский) язык | https://русское –слово.ру/ дает задания по учебнику |
| 6 | Долгополов А.М. | Физическая культура | <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа |
| 7 | Бадмаева М.А. | Родной (калмыцкий) язык | дает задания по учебнику (дифференцируя) |
| 8 | Ковалева В.В. | История ОбществознаниеТехнология | <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 9 | Буринова Н.В. | Математика | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 10 | Чурюмова В.Ф. | Физика Астрономия | <http://class-fizika.ru/> - Класс!ная физика<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 11 | Худайбергенова С.В. | География | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/-> Яндекс.учебник<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 12 | Зунгруева Е.Г. | Английский язык | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа |
| 13 | Гончарова В.А. | Английский язык | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 14 | Панчишко Е.В. | Немецкий язык | сайты с видео уроками  |
| 15 | Бадмаева Д.А. | Русский языкЛитература | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа |
| 16 | Лалушева Р.Ф. | Русский языкЛитература | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://yandex.ru/tutor/> - Яндекс.Репетитор<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 17 | Сюкенов О.О. | Химия ОБЖ ИЗО Технология | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 18 | Мельхер А.А. | Музыка | сайты с видео уроками  |
| 19 | Челбасова Л.Г. | Информатика | <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 20 | Шунгурцикова Н.А. | Биология | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |
| 21 | Долгополова С.Н. | Русский языкЛитература | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/-> Яндекс.учебник<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://yandex.ru/tutor/> - Яндекс.Репетитор<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |

**2.2.Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам** - Выполнение программ выполнялось и будет выполняться за счет:1. корректировки учебных программ (по возможности);
2. применения элементов УДЕ академика РАО П.М.Эрдниева;
3. замещения (в случае больничных)

**III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** * 1. **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 На период самообследования школа укомплектована следующими кадрами

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Нагрузка | Какое учебное заведение закончил, когда, по какой специальности, уровень образования | Дата прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года (2018,2019,2020) | Стажработы | Квалификационнаякатегория, дата прохождения аттестации |
| Зунгруева Елена Григорьевна | Директор Учитель родного (русского) языка, предмета «индивидуальный проект» | 5 часов | 2002 – КГУ - Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» | 26.02. – 11.03.2020г.26.05. – 09.06.2020г.22.05. – 10.08.2020г.01.07. – 20.09.2020г.27.08. – 28.08.2020г.25.11. – 09.12.2020г.16.11. – 18.11.2020г. | 15 лет  | 1КК27.05.2016 |
| Долгополова Светлана Николаевна | Заместитель директора по УРУчитель русского языка и литературы | 14 часов | 1995-Ставропольский государственный педагогический университет - Русский язык и литература  | 09.10. – 26.10.2018г.19.08. – 23.08. 2019г.28.01. – 30.01.2020г.25.02. – 10.03.2020г.01.07. – 30.11.2020г.28.09. – 19.10.2020г.23.11. – 08.12.2020г. | 26 лет  | ВКК13.03.2020  |
| Худайбергенова Светлана Владимировна | Заместитель директора по ВРУчитель географии | 10 часов | 2002-БАК им. Ф.Г.Попова КГУ – Преподавание в начальных классах2008- ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» - География | 26.02. – 11.03.2020г. | 17 лет | СЗД30.12.2019  |
| Чурюмова Вера Николаевна | Учитель начальных классов | 18 часов | 1982-Элистинское педагогическое училище им. Х.Б.Канукова – Учитель начальных классов1988-КГУ - Биология | 25.02. – 10.03.2020г.27.08. – 28.08.2020г. |  38 лет | 1КК29.04.2016  |
| Вереницына Ирина Ильинична | Учитель начальных классов | 17 часов | 1999-Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова – преподавание в начальных классах | 27.02. – 12.03.2020г.27.08. – 28.08.2020г. | 40 лет | СЗД27.11.2020 |
| Чурюмова Евгения Хулхачиевна | Учитель начальных классов | 17 часов |  2008-БАК им. Ф.Г.Попова (филиал) ГОУ ВПО КГУ – Преподавание в начальных классах2018 – ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» - Бакалавр – педагогическое образование | 05.02. – 19.02.2018г.11.09. – 13.09. 2019г.27.08. – 28.08.2020г.16.11. – 09.12.2020г. | 16 лет | 1КК26.05.2017  |
| Палеева Анастасия Андреевна | Учитель начальных классов | 17 часов | 2010 - БАК им. Ф.Г.Попова (филиал) ГОУ ВПО КГУ – Преподавание в начальных классах   | 26.02. – 28.02.2019г.27.08. – 28.08.2020г.05.10. – 16.10.2020г. |  3 года | СЗД30.12.2020 |
| Бадмаева Даяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | 29 часов | 2017 – ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - Бакалавр - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 27.08. – 28.08.2020г.01.07. – 30.11.2020г. | 3,8 лет | СЗД30.12.2020 |
| Гончарова Виолетта Анатольевна | Учитель английского языка | 18 часов | 1999-Армавирский лингвистический университет - Бакалавр - Лингвистика | 26.02. – 11.03.2020г. | 21 год | ВКК 27.05.2016  |
| Зунгруева Айса Баатровна | Педагог-психологУчитель английского языка | 12 часов | 2019- ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» - Бакалавр - Филология | 04.08. – 11.09.2020г.27.08. – 28.08.2020г. |  |  |
| Бадмаева Монгол Ангрыковна | Учитель родного (калмыцкого) языка | 25 часов | 1991- КГУ – Труд и механизация сельского хозяйства | 11.09. – 13.09. 2019г.23.11. – 17.12.2020г. | 35 лет | ВКК26.05.2017 |
| Озерова Виктория Викторовна | Социальный педагогУчитель родного (калмыцкого) языкаУчитель родной (русской) литературы, ИКРК | 7 часов | ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» - восстановлена в число студентов 4 курса (заочная форма)Приказ №681 – п/с от 29.09.2020г. | 27.07. – 13.08.2020г.27.08. – 28.08.2020г. | 2 года |  |
| Ковалева Виктория Викторовна | Учитель историиУчитель технологии | 31 час |  2013- ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» - История | 08.04. – 17.04.2019г.27.02. – 12.03.2020г.04.02. – 06.02.2020г.27.07. – 30.07.2020г.27.08. – 28.08.2020г. | 11 лет |  1КК 24.05.2019 |
| Буринова Наталья Владимировна | Учитель математики | 32 часа | 1979-Белорусский государственный университет имени В.И.Ленина - Математика | 22.01. – 24.01.2019г.12.02. – 14.02.2020г. | 29 лет | ВКК08.05.2020  |
| Шунгурцикова Надежда Александровна | Учитель биологии | 12 часов | 1978 – КГУ - Биология | 15.04. – 26.04.2019г.11.09. – 13.09. 2019г. | 38 лет  | ВКК14.04.2017  |
| Чурюмова Валентина Федоровна | Учитель физики и астрономии | 12 часов | 1978- КГУ - Физика | 05.02. – 07.02.2018г.27.08. – 28.08.2020г.01.07. – 30.11.2020г. | 47 лет | ВКК11.10.2019  |
| Долгополов Андрей Михайлович | Учитель физической культуры | 27 часов | 1993-Краснодарский государственный институт физической культуры – Физическая культура | 26.02. – 11.03.2020г.27.08. – 28.08.2020г. | 26 лет | ВКК24.01.2020  |
| Мельхер Алина Александровна | Учитель музыки | 8 часов | 2016 – ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - Бакалавр - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 25.02. – 10.03.2020г.27.08. – 28.08.2020г. | 4 года | СЗД30.12.2020 |
| Сюкенов Очир Овшеевич | Учитель ИЗОУчитель ОБЖУчитель химииУчитель технологии | 22 часа | 1977-КГУ - Биология | 21.02. - 22.02.2018г.25.02. – 10.03.2020г. | 42 года | ВКК24.03.2017  |

Внешние совместители:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Панчишко Елена Васильевна | Учитель немецкого языка | 3 часа | 1986 - Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков - Учитель французского и немецкого языков |  | 35,9 лет | ВКК2017февраль |
| Челбасова Лариса Георгиевна | Учитель информатики | 5 часов | 1994-КГУ - Математика |  | 26 лет | ВКК2020апрель |
| Юшка Наталья Сергеевна | Учитель математики | 5 часов | 2000 – КГУ - Физика |  | 16 лет | СЗД |
| Васькеева Вера Николаевна | Учитель родного (русского) языка и литературыУчитель литературы | 11 часов | 1998- КГУ - Филолог |  | 21,5 лет |  |

**3.2.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Общая характеристика:- объем библиотечного фонда – 17110 единиц;- книгообеспеченность обучающихся – 100 процентов;- объем учебного фонда – 9431единица. Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета – в 2020 году поступило 274 единицы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 34 (с изменениями). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**3.3.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов, мастерская, актовый зал, спортивный зал. Имеются библиотека, музей, столовая, медицинский кабинет.  Информационная база школы:- персональные компьютеры – 22, из них 16 - используются в учебных целях;- ноутбуки – 6, из них 4 – в учебных целях;- в составе локальных сетей – 12 - в учебных целях;- мультимедийные проекторы – 11;- интерактивные доски – 9;- принтер и МФУ – 8. **Статистическая часть****VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*20* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *210* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *82* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *101* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *27* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *( %)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *–\** |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *–\** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *71.36* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) | балл | *53,11* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *1 (4%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *1(8%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *100(50%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  *60( 29%)* |
| − регионального уровня |  *7(3%)* |
| − федерального уровня |  *5(2%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *27(100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  *22* |
| − с высшим образованием |  *19 (86%)* |
| − высшим педагогическим образованием | *18(81%)* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *2 (9%)* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *13 (59%)* |
| − с высшей |  *9 (41%)* |
| − первой |  *4 (18%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *11 (50%)* |
| − до 5 лет |  *5 ( 23%)* |
| − больше 30 лет | *6 (27%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *13 (59%)* |
| − до 35 лет | *6 (27%)* |
| − от 55 лет | *7 (32%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *23 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *22 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  единиц |  *0,08* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося |  единиц |  *45* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  *1* |
| − медиатеки |  *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста |  *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов |  *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *210 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося |  кв. м |  *4,2* |

*\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».**Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.* |

