

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева» (МКОУ «ГСОШ № 1 им.Г.Лазарева»)* | | Руководитель | *Елена Григорьевна Зунгруева* | | Адрес организации | *359050, Республика Калмыкия, г.Городовиковск, ул.Ленина,7* | | Телефон, факс | *8-847-31-91-0-84* | | Адрес электронной почты | [gorodovikovsk-sosh1@rk08.ru](mailto:gorodovikovsk-sosh1@rk08.ru) | | Учредитель | Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации Городовиковского районного мунициального образования Республики Калмыкия | | Дата создания | *1907 год* | | Лицензия | *От 17.11.2016 № 1306, серия 08Л01 № 0000271* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 26.11.2014 № 262, серия 08А01 № 000011; срок действия: до 26 ноября 2026 года* |   МКОУ «ГСОШ №1 им.Г.Лазарева» (далее – Школа) расположено  в центре города, функционирует как образовательное учреждение с 1907 года, как муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева» с 21 декабря 2011 года.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | ***Совет школы*** | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально-технического обеспечения | | ***Педагогический совет*** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений | | ***Общее собрание работников*** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | | ***Совет родителей*** | - содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий учебно-воспитательного процесса;  -содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся;  -содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся;  -организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. | | ***Совет обучающихся*** | -участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОО.  -подготовка предложений Директору ОО по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.  -участие в разработке годового плана работы ОО, других органов, представляющих интересы обучающихся и плана собственной деятельности.  -участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся класса и общественной жизни ОО  -содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.  -изучение, обобщение и распространение опыта проведения коллективных творческих дел, выявление творческого потенциала обучающихся. |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения:*   * *гуманитарных дисциплин;* * *естественно-научных и математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования;* * *объединение классных руководителей*   По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.    **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГС СОО).  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–11* | *1* | *45* | *5* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  **Об антикоронавирусных мерах**  В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | | **Март–май 2020** | Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 года № 104 | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/distancionnye_obrazovatelnye_resursy/0-150> | | Методические  рекомендации  по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04 | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/distancionnye_obrazovatelnye_resursy/0-150> | | Инструктивное  письмо   Министерства образования и науки РК  «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 25.03.2020 года № 9241 |  | | Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <https://yadi.sk/i/V0AVG7iCsXFQRQ> | | Приказ о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | <https://yadi.sk/i/KpztwyfAjzBi4g> | | Режим функционирования на период апрель – июнь – 2020г. | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/distancionnye_obrazovatelnye_resursy/0-150> | | **Август–декабрь 2020** | Режим функционирования школы в условиях распространения COVID - 19 | <http://lidergsh1.ucoz.ru/index/rezhim_funkcionirovanija_shkoly_v_uslovijakh_rasprostranenija_covid_19/0-153> |     **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | 82 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 101 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 27 |   Всего на конец 2020 года в образовательной организации получали образование 210  обучающихся, из них 1 – с ограниченными возможностями здоровья.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * основная образовательная программа начального общего образования; * основная образовательная программа основного общего образования; * основная образовательная программа среднего общего образования.   **Профили обучения**  МКОУ «ГСОШ №1 им.Г.Лазарева» на конец 2020 года реализует следующие профили обучения:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Профиль обучения** | **Профильные предметы** | | 10 | Универсальный профиль с углубленным (расширенным) изучением отдельных предметов | Русский язык, математика, обществознание | | 11 | химико-биологический профиль | Химия, биология, математика |     **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  Школа реализует следующие АООП:   * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)   Ребенок занимается в общеобразовательном классе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.    **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**  Воспитательная работа в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» строилась в соответствии с Программой воспитательной работы школы «Мы будущее твоё, Россия!» ( 2015-2020 г.г.), в которую входят следующие подпрограммы:  **Программа «Школа светофорных наук»**  **Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.  **Программа «Человек в мире культуры»**  **Цель Программы*:*** воспитание гармоничной личности учащегося , воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора.  **Программа «Толерантность – путь к миру»**  **Цель:** воспитание установок толерантной личности; разработка и реализация эффективных форм и методов в области формирования толерантного  сознания и поведения у учащихся школы.  **Программа «Школа лидера»**  **Цель:** формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности; развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов; сохранение школьных традиций; воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.    **Программа «Все работы хороши – выбирай на вкус»**  **Цель:** подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.  **Программа «Я – Россиянин»**  **Цель:** создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.  **Программа «Здоровая личность»**  **Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.  **Программа «Выбирай жизнь»**  **Цель:** комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.  **Программа «Семейная академия»**  **Цель**: создание условий для благоприятного вхождения детей в мир социальных отношений через укрепление внутрисемейных связей и на основе создания единого пространства общения; психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.  **Кадровый состав**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№п/п** | **Должность** | **Количество** | | 1. | Зам. директора по ВР | 1 | | 2 | Классные руководители | 11 | | 3 | Педагоги дополнительного образования | 6 | | 4 | Школьный библиотекарь | 1 | | 5 | Воспитатель ГПД | 2 | | 6. | Социальный педагог | 1 | | 7. | Педагог-психолог | 1 |     Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:  **Содержание и формы воспитательной работы в школе**   |  |  | | --- | --- | | **Направление содержания** | **Формы и методы воспитательной работы** | | **Традиционные мероприятия** | Школьный праздник Зул  Школьный праздник «Цаган-Сар»  Школьный праздник «Масленица»  Торжественная линейка «Последний звонок» ( дистанционный формат)  Выпускной вечер «Куда уходит детство»  Торжественное вручение аттестатов в 9 классе  Спортивные соревнования «Мы будущее твоё, Россия!»  Спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки»  Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки»  Торжественная линейка «Здравствуй, Школьная страна!» | | **Воспитание**  **гражданственности**  **и патриотизма** | Тематический классный час «Урок Победы»  Тематическая Неделя «День Героев Отечества»  Тематическая Неделя «День неизвестного солдата»  Тематическая Неделя «Музей и дети»  Тематическая Неделя «России верные сыны»  Тематическая Неделя в рамках воссоединения Крыма с Россией  Всероссийская Акция Памяти «Блокадный хлеб»  Всероссийские Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» | | **Организация**  **культурного досуга** | Школьный праздник Зул  Школьный конкурс по оформлению классных кабинетов «Новогоднее настроение»  Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки»  Школьный праздник Зул  Школьный праздник «Цаган-Сар»  Школьный праздник «Масленица» | | **Воспитание**  **толерантности** | Республиканская Акция «Память на все времена»  Тематическая Неделя « Толерантность – путь к миру»  Республиканская онлайн - акция «Сильные, единые!» | | **Экологическое**  **воспитание** | Экологические субботники  Акции «Кормушка» и «Скворечник»  Конкурс плакатов об охране окружающей среды  День птиц  День Земли  #ТвояЧистаяКалмыкия | | **Профориентационная**  **работа** | Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.  Оформление Портфолио обучающихся.  Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.  Тематическая Неделя « Все профессии нужны, все профессии важны»  Родительские собрания  Акция «Мой выбор» | | **Профилактика ДДТТ** | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание: дети!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  Профилактические мероприятия «Зимние каникулы» (дистанционный формат).  Мероприятия в рамках «Недели безопасности дорожного движения»  Всероссийский интернет - марафона «Учим дома ПДД»  Оформление и обновление классных уголков по ПДД  «Знай и уважай ПДД»  Классные родительские собрания «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних с  сфере дорожного движения.Использование световозвращающих  элементов учащимися» | | **Спортивно-оздоровительное направление** | Классный час «Курения – это яд», посвящённый Всемирному дню отказа от табака ( дистанционный формат)  Тематическая Неделя «В будущее без СПИДа!»  Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией ( дистанционный формат)  Всероссийский урок «Будь здоров!»  Беседа «Наркотики - путь в никуда!»  Школьный конкурс видеороликов «Наркомания – проблема 21 века»  Участие в муниципальном конкурсе по профилактике наркомании «Мир детства – без наркотиков!» | | **Профилактика**  **правонарушений** | Тематическая Неделя « Права ребёнка»  Урок юридической грамотности  Тематическая Неделя « Школа без правонарушений»  Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»  Составление социального паспорта класса, школы  Рейд «Подросток»  Инструктаж «Безопасные каникулы»  Классные часы «Защита персональных данных».  Социально-психологическое тестирование.  Тематическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних  Заседания «Совета профилактики»  Беседа« Что такое конфликт? Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»  Беседа «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних в социальных медиа» | | **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание «Современные формы и содержание работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей, совместной деятельности школы и семьи по предупреждению беспризорности и правонарушений»  Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» ( дистанционный формат)  Классные родительские собрания  Деловая игра «Защити себя»  Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей  Инструктажи «Безопасное лето – 2020» ( дистанционный формат) |   **Социальный паспорт школы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Основные категории** | **Количество** | | | **Обучающиеся:** |  | | | - общее количество обучающихся в школе | 210 | | | - дети-инвалиды\* | 2 | | | - дети, имеющие ограниченные возможности здоровья \* | 1 | | | - дети, находящиеся на индивидуальном обучении\* | - | | | - дети, оставшиеся без попечения родителей\* | 1 | | | - состоящие на ВШУ\* | 1 | | | - состоящие на учете ПДН\* | - | | | **Семьи:** | Кол-во | В них детей | |  |  | | - общее количество семей | 210 | 307 | | - полные | 159 | 242 | | - неполные | 47 | 65 | | - многодетные | 35 | 60 | | - малообеспеченные\* | 113 | 170 | | - состоящие на учете ПДН | - | - | | - семьи «группы риска» | 1 | 1 | | - ОВЗ | 1 | 1 |   **Состояние правопорядка в ОО**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Годы** | **Совершено всего преступлений количество лиц, участвующих в них** | **Совершено правонарушений количество лиц, участвующих в них** | **Совершено правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков количество лиц** | **Количество обучающихся**  **состоящих на учете** | | 2018-2019 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 1 |   **Внеурочная деятельность**  В МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Лазарева» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное;общеинтеллектуальное;общекультурное;социальное.Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как 2020-2021 учебном году 10-е классы перешли на ФГОС СОО.  Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  Цели:  1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.  2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.  3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.  4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.  Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы - классные руководители, социальный педагог, учителя – предметники, педагог-психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.  Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.  **Дополнительное образование**  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:  -культурологическое;  -туристко-краеведческое  -художественное;  -физкультурно-спортивное.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Общее кол-во**  **обучающихся в школе** | **Кол-во обучающихся,**  **занятых в системе ДО** | **% занятых**  **в системе ДО** | | 2020 | 210 | 83 обучающихся | 40% |   **Наполняемость групп (кружков, секций)**   |  |  | | --- | --- | | **Название кружка, секции** | **Количество обучающихся** | | Национальное  декоративно-прикладное искусство | 10 | | Баскетбол | 12 | | Вокальный (младшая группа) | 15 | | Вокальный (старшая группа) | 14 | | Музейное дело | 10 | | Путешествие в Китай | 11 | | Литературная гостиная | 11 | | **Итого** | 83 |   **Участие в муниципальных, республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№п/п** | **Название конкурса** | **Ф.И.О. руководителя** | **Ф.И.О. учащихся** | **Приказ** | **Результат** | **Уровень** | | 1 | Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества  «Наследие наших предков сохраним и приумножим» | Сюкенов О.О. | Ушаков С. | № 120  от 12.03.2020. | 2 место | Муниципальный | | | 2 | Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества  «Наследие наших предков сохраним и приумножим» | Сюкенов О.О. | Котелевский К. | № 120  от 12.03.2020. | 1 место | Муниципальный | | | 3 | Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества  «Наследие наших предков сохраним и приумножим» | Сюкенов О.О. | Бурлаков А. | № 120  от 12.03.2020. | 2 место | Муниципальный | | | 4 | Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества  «Наследие наших предков сохраним и приумножим» | Сюкенов О.О. | Котелевский К. | № 472  от 27.04.2020. | 1 место | Республиканский | | | 5 | Муниципальный этап республиканского конкурса  «Журавль – птица 2020» | Чурюмова Е.Х. | Долгополова П. | № 88  от 26.02.2020. | 2 место | Муниципальный | | | 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса  «Журавль – птица 2020» | Ковалёва В.В. | Письменская А. | № 88  от 26.02.2020 | 2 место | Муниципальный | | | 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса  «Журавль – птица 2020» | Чурюмова В.Ф. | Дредунова Я. | № 88  от 26.02.2020 | 1 место | Муниципальный | | | 8 | Муниципальный этап республиканского конкурса  «Журавль – птица 2020» | Чурюмова В.Ф. | Палеева Д. | № 88  от 26.02.2020 | 3 место | Муниципальный | | | 9 | Республиканский конкурс  «Журавль – птица 2020» | Ковалёва В.В. | Письменская А. | № 351  от 10.03.2020. | 2 место | Республиканский | | | 10 | Республиканский конкурс  «Журавль – птица 2020» | Чурюмова В.Ф. | Дредунова Я. | № 351  от 10.03.2020 | 2 место | Республиканский | | | 11 | Муниципальный этап республиканского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | Худайбергенова С.В. | - | Нет приказа | 1 место | Муниципальный | | | 12 | Республиканский этап 17 Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | Худайбергенова С.В. | - | № 340  от 10.03.2020. | Дипломант  конкурса | Республиканский | | | 13 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Буринова Н.В. | Каруева З. | № 113  от 06.03.2020. | 1 место | Муниципальный | | | 14 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Буринова Н.В. | Талипова Е. | № 113  от 06.03.2020. | 3 место | Муниципальный | | | 15 | Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Буринова Н.В. | Каруева З. | № 415  от 28.03.2020. | 2 место | Республиканский | | | 16 | Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Буринова Н.В. | Талипова Е. | № 415  от 28.03.2020. | 3 место | Республиканский | | | 17 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Долгополова С.Н. | Манжикова Л. | № 113  от 06.03.2020. | 2 место | Муниципальный | | | 18 | Районное первенство по баскетболу среди девушек ОО | Долгополов А.М. | Команда школы | № 15  от 10.01.2020. | 2 место | Муниципальный | | | 19 | Муниципальный конкурс творческих работ  «Волшебство на Рождество» | Вереницына И.И. | Бакалова А. | № 6  от 14.01.2020. | 3 место | Муниципальный | | | 20 | Муниципальный  конкурс чтецов  «Победа: нам жить и помнить» | Догополова С.Н. | Юношева Т. | № 93/1  от 27.02.2020. | 2 место | Муниципальный | | | 21 | Муниципальный  конкурс чтецов  «Победа: нам жить и помнить» | Чурюмова Е.Х. | Белякинова Г. | № 93/1  от 27.02.2020. | 2 место | Муниципальный | | | 22 | Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков  «Краснозобая казарка» | Шунгурцикова Н.А. | Ушаков С. | № 132  от 26.03.2020. | 1 место | Муниципальный | | | 23 | Дистанционный муниципальный конкурс, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ  «Не гаснет Памяти свеча» | Буринова Н.В. | Петренко М. | № 141  от 30.04.2020. | 3 место | Муниципальный | | | 24 | Муниципальный этап  конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся  «Бичкн Торскм» | Худайбергенова С.В. | Санджеев Бата | № 293  от 27.11.20201 | 1 место | Муниципальный | | | 25 | Республиканский заочный конкурс исследовательских работ обучающихся  «Бичкн Торскм» | Худайбергенова С.В. | Санджеев Бата | № 1217  от 30.12.2020 | 2 место | Муниципальный | | | 26 | Муниципальный этап республиканского конкурса  «Педагогика безопасности» | Чурюмова Е.Х. | - | № 314  от 08.12.2020 | 1 место | Муниципальный | | | 27. | Республиканский конкурс  «Педагогика безопасности» | Чурюмова Е.Х. | - | № 36  от 18.01.2021. | 3 место | Республиканский | | | 28. | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ  «Тринадцать лет, тринадцать дней…» | Долгополова С.Н. | Юношева Татьяна | № 312  от 04.12.2020. | 1 место | Муниципальный | | | 29 | Муниципальный этап республиканской конференции юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Шунгурцикова Н.А. | Чернухина Софья |  | 1 место | Муниципальный | | | 30 | Республиканская конференция юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Шунгурцикова Н.А. | Чернухина Софья |  | 3 место | Муниципальный | |   **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года, 1 полугодия 2020-2021 учебного года.  **Статистика показателей за 2019–2020 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | *210* | | – начальная школа | *76* | | – основная школа | *106* | | – средняя школа | *28* | | 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *2* | | – в основной школе | *1* | | – в средней школе | *1* |     В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 1 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 3 | 18,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 20 | 20 | 100 | 6 | 30 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 21 | 21 | 100 | 9 | 42,85 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 76 | 57 | 100 | 23 | 40 | 9 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился, на 2,7 процента (в 2019-м – 18,5%).  **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 - 2021 учебного года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 1 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | 19 | 18 | 94,7 | 4 | 21 | 5 | 26 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | | 4 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 82 | 38 | 97 | 9 | 23 | 9 | 23 | 1 | 3 | 0 | 0 |     Если сравнивать результаты 2019-2020 учебного года с результатами 1 полугодия 2020-2021 учебного года, видим, что процент окончивших на «5» вырос на 7,2, при этом нельзя забывать, что безотметочно в 1 полугодии еще учатся обучающиеся 2 класса, сравниваются разные дети.  **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном  году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают**  **Всего** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 2 | 7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 18 | 18 | 100 | 3 | 16,7 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 22 | 22 | 100 | 3 | 13,6 | 3 | 13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 2 | 8,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | *Итого* | *106* | *106* | *100* | *28* | *26* | *9* | *8,5* | *0* | *0* | *0* | *0* |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что не смотря на то, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,9 процента (в 2019-м был 26,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2019-м – 4 %).  **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 – 2021 учебного  года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают**  **Всего** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 19 | 19 | 100 | 10 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 26 | 26 | 100 | 10 | 38,5 | 2 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 17 | 17 | 100 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 21 | 21 | 100 | 5 | 23,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | *Итого* | *101* | *101* | *100* | *31* | *30,7* | *2* | *1,98* | *0* | *0* | *0* | *0* |   Если сравнивать результаты 2019-2020 учебного года с результатами 1 полугодия 2020-2021 учебного года, видим, что процент окончивших на «5» упал на 6,52 процента, а вот процент, окончивших на «4» и «5» вырос на 5%.  **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном  году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 10 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 12 | 12 | 100 | 8 | 66,66 | 2 | 16,66 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 28 | 28 | 100 | 12 | 42,9 | 4 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2019-м - 53,5); хотя количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%; процент учащихся, окончивших на «5» увеличился вдвое (в 2019-м – 7%).  **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020-2021 учебного  года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 10 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,66 | 2 | 13,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 27 | 27 | 100 | 7 | 25,9 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |     Результаты 1 полугодия 2020-2021 учебного года, к сожалению, снизились на 20%: качество знаний в 2019-2020 учебном году было 57, в 1 полугодии – 37%.  **Результаты ГИА**  Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | *23* | *12* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *23* | *12* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *23* | *12* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *0* | *11* |     **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | ***2017–2018*** | | ***2018–2019*** | | ***2019–2020*** | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | **Количество 9-х классов всего** | *1* | *100* | *2* | *100* | *1* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов всего | *22* | *100* | *34* | *100* | *23* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» (с учетом ГИА) | *0* | *0* | *2* | *5,88* | *2* | *8,7* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» ( с учетом ГИА) | *10* | *45* | *9* | *26,5* | *6* | *26* | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *22* | *100* | *34* | *100* | *23* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |     **Сравнительная таблица результатов ГИА-9 (2018-2019 годы)**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **РК - 2018** | **ГСОШ№1** | **РК - 2019** | **ГСОШ№1** | | **Литература** | | | | | | Средний балл | 4,62 | Не принимали участие | 4,74 | Не принимали участие | | **География** | | | | | | Средний балл | 3,86 | 3,4 | 3,98 | 3,86 | | **Русский язык** | | | | | | Средний балл | 4,44 | 4,59 | 4,47 | 4,15 | | **Английский язык** | | | | | | Средний балл | 4,33 | Не принимали участие | 4,40 | Не принимали участие | | **Физика** | | | | | | Средний балл | 4,08 | 3,5 | 4,01 | 4 | | **Математика** | | | | | | Средний балл | 4,25 | 4,18 | 4,15 | 3,55 | | **Информатика** | | | | | | Средний балл | 4,11 | 4,1 | 4,27 | 3,81 | | **Биология** | | | | | | Средний балл | 4,27 | 4,2 | 4,36 | 4 | | **История** | | | | | | Средний балл | 4,28 | Не принимали участие | 4,48 | Не принимали участие | | **Обществознание** | | | | | | Средний балл | 3,79 | 4,1 | 4,05 | 3,58 | | **Химия** | | | | | | Средний балл | 4,61 | 4,5 | 4,55 | 4 |   **Разница результатов ОГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева»**  **по сравнению со средними показатели Республики**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2018** | **2019** | | География | -0,46 | -0,12 | | Русский язык | +0,15 | -0,32 | | Физика | -0,58 | -0,01 | | Математика | -0,07 | -0,6 | | Информатика | -0,01 | -0,46 | | Биология | -0,07 | -0,36 | | Обществознание | +0,31 | -0,47 | | Химия | -0,11 | -0,55 |   Несмотря на то, что школьные средние баллы по предметам по результатам ГИА – 2018, 2019 ниже средних баллов по Республике, из таблицы и графика видим, что результаты обучающихся школы отклоняются от средних по Республике Калмыкия не более, чем на 1 балл в большую и меньшую сторону, что является допустимым.  В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».  Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.  **Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования**  В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.  По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».  Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.  ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.  Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 11 человек (91,66%).  **Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Профиль** | **Кол-во человек** | **Классный руководитель** | | *11* | *Естественно-научный* | *12* | *Худайбергенова Светлана Владимировна* |   **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **11 класс** | **% от общего количества**  **(12 человек в классе)** | | Русский язык | *11* | *91,66* | | Физика | *6* | *50* | | Математика (профиль) | *9* | *75* | | Химия | *2* | *16,6* | | Биология | *2* | *16,6* | | Обществознание | *6* | *50* | | Английский язык | *2* | *16,6* | | Информатика | *1* | *8* |   **О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**  Количество медалистов:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ЗОЛОТО | | | | | | | *2015* | *2016* | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** |   **Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2019–2020* учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** | | *1* | *Онкорова Софья Сергеевна* | *11* | *Худайбергенова Светлана Владимировна* |   **Сравнительная таблица результатов ГИА-11 (2018-2020годы)**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | | РК | Район | Школа | РК | Район | Школа | РК | Район | Школа | | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | Средний балл | 71,39 | 65,8 | 68,82 | 70,67 | 68,5 | 63,0 | 73,08 | 70,5 | 71,36 | | **МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 46,62 | 44 | 45,27 | 53,28 | 47,4 | 54,55 | 56,16 | 45 | 53,11 | | **МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 4,15 | 4 | 4,6 | 3,91 | 3,7 | 4,0 | - | - | - | | **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | Средний балл | 48,44 | 39 | 45,33 | 50,28 | 50,4 | 52,66 | 50,38 | 48,5 | 50,50 | | **ХИМИЯ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 53,79 | 47 | 54,50 | 52,87 | 52 | 71,0 | 53,52 | 65,6 | 47,0 | | **ИНФОРМАТИКА и ИКТ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 53,66 | 56,3 | 54,66 | 60,52 | 52,5 | 52,33 | 61,33 | 54,3 | 64,0 | | **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 54,93 | 53,6 | 58,0 | 50,99 | 49 | 55,50 | 54,58 | 59,5 | 49,50 | | **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 51,28 | 36 | 55,33 | 54,61 | 50,1 | 63,0 | 60,90 | 64,8 | Не участвовали | | **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 43,50 | 53 | 45,0 | 53,06 | 52 | Не участвовали | 65,33 | Не участвовали | Не участвовали | | **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | Средний балл | 69,16 | 82,5 | 89,0 | 73,62 | 58 | 51,0 | 71,02 | 64 | 58,5 | | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | | | | Средний балл | 56,89 | 52,2 | 53,55 | 55,61 | 61 | 61,11 | 60,8 | 59 | 57,66 | | **ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | | Средний балл | 55,53 | 80 | Не участвовали | 57,68 | 65 | Не участвовали | 63,06 | 65 | Не участвовали |   **Разница результатов ЕГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева»**  **по сравнению со средними показатели Республики**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2018 | 2019 | 2020 | | Русский язык | -2,57 | -7,67 | - 1,72 | | Математика профильная | -1,35 | **+1,27** | -3,05 | | Математика базовая | **+0,45** | **+0,09** | Не было | | Физика | -3,11 | **+2,38** | **+0,12** | | Химия | **+0,71** | **+18,13** | -6,52 | | Информатика и ИКТ | **+1** | -8,19 | **+2,67** | | Биология | **+3,07** | **+4,51** | -5,08 | | История | **+4,05** | **+8,39** | Не участвовали | | География | **+1,5** | Не участвовали | Не участвовали | | Английский язык | **+19,84** | -22,62 | -12,52 | | Обществознание | -3,34 | **+5,55** | -3,14 |   Из данной таблицы видим, что из общего числа показателей (29) со знаком «+» - 16  **Разница результатов ЕГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им.Г.Лазарева»**  **по сравнению со средними показатели района**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2018 | 2019 | 2020 | | Русский язык | **+3,02** | -5,5 | **+0,86** | | Математика профильная | **+1,27** | **+7,15** | **+8,11** | | Математика базовая | **+0,6** | **+0,3** | Не было | | Физика | **+6,33** | **+2,26** | **+2,0** | | Химия | **+7,5** | **+19** | -18,6 | | Информатика и ИКТ | -1,64 | -0,17 | **+9,7** | | Биология | **+4,4** | **+6,5** | -10 | | История | **+19,33** | **+12,9** | Не участвовали | | География | -8 | Не участвовали | Не участвовали | | Английский язык | **+6,5** | -7 | -5,5 | | Обществознание | **+1,35** | **+0,11** | -1,34 |   Из данной таблицы из общего числа показателей (29) со знаком «+» - 20.  За средний балл по Республике и району берутся показатели всех образовательных организаций. Надо сказать, что статус образовательного учреждения – общеобразовательная школа. Считаем, что результаты обученности выпускников нашей школы находятся на достаточно оптимальном уровне успешности. Да, наблюдаются «скачки», но в целом (на графике это видно) успешность сдачи экзаменов в школе имеет стабильный характер.  **Выводы:**  - школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  - успешность сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) в школе имеют стабильный характер  **Причины проблем:**  - стрессово - неустойчивость и плохое самочувствие отдельных выпускников в период ГИА;  - низкий уровень познавательной учебной мотивации и ответственности, обучающихся уровня ООО и СОО по подготовке к ГИА;  - недостаточная работа учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся во время обучения и подготовки к ГИА.  **Результаты ВПР**  **Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.  ***Осень 2020***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2018-2019 учебный год | | | | | | | 2020 - 2021 учебный год | | | | | | | | Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний,% | Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний,% | | 5 | Русский язык | - | 4 | 6 | 7 | 24 | 7 (за 6) | Русский язык | - | 2 | 12 | 1 | 13% | | 5 | Математика | 1 | 4 | 12 | - | 29 | 7 (за 6) | Математика | - | 3 | 9 | 2 | 21% | | 5 | Биология | 1 | 9 | 7 | 1 | 55,5 | 7 (за 6) | Биология | 2 | 7 | 4 | - | 69% | | 5 | История | - | 4 | 14 | 1 | 21 | 7 (за 6) | История | 3 | 9 | 3 | 0 | 80% | |  |  |  |  |  |  |  | 7 (за 6) | Обществознание | - | 8 | 6 | - | 57% | |  |  |  |  |  |  |  | 7 (за 6) | География | - | 8 | 8 | - | 50% | | 6 | Биология | 1 | 8 | 9 | - | 50 | 8 (за 7) | Биология | 1 | 1 | 5 | - | 29% | | 6 | История | 2 | 6 | 8 | 2 | 44 | 8 (за 7) | История | - | 7 | 8 | 1 | 44% | | 6 | Математика | - | 10 | 7 | - | 59 | 8 (за 7) | Математика | - | 4 | 11 | 3 | 22% | | 6 | Русский язык | - | 6 | 6 | 5 | 35 | 8 (за 7) | Русский язык | - | 6 | 7 | 2 | 40% | | 6 | География | - | 7 | 11 | 1 | 37 | 8 (за 7) | География | - | 5 | 4 | 1 | 50% | | 6 | Обществознание | 3 | 2 | 9 | 4 | 28 | 8 (за 7) | Обществознание | - | 7 | 7 | 2 | 44% | |  |  |  |  |  |  |  | 8 (за 7) | Физика | 2 | 4 | 7 | 3 | 37,5% | |  |  |  |  |  |  |  | 8 (за 7) | Английский язык | 2 | 7 | 3 | - | 75% | | 7 | Биология | 1 | 13 | 7 | - | 66,6 | 9 (за 8) | Биология | 3 | 7 | 9 | - | 53% | | 7 | История | 3 | 11 | 4 | 1 | 74 | 9 (за 8) | История | 4 | 7 | 6 | 4 | 52% | | 7 | Математика | 6 | 4 | 10 | - | 50 | 9 (за 8) | Математика | - | 3 | 13 | 4 | 15% | | 7 | Русский язык | - | 7 | 7 | 7 | 33 | 9 (за 8) | Русский язык | - | 7 | 7 | 4 | 39% | | 4 | Русский язык | 6 | 15 | 4 | - | 84 | 6 (за 5) | Русский язык | - | 10 | 9 | 4 | 44% | | 4 | Математика | 15 | 9 | 1 | - | 96 | 6 (за 5) | Математика | 3 | 10 | 7 | 4 | 54% | | 4 | Окружающий мир | 9 | 12 | 4 | - | 84 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 (за 5) | История | 6 | 11 | 8 | - | 68% | |  |  |  |  |  |  |  | 6 (за 5) | Биология | 1 | 14 | 10 | - | 60% | |  |  |  |  |  |  |  | 5 (за 4) | Русский язык | 4 | 3 | 9 | - | 44% | |  |  |  |  |  |  |  | 5 (за 4) | Математика | 3 | 12 | 3 | - | 83% | |  |  |  |  |  |  |  | 5 (за 4) | Окружающий мир | - | 9 | 9 | - | 50% | | ИТОГО: | | 48 | 131 | 126 | 29 | 54 |  | | 34 | 171 | 184 | 35 | 48% |   **Проведенный предметный и общий анализ ВПР позволил сделать следующие выводы:**  1. Основная часть обучающихся справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.  2. Результаты ВПР различаются с годовыми отметками (в пределах 1 балла), что является вполне допустимым.  3. ВПР показали недостаточную сформированность универсальных учебных действий у обучающихся.  4. Обучающие испытывают затруднения с применением знаний на практике.  5. Результаты проведенного анализа еще раз говорят о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.      *Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** | | | | | | | **2017 - 2018** | | **2018 - 2019** | | **2019 - 2020** | | | место | предмет | место | предмет | Место | предмет | | муниципальный | Призер | экология | Призер | экология | Призер | информатика | |  | Призер | экология | Призер | информатика | Призер | информатика | |  | Призер | экология | Призер | информатика | призер | английский язык | |  | победитель | экология | Призер | АЯ | призер | английский язык | |  | победитель | экология | Призер | АЯ | победитель | английский язык | |  | Призер | экология | Победитель | Физ-ра | победитель | английский язык | |  | победитель | информатика | Призер | Физ-ра | призер | английский язык | |  | Призер | информатика | Победитель | Физ-ра | призер | Физ-ра | |  | победитель | информатика | Победитель | Физ-ра | призер | Физ-ра | |  | победитель | информатика | победитель | Физ-ра | победитель | Физ-ра | |  | победитель | информатика | победитель | Физ-ра | победитель | Физ-ра | |  | Призер | АЯ | Призёр | Физ-ра | призер | Физ-ра | |  | победитель | АЯ | Победитель | ОБЖ | призер | Физ-ра | |  | Призер | АЯ | Призёр | ОБЖ | призер | Физ-ра | |  | победитель | АЯ | Победитель | Литература | победитель | Физ-ра | |  | Призер | АЯ | Призёр | Литература | призёр | Математика | |  | победитель | Физ-ра | победитель | Математика | призёр | математика | |  | Призер | Физ-ра | Призёр | математика | Призер | математика | |  | Призёр | Физ-ра | победитель | математика | призёр | Технология | |  | Призёр | Физ-ра | Победитель | математика | призёр | Технология | |  | Призёр | ОБЖ | Призёр | Технология | призёр | Технология | |  | победитель | Литература | Призёр | Технология | призёр | Технология | |  | победитель | Литература | Призёр | Технология | призёр | Технология | |  | победитель | Математика | победитель | Технология | победитель | Технология | |  | победитель | математика | Призёр | Технология | призёр | География | |  | Призёр | Математика | Призёр | Технология | победитель | География | |  | Призёр | математика | Призёр | Технология | призёр | обществознание | |  | победитель | Математика | Призёр | Технология | призёр | РЯ | |  | победитель | математика | Призёр | Технология | призёр | РЯ | |  | Призёр | технология | Призёр | География | победитель | РЯ | |  | Призёр | технология | Победитель | География | победитель | РЯ | |  | Призёр | технология | Призёр | География | призёр | РЯ | |  | победитель | технология | Победитель | обществознание | призёр | РЯ | |  | Призёр | технология | победитель | обществознание | призёр | РЯ | |  | Призёр | технология | Призёр | обществознание | победитель | РЯ | |  | победитель | технология | Победитель | РЯ | призёр | биология | |  | Призёр | технология | Призёр | РЯ | призёр | астрономия | |  | победитель | география | Призёр | РЯ | Победитель | КЯ нетитульники | |  | победитель | география | Победитель | РЯ | Победитель | КЯ | |  | Призёр | география | Призёр | РЯ | Призер | КЯ | |  | победитель | обществознание | Призёр | РЯ | Призер | КЯ | |  | победитель | обществознание | Призёр | РЯ | Призер | КЯ | |  | Призёр | РЯ | Победитель | история | Призер | КЯ | |  | Призёр | РЯ | Призёр | Физика | Призер | КЛ | |  | Призёр | РЯ | Призёр | физика | Призер | КЛ | |  | Призёр | РЯ | Призёр | Немецкий язык | Победитель | Знатоки эпоса Джангар | |  | Призёр | РЯ | Призёр | биология | Победитель | ИКРК | |  | победитель | РЯ | Призёр | биология |  |  | |  | победитель | химия | Призер | биология |  |  | |  | победитель | история | 3 место | КЯ нетитульники |  |  | |  | победитель | физика | 3 место | КЯ нетитульники |  |  | |  | Призёр | физика | 2 место | КЯ нетитульники |  |  | |  | Призёр | биология | 3 место | КЯ |  |  | |  | Призер | биология | 2 место | КЯ |  |  | |  | Призёр | биология | 2 место | Джангар исполнители |  |  | |  | Победитель | биология | 2 место | ИКРК |  |  | |  | 2 место | КЯ нетитульники | 3 место | ИКРК |  |  | |  | 3 место | КЯ нетитульники | 3 место | КЯ |  |  | |  | 3 место | КЯ нетитульники | 2 место | КЯ |  |  | |  | 2 место | КЯ | 3 место | КЛ |  |  | |  | 1 место | КЯ | 1 место | КЛ |  |  | |  | 2 место | КЯ | Призер | Математика УДЕ |  |  | |  | 3 место | КЛ | Призер | Математика УДЕ |  |  | |  | 1 место | КЛ | Победитель | Математика УДЕ |  |  | |  | 3 место | КЛ | Победитель | Избирательное право |  |  | |  | 1 место | Знатоки эпоса «Джангар» | Призер | Избирательное право |  |  | |  | 2 место | Исполнители эпоса «Джангар» |  |  |  |  | |  | 2 место | ИКРК |  |  |  |  | |  | Победитель | Математика УДЕ |  |  |  |  | |  | Победитель | Математика УДЕ |  |  |  |  | |  | Призер | Математика УДЕ |  |  |  |  | | региональный | Призер | Русский язык | Победитель | Русский язык | Призер | технология | |  | Призер | Физическая культура | Призер | Физическая культура |  |  | |  | Призер | Технология | Призер | Технология |  |  | |  | Призер | Технология | Победитель | Русский медвежонок |  |  | |  | Призер | Экология |  |  |  |  | |  | Призер | Биология |  |  |  |  | |  | Победитель | Математика УДЕ |  |  |  |  | | федеральный |  |  | Победитель | Всероссийская викторина «Русский язык от А до Я» | 2 победителя | Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку | |  |  |  | победитель | Всероссийская викторина «Литературный поединок» |  |  | |  |  |  | 3 победитель | Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку |  |  | |  |  |  | 4 призера | Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку |  |  | | ИТОГО: | Муниципальный уровень:  Победитель - 31  Призер - 40  ВСЕГО - 71  Общекомандное место – 1  Региональный уровень:  Победитель – 1  Призер - 6  ВСЕГО - 78 | | Муниципальный уровень:  Победители – 20  Призеры – 46  ВСЕГО - 66  Общекомандное место – 2  Региональный уровень:  Победитель – 2  Призер – 2  Всероссийский уровень  Победитель – 5  Призер - 4  ВСЕГО - 79 | | Муниципальный уровень:  Победители – 14  Призеры – 33  ВСЕГО - 47  Общекомандное место - 3  Региональный уровень:  Призер – 1  Всероссийский уровень:  Победитель – 2  ВСЕГО - 52 | |   **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (зима, 2020):**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - Сведения по кол-ву учащихся (факт) в муниципальном этапе ВОШ 2020-2021уч.году. | | | | | | |  |  |  | |  |  | | ОО | Количество участников (в чел.) | | | Количество учащихся в ОО (4, 7-11классы) | Доля участников Олимпиады от общего количества обучающихся ОО, % | | всего | | Участники олимпиад по 2-м и более предметам | | МКОУ "Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева" | *53* | | *16* | *103* | *51,5* |   **-** Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебный предмет | школьный этап | | | муниципальный этап | | | | кол-во  участников | кол-во  победителей | кол-во призеров | кол-во  участников | кол-во  победителей | кол-во призеров | | | | 1 | Английский язык | 10 | 7 | 3 | 7 | 2 | 2 | | 2 | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | Биология | 20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 2 | | 4 | География | 16 | 7 | 5 | 5 | 0 | 1 | | 5 | Информатика | 13 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | | 6 | История | 9 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | | 7 | Литература | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | | 8 | Математика | 29 | 10 | 5 | 13 | 0 | 0 | | 9 | МХК | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | Обществознание | 10 | 4 | 4 | 6 | 0 | 2 | | 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 13 | Право | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 14 | Русский язык | 36 | 9 | 15 | 15 | 0 | 2 | | 15 | Технология | 13 | 4 | 8 | 6 | 0 | 1 | | 16 | Физика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 17 | Физкультура | 18 | 9 | 6 | 8 | 4 | 2 | | 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 19 | Химия | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | | 20 | Экология | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | ИТОГО | 191 | 57 | 73 | 79 | 8 | 12 | |  |  |  |  |  |  |  |  |   - На муниципальном этапе XVI республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» победителями и призерами стали:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИ | Класс | Номинация | Статус | Учитель | | Петренко Марина | 9 | Иностранный язык | Победитель | Гончарова В.А. | | Плугатырев Владислав | 9 | Иностранный язык | Победитель | Гончарова В.А. | | Манжиков Чингиз | 4 | История и краеведение | Призер | Чурюмова В.Н. |   **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу/другое** | **Не учатся/не работают** | | *2018* | 22 | 11 |  | 11 | 17 | 12 | 5 |  |  | | *2019* | 34 | 13 | 1 | 19 | 16 | 9 | 4 | 3 |  | | *2020* | 23 | 12 | 2 | 9 | 12 | 11 | 1 |  |  |     **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  **Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.  Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:  I. качества образовательных результатов:  - предметные результаты обучения;  - достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах;  - профессиональное самоопределение выпускников  II. качества реализации образовательного процесса:  - основные образовательные программы;  - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;  III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:  - контингент учащихся;  - кадровое обеспечение.  **I. Качество образовательных результатов**  **1.1. Предметные результаты**  Педагогический коллектив школы показывает стабильность успеваемости и качества обучения, что говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.  *Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество | Успеваемость | | I уровень | | | | | | | 2017-2018 | 7 | 32 | - | 39% | 100% | | 2018-2019 | 13 | 29 | - | 49% | 100% | | 2019-2020 | 9 | 23 | - | 42% | 100% | | 1 полугодие  2020-21 | 9 | 9 | - | 46% | 100% | | II уровень | | | | | | | 2017-2018 | 9 | 43 | - | 42% | 100% | | 2018-2019 | 5 | 31 | - | 31% | 100% | | 2019-2020 | 9 | 28 | - | 35% | 100% | | 1 полугодие  2020-21 | 2 | 31 | - | 33 | 100% | | III уровень | | | | | | | 2017-2018 | 4 | 13 | - | 53% | 100% | | 2018-2019 | 2 | 13 | - | 54% | 100% | | 2019-2020 | 4 | 12 | - | 57% | 100% | | 1 полугодие  2020-21 | 3 | 7 | - | 37% | 100% |   Доля неуспевающих учащихся   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | На «2» | Успеваемость | | I уровень | | | | 2017-2018 | - | 100% | | 2018-2019 | - | 100% | | 2019-2020 | - | 100% | | 1 полугодие 2020-2021 | - | 100% | | II уровень | | | | 2017-2018 | - | 100% | | 2018-2019 | - | 100% | | 2019-2020 | - | 100% | | 1 полугодие 2020-2021 | - | 100% | | III уровень | | | | 2017-2018 | - | 100% | | 2018-2019 | - | 100% | | 2019-2020 | - | 100% | | 1 полугодие 2020-2021 | - | 100% |       Мы видим, что показатели доли отличников на всех уровнях нестабильно.  *Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний за последние 3 года*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | УО | КЗ | | 2017-2018 | 100% | 42% | | 2018-2019 | 100% | 41% | | 2019-2020 | 100% | 41% | | 1 полугодие 2020-2021 | 100% | 29% |   Видим, что при стабильном 100-процентном уровне обученности качество знаний по школе стабильно. По итогам ГИА все выпускники 9 и 11-х классов получили аттестаты.  **1.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах**  **Конкурсы и конференции**    *Внутренние показатели – муниципальные; внешние - республиканские*    **Олимпиады**  1**.3.Профессиональное самоопределение выпускников**  **-основное общее образование**  **- среднее общее образование**  **II. Качество реализации образовательного процесса**  **2.1.Основные образовательные программы,** реализуемые в школе: образовательная программа начального общего образования; образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; адаптированная образовательная программа начального общего образования. По результатам анкетирования (декабрь, 2020г.) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством реализации образовательных программ – 80%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессов (5-11 классы) – 90%.  Весной 2020 года переход на дистант стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса. Школой была выбрана классическая и смешанная формы дистанционного обучения. В  соответствии  с  поурочным  расписанием  учителя  через созданные предметные группы (чаты) в WhatsApp (Вацап) информировали  обучающихся  о  том,  что  необходимо  выполнить  по  определенной  теме: всем обучающимся выдавались задания по учебнику с указанием параграфа и упражнений, а также указывались ссылки на интернет – ресурсы и порталы; прописывались задания, с помощью которых можно оценить, усвоил ли школьник тему. Выполненные задания в электронном виде («в личку») присылались педагогам на проверку. Кроме рекомендованных образовательных платформ педагоги использовали сайты с видео уроками и другими электронными заданиями. Обучающимся 9 и 11 классов предлагались задания для подготовке к итоговой аттестации на сайтах Решу ЕГЭ, Сдам ОГЭ и сайте ФИПИ. Педагоги школы использовали следующие платформы:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Учитель | Предмет | Платформа, сайт | | 1 | Вереницына И.И. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру | | 2 | Чурюмова Е.Х. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/> - Яндекс.учебник | | 3 | Палеева А.А. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру | | 4 | Чурюмова В.Н. | Начальные классы | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/-> Яндекс.учебник | | 5 | Озерова В.В. | Родной (русский) язык | https://русское –слово.ру/дает задания по учебнику | | 6 | Долгополов А.М. | Физическая культура | <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа | | 7 | Бадмаева М.А. | Родной (калмыцкий) язык | дает задания по учебнику (дифференцируя) | | 8 | Ковалева В.В. | История ОбществознаниеТехнология | <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 9 | Буринова Н.В. | Математика | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 10 | Чурюмова В.Ф. | Физика Астрономия | <http://class-fizika.ru/> - Класс!ная физика<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 11 | Худайбергенова С.В. | География | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/-> Яндекс.учебник<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 12 | Зунгруева Е.Г. | Английский язык | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа | | 13 | Гончарова В.А. | Английский язык | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 14 | Панчишко Е.В. | Немецкий язык | сайты с видео уроками | | 15 | Бадмаева Д.А. | Русский языкЛитература | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа | | 16 | Лалушева Р.Ф. | Русский языкЛитература | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://yandex.ru/tutor/> - Яндекс.Репетитор<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 17 | Сюкенов О.О. | Химия ОБЖ ИЗО Технология | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 18 | Мельхер А.А. | Музыка | сайты с видео уроками | | 19 | Челбасова Л.Г. | Информатика | <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 20 | Шунгурцикова Н.А. | Биология | <https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру | | 21 | Долгополова С.Н. | Русский языкЛитература | <https://uchi.ru/> - Учи.ру<https://education.yandex.ru/lab/classes/-> Яндекс.учебник<http://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа<https://yandex.ru/tutor/> - Яндекс.Репетитор<https://sdamgia.ru/> - СдамГиа.ру |   **2.2.Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам** - Выполнение программ выполнялось и будет выполняться за счет:   1. корректировки учебных программ (по возможности); 2. применения элементов УДЕ академика РАО П.М.Эрдниева; 3. замещения (в случае больничных)   **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**         * 1. **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**   На период самообследования школа укомплектована следующими кадрами   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И.О. | Должность | Нагрузка | Какое учебное заведение закончил, когда, по какой специальности,  уровень образования | Дата прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года (2018,2019,2020) | Стаж  работы | Квалификационная  категория, дата прохождения аттестации | | Зунгруева Елена Григорьевна | Директор  Учитель родного (русского) языка, предмета «индивидуальный проект» | 5 часов | 2002 – КГУ - Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» | 26.02. – 11.03.2020г.  26.05. – 09.06.2020г.  22.05. – 10.08.2020г.  01.07. – 20.09.2020г.  27.08. – 28.08.2020г.  25.11. – 09.12.2020г.  16.11. – 18.11.2020г. | 15 лет | 1КК  27.05.2016 | | Долгополова Светлана Николаевна | Заместитель директора по УР  Учитель русского языка и литературы | 14 часов | 1995-Ставропольский государственный педагогический университет - Русский язык и литература | 09.10. – 26.10.2018г.  19.08. – 23.08. 2019г.  28.01. – 30.01.2020г.  25.02. – 10.03.2020г.  01.07. – 30.11.2020г.  28.09. – 19.10.2020г.  23.11. – 08.12.2020г. | 26 лет | ВКК  13.03.2020 | | Худайбергенова Светлана Владимировна | Заместитель директора по ВР  Учитель географии | 10 часов | 2002-БАК им. Ф.Г.Попова КГУ – Преподавание в начальных классах  2008- ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» - География | 26.02. – 11.03.2020г. | 17 лет | СЗД  30.12.2019 | | Чурюмова Вера Николаевна | Учитель начальных классов | 18 часов | 1982-Элистинское педагогическое училище им. Х.Б.Канукова – Учитель начальных классов  1988-КГУ - Биология | 25.02. – 10.03.2020г.  27.08. – 28.08.2020г. | 38 лет | 1КК  29.04.2016 | | Вереницына Ирина Ильинична | Учитель начальных классов | 17 часов | 1999-Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова – преподавание в начальных классах | 27.02. – 12.03.2020г.  27.08. – 28.08.2020г. | 40 лет | СЗД  27.11.2020 | | Чурюмова Евгения Хулхачиевна | Учитель начальных классов | 17 часов | 2008-БАК им. Ф.Г.Попова (филиал) ГОУ ВПО КГУ – Преподавание в начальных классах  2018 – ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» - Бакалавр – педагогическое образование | 05.02. – 19.02.2018г.  11.09. – 13.09. 2019г.  27.08. – 28.08.2020г.  16.11. – 09.12.2020г. | 16 лет | 1КК  26.05.2017 | | Палеева Анастасия Андреевна | Учитель начальных классов | 17 часов | 2010 - БАК им. Ф.Г.Попова (филиал) ГОУ ВПО КГУ – Преподавание в начальных классах | 26.02. – 28.02.2019г.  27.08. – 28.08.2020г.  05.10. – 16.10.2020г. | 3 года | СЗД  30.12.2020 | | Бадмаева Даяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | 29 часов | 2017 – ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - Бакалавр - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 27.08. – 28.08.2020г.  01.07. – 30.11.2020г. | 3,8 лет | СЗД  30.12.2020 | | Гончарова Виолетта Анатольевна | Учитель английского языка | 18 часов | 1999-Армавирский лингвистический университет - Бакалавр - Лингвистика | 26.02. – 11.03.2020г. | 21 год | ВКК  27.05.2016 | | Зунгруева Айса Баатровна | Педагог-психолог  Учитель английского языка | 12 часов | 2019- ФГБОУ ВО «КГУ имени Б.Б.Городовикова» - Бакалавр - Филология | 04.08. – 11.09.2020г.  27.08. – 28.08.2020г. |  |  | | Бадмаева Монгол Ангрыковна | Учитель родного (калмыцкого) языка | 25 часов | 1991- КГУ – Труд и механизация сельского хозяйства | 11.09. – 13.09. 2019г.  23.11. – 17.12.2020г. | 35 лет | ВКК  26.05.2017 | | Озерова Виктория Викторовна | Социальный педагог  Учитель родного (калмыцкого) языка  Учитель родной (русской) литературы, ИКРК | 7 часов | ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» - восстановлена в число студентов 4 курса (заочная форма)  Приказ №681 – п/с от 29.09.2020г. | 27.07. – 13.08.2020г.  27.08. – 28.08.2020г. | 2 года |  | | Ковалева Виктория Викторовна | Учитель истории  Учитель технологии | 31 час | 2013- ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» - История | 08.04. – 17.04.2019г.  27.02. – 12.03.2020г.  04.02. – 06.02.2020г.  27.07. – 30.07.2020г.  27.08. – 28.08.2020г. | 11 лет | 1КК  24.05.2019 | | Буринова Наталья Владимировна | Учитель математики | 32 часа | 1979-Белорусский государственный университет имени В.И.Ленина - Математика | 22.01. – 24.01.2019г.  12.02. – 14.02.2020г. | 29 лет | ВКК  08.05.2020 | | Шунгурцикова Надежда Александровна | Учитель биологии | 12 часов | 1978 – КГУ - Биология | 15.04. – 26.04.2019г.  11.09. – 13.09. 2019г. | 38 лет | ВКК  14.04.2017 | | Чурюмова Валентина Федоровна | Учитель физики и астрономии | 12 часов | 1978- КГУ - Физика | 05.02. – 07.02.2018г.  27.08. – 28.08.2020г.  01.07. – 30.11.2020г. | 47 лет | ВКК  11.10.2019 | | Долгополов Андрей Михайлович | Учитель физической культуры | 27 часов | 1993-Краснодарский государственный институт физической культуры – Физическая культура | 26.02. – 11.03.2020г.  27.08. – 28.08.2020г. | 26 лет | ВКК  24.01.2020 | | Мельхер Алина Александровна | Учитель музыки | 8 часов | 2016 – ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - Бакалавр - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 25.02. – 10.03.2020г.  27.08. – 28.08.2020г. | 4 года | СЗД  30.12.2020 | | Сюкенов Очир Овшеевич | Учитель ИЗО  Учитель ОБЖ  Учитель химии  Учитель технологии | 22 часа | 1977-КГУ - Биология | 21.02. - 22.02.2018г.  25.02. – 10.03.2020г. | 42 года | ВКК  24.03.2017 |   Внешние совместители:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Панчишко Елена Васильевна | Учитель немецкого языка | 3 часа | 1986 - Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков - Учитель французского и немецкого языков |  | 35,9 лет | ВКК  2017  февраль | | Челбасова Лариса Георгиевна | Учитель информатики | 5 часов | 1994-КГУ - Математика |  | 26 лет | ВКК  2020  апрель | | Юшка Наталья Сергеевна | Учитель математики | 5 часов | 2000 – КГУ - Физика |  | 16 лет | СЗД | | Васькеева Вера Николаевна | Учитель родного (русского) языка и литературы  Учитель литературы | 11 часов | 1998- КГУ - Филолог |  | 21,5 лет |  |   **3.2.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Общая характеристика:  - объем библиотечного фонда – 17110 единиц;  - книгообеспеченность обучающихся – 100 процентов;  - объем учебного фонда – 9431единица.  Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета – в 2020 году поступило 274 единицы.  Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 34 (с изменениями).  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **3.3.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов, мастерская, актовый зал, спортивный зал. Имеются библиотека, музей, столовая, медицинский кабинет.  Информационная база школы:  - персональные компьютеры – 22, из них 16 - используются в учебных целях;  - ноутбуки – 6, из них 4 – в учебных целях;  - в составе локальных сетей – 12 - в учебных целях;  - мультимедийные проекторы – 11;  - интерактивные доски – 9;  - принтер и МФУ – 8.    **Статистическая часть**  **VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*20* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *210* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *82* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *101* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *27* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *( %)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *–\** | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *–\** | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *71.36* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) | балл | *53,11* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *1 (4%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *1(8%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *100(50%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *60( 29%)* | | − регионального уровня | *7(3%)* | | − федерального уровня | *5(2%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *27(100%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *22* | | − с высшим образованием | *19 (86%)* | | − высшим педагогическим образованием | *18(81%)* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *2 (9%)* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *13 (59%)* | | − с высшей | *9 (41%)* | | − первой | *4 (18%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *11 (50%)* | | − до 5 лет | *5 ( 23%)* | | − больше 30 лет | *6 (27%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *13 (59%)* | | − до 35 лет | *6 (27%)* | | − от 55 лет | *7 (32%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *23 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *22 (100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,08* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *45* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *1* | | − медиатеки | *нет* | | − средств сканирования и распознавания текста | *нет* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* | | − системы контроля распечатки материалов | *нет* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *210 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *4,2* |   *\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*  *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.* |

